

Profielchets

Directeur-bestuurder

Lingecollege



1. Lingecollege

De organisatie

Het Lingecollege is de openbare scholengemeenschap voor Tiel en de regio. Ze wil voor jongeren, ouders, gemeente en samenwerkingspartners een gewaardeerd onderwijsorganisatie zijn. Onderwijs is de kerntaak van het Lingecollege, maar de school geeft – waar mogelijk – vorm aan het onderwijs in samenwerking met regionale bedrijven en maatschappelijke organisaties. Hiermee wordt leerlingen de kans geboden richting te geven aan hun persoonlijke ontwikkeling en loopbaankeuzes.

Binnen het Lingecollege worden alle niveaus aangeboden.

➤ *Praktijkonderwijs*

Het praktijkonderwijs is er op gericht leerlingen uit te laten stromen naar werk of vervolgonderwijs.

➤ *Beroepscollege*

Het beroepscollege bestaat uit praktijkgerichte programma's en is er op twee niveaus:

- basisberoepsgerichte leerweg
- kaderberoepsgerichte leerweg

De volgende profielen worden aangeboden: Horeca, bakkerij en recreatie; Produceren, installeren en energie; Logistiek, economie en ondernemen en Zorg en Welzijn. Met een diploma van het beroepscollege krijgt de leerling toegang tot het mbo, niveau 2, 3 of 4.

➤ *Mavo*

De mavo heeft een theoretisch georiënteerd programma. Met een mavodiploma kunnen leerlingen doorstromen naar het mbo niveau 3 of 4 (middelbaar beroepsonderwijs) of naar de havo.

➤ *Lyceum*

Het lyceum biedt havo, vwo (atheneum en gymnasium). Na het vwo kan de leerling kiezen voor een vervolgonderwijs (hbo of wo). Na de havo kan de leerling kiezen voor een vervolgonderwijs op hbo-niveau of doorstromen naar het vwo.

➤ *Internationale Schakel Klas (ISK)*

Het Lingecollege heeft ten aanzien van de ISK-leerlingen een verantwoordelijkheid op regionaal niveau voor de regio Rivierenland. Na de ISK kan een leerling doorstromen naar een vervolgonderwijs die past bij het niveau van de leerling. De ISK duurt gemiddeld twee jaar.

Ondersteunende dienst

De onderwijsondersteunende dienst op het Lingecollege kent de volgende afdelingen: financiën & control, HR, kwaliteitszorg, communicatie, managementondersteuning, het servicebureau, facilitair, huisvesting en ICT en het roosterbureau.

Visie

'Onderwijs gaat verder dan kennisoverdracht. Het gaat ook over persoonlijke groei. Door oog te hebben voor mensen, en verschillen juist te omarmen, ontdekken wij interesses en talenten van leerlingen.'

Missie

'Wij begeleiden jongeren om op zelfverzekerde en eigen wijze betekenis te kunnen geven aan hun toekomstige rol in de maatschappij.'

De bestuurlijke uitgangssituatie

Bestuur, in- en extern toezicht

In 2023 is het Lingecollege in bestuurlijk zwaar weer terechtgekomen. Onderdeel hiervan was het op non-actief zetten van de bestuurder en het terugtreden van de Raad van Toezicht. Momenteel is sprake van een interim-bestuurder, een interim-directie en een interim-voorzitter Raad van Toezicht. De onderwijsinspectie heeft het oordeel onvoldoende gegeven op onderwijskwaliteit en kwaliteitscultuur. De onderdelen 'visie op onderwijs' en 'financieel beheer' zijn door de onderwijsinspectie als voldoende beoordeeld. Het afgelopen jaar heeft in het teken gestaan van de herstelopdracht en het brengen van nieuw perspectief voor de toekomstige inrichting van het Lingecollege.

Toekomstige inrichting

Afgelopen voorjaar is besloten de organisatiestructuur aan te passen op de omvang en aard van de school en de locaties. De leiding van de school zal hierbij worden belegd bij de directeur-bestuurder, de locaties zullen worden geleid door locatieleiders. De directeur-bestuurder representeert de scholengemeenschap als geheel en is eindverantwoordelijk naar zowel de interne toezichthouder, de Raad van Toezicht, als naar de Onderwijsinspectie. De dagelijkse leiding is in handen van een managementteam dat bestaat uit de directeur-bestuurder, de locatieleiders en de manager bedrijfsvoering. De ondersteunende dienst zal zowel dienstbaar aan de locatieleiders als aan de directeur-bestuurder zijn.

2. Directeur-bestuurder

De Raad van Toezicht van het Lingecollege is op zoek naar een onderwijskundig sterk, koersvast en betrokken

directeur-bestuurder

Plaats in de organisatie

Als directeur-bestuurder legt u direct verantwoording af aan de Raad van Toezicht. U geeft direct leiding aan de locatieleiders en de ondersteunende staf. Indirect geeft de directeur-bestuurder leiding aan alle medewerkers van de school.

De opdracht

Organisatieontwikkeling

Als directeur-bestuurder draagt u zorg voor de samenhang, ontwikkeling en de kwaliteit van het onderwijs van het Lingecollege. In de huidige organisatiestructuur geeft u leiding aan de kwartiermakers/locatieleider en de manager bedrijfsvoering. Als directeur-bestuurder bent u in bestuurlijke zin eindverantwoordelijk voor de organisatieontwikkeling, de 'soft controls' en de kwaliteit van het onderwijs van de gehele scholengemeenschap. U geeft op open en consistente wijze vorm en inhoud aan de verbeteringen op het gebied van onderwijs en omtrent de ingezette organisatieontwikkeling. Hierbij gaat u in eerste instantie verder op de ingeslagen weg: een organisatiestructuur met integraal verantwoordelijke locatieleiders, stafondersteuning en een eenduidige verdeling van taken en verantwoordelijkheden op de locaties als ook in de ondersteuning. De komende jaren zullen op het Lingecollege in het teken staan van *onderwijskwaliteit, ontwikkeling en verbinding*. Onder uw leiding wordt de ontwikkeling naar een professionele cultuur zorgvuldig en consequent vormgegeven.

Kwaliteit

Als directeur-bestuurder draagt u zorg voor de versterking op alle aspecten van kwaliteitszorg en -cultuur. Uw onderwijskundige expertise stelt u in staat deze processen te doorgronden en te leiden. Op alle onderwijsniveaus zal het versterken van de kwaliteit van het onderwijs focus moeten krijgen.

Leiderschap

Voor uw medewerkers vervult u een voorbeeldfunctie. U bouwt de nieuwe managementstructuur qua taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden, verder uit. Delegeren betekent voor u daadwerkelijk loslaten. Hiermee stimuleert u de collega's tot het nemen van (meer) verantwoordelijkheid. Dit alles met als doel dat een inspirerend en stimulerend managementteam leiding geeft aan het onderwijs en aan de medewerkers. Met uw stijl van werken en communiceren creëert u een open en constructieve samenwerking met de Raad van Toezicht, het managementteam en de medezeggenschap.

Ambitieniveau

U voelt zich op basis van de geschetste situatie van het Lingecollege aangesproken door het vraagstuk deze scholengemeenschap onderwijskundig te sturen en de professionele cultuur verder te ontwikkelen in de komende jaren. U bent in staat de positie van de school optimaal in de regio duurzaam te versterken. Uw visie en ambitie weet u met verve over te brengen op zowel medewerkers, leerlingen als ook de ouders.

Externe vertegenwoordiging

Als directeur-bestuurder levert u een sturende en proactieve bijdrage aan de totstandkoming van strategisch beleid. Wat betreft de externe rol participeert u actief in zowel bestuurlijke samenwerkingsverbanden als lokale omgeving. Uw functie en inzet maken het verschil in de continuïteit en de verankering van het Lingecollege in de regio.

Functie-eisen

Als kandidaat voldoet u aan de volgende functie-eisen:

- een academisch werk- en denkniveau;
- (eindverantwoordelijk) leidinggevende ervaring in een onderwijsorganisatie;
- ervaring met systemen voor kwaliteitszorg binnen het onderwijs;
- bewezen op integraal niveau verbinding te kunnen leggen tussen onderwijskundige ontwikkeling, organisatieontwikkeling en de ondersteunende processen van een school;
- in staat in een politiek-bestuurlijke omgeving een representatieve functie te vervullen;
- gemakkelijk en effectief in de verschillende segmenten van de (bestuurlijke) lokale samenleving kunnen bewegen;
- gemotiveerd voor een functie in de regio Rivierenland.

Persoonlijkheidsprofiel

Visie

In uw denken en doen staat het garanderen van toekomstgericht kwalitatief sterk onderwijs centraal. De maatschappelijke context, waarvan jongeren en jeugdcultuur onderdeel zijn, vormen de basis van uw visie en bestuurlijk handelen. U beschikt over een antenne voor maatschappelijke en bestuurlijke ontwikkelingen en zet deze in ten behoeve van het Lingecollege. Op basis van uw brede referentiekader weet u de belangen van de school uitstekend te vertegenwoordigen.

Veranderkundig vermogen

U bent in staat om veranderingen te initiëren en ten uitvoer te (laten) brengen. U weet daarbij de juiste balans te vinden tussen enerzijds ruimte geven en anderzijds sturend en besluitvaardig optreden. U beschikt over een goede mix van strategisch inzicht en tactisch vermogen. Op basis van uw stijlen van communiceren, ervaring, persoonlijk optreden en uw visie bent u in staat keuzes te maken en prioriteiten te stellen en zo nodig te confronteren. U denkt strategisch, maar handelt planmatig en pragmatisch. Afspraken staan en u krijgt dingen voor elkaar; u staat bekend als iemand die zaken professioneel oppakt en afmaakt.

Leiderschap

Als schoolleider bouwt u verbindend en constructief aan de ingezette ontwikkeling van een professionele cultuur binnen alle geledingen binnen het Lingecollege. Voor de diverse geledingen in de school bent u zichtbaar, betrouwbaar en verbindend. U creëert middels uw optreden een ontwikkelingsgerichte cultuur waarin reflectie, samenwerking en persoonlijke ontwikkeling vanzelfsprekend zijn. U maakt hierbij gebruik van sterk ontwikkelde sociale vaardigheden.

U heeft een scherp oog voor de mensen in de organisatie en koppelt persoonlijke ontwikkeling aan organisatiedoelstellingen. Richtinggevend voor u is het werken in een school waar verantwoordelijkheden helder zijn belegd, waar mensen verantwoording afleggen aan hun leidinggevende en waar de leden van de schoolleiding inspirerend en stimulerend zijn.

Competenties

Als directeur-bestuurder beschikt u over de volgende kerncompetenties:

- *Strategische visie*

U heeft een heldere visie op de toekomst van het Lingecollege. Vanuit uw totaalbeeld van de scholengemeenschap en haar omgeving richt u zich, zonder afstand te nemen van de korte-termijn-problemen, op lange-termijn-issues en de continuïteit van de organisatie. U kijkt naar maatschappelijke ontwikkelingen en houdt uiteenlopende mogelijkheden in gedachten bij het uitzetten van de koers voor de school.

- *Bindend vermogen en sociale kracht*

U bindt anderen samen en vervult een voorwaardenscheppende rol in de realisatie van de gemeenschappelijke doelen. U brengt de nodige synergie aan. Als directeur-bestuurder geeft u, op basis van de huidige situatie van de school, vorm aan de gezamenlijke cultuur en vervult u als zodanig een voorbeeldfunctie; u beschikt over inlevingsvermogen en een goed ontwikkelde sociale antenne.

- *Procesgericht leiderschap*

U geeft duidelijk richting aan, motiveert en stimuleert tot samenwerking binnen het managementteam en in de organisatie, brengt een positieve instelling ten opzichte van het werk tot stand, stuurt slagvaardig bij om de beoogde resultaten te bereiken, met behoud van draagvlak en moraal in de organisatie.

- *Netwerkcapaciteiten*

U bent in staat op alle niveaus relaties met mensen en bestuurlijke organen op te bouwen en te onderhouden, bevordert de samenwerking en consensus door diplomatiek optreden bij onenigheid en potentiële conflicten. U hecht belang aan het onderhouden van een netwerk van formele en informele contacten, zowel binnen als buiten de school.

- *Overtuigings- en onderhandelingskracht*

U bent in staat de mening en houding van anderen op waarde te schatten en – indien in het belang van de school – op gepaste en gerespecteerde wijze te beïnvloeden. Op deze wijze verkrijgt u instemming voor voorstellen, plannen en ideeën; u bent zowel intern als extern vaardig in onderhandelen, u heeft diverse gedragsalternatieven om een optimaal resultaat te behalen. U toont u verantwoordelijk voor de doelen van de school en zorgt ervoor dat deze breed gedragen worden. Het proces telt voor u even zwaar als het behaalde resultaat.

- *Resultaat verantwoordelijk management*

U bent in staat om met een inbreng van coachend leiderschap medewerkers uit te dagen, te motiveren en te ondersteunen. U legt de verantwoordelijkheid voor prestaties en kwaliteit neer bij de leden van het managementteam, dan wel de medewerkers in de school. U herkent de verschillende stijlen van opereren van leden van het management en zorgt ervoor dat zij in staat worden gesteld zich professioneel verder te ontwikkelen. U inspireert, spreekt uw mensen aan op het proces en de door hen behaalde resultaten. Met uw integere stijl van werken, uw overtuigingskracht en visie op onderwijsdoelen krijgt u mensen mee en bent u een voortrekker in integraal en onderwijskundig leiderschap.

Arbeidsvoorwaarden

De functie wordt gehonoreerd conform de zwaarte van deze bestuursfunctie. De cao voor bestuurders in het VO is van toepassing. Volgens deze cao wordt de directeur-bestuurder ingeschaald in klasse BD. De aanstellingsomvang bedraagt 1,0 fte.

3. Procedure

De begeleiding van de werving- en selectieprocedure is in handen van Wesselo, in de persoon van mevrouw drs. J.M. (Jos) Engel, partner. De consultant voert gesprekken met in potentie voor de functie geschikte kandidaten. Vervolgens worden de curricula vitae van de meest geschikte kandidaten aan de opdrachtgever gepresenteerd. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd voor de selectiegesprekken.

Planning

Wij ontvangen uw reactie graag zo spoedig mogelijk, maar uiterlijk 30 augustus 2024.

Presentatie (in afwezigheid van kandidaten) : donderdag 5 september 2024
Eerste ronde selectiegesprekken : woensdag 11 september 2024 tussen 09.00 – 15.30 uur
Tweede ronde selectiegesprekken : dinsdag 17 september 2024 tussen 16.00 – 20.00 uur

Een assessment en (online) integriteitsscreening kunnen deel uitmaken van de procedure.

Aanvullende informatie

Voor meer informatie verwijzen wij u naar lingecollege.nl.

Solliciteren

Wanneer u belangstelling voor deze functie heeft, nodigen wij u uit te solliciteren via onze website www.wesselopublicvalue.nl.

Contactgegevens

Wesselo
Jos Engel, partner
Hanke Scheerder, projectassistent
T 030 275 84 43
E h.scheerder@wesselopublicvalue.nl