

Profielchets

Lid College van Bestuur

Stichting Het Rijnlands Lyceum



1. Stichting Het Rijnlands Lyceum

De organisatie

De Stichting Het Rijnlands Lyceum biedt basis en voortgezet onderwijs op algemeen bijzondere grondslag in de regio Leiden en Den Haag. De stichting bestaat uit vijf scholen voor voortgezet onderwijs en drie scholen voor basisonderwijs. Met meer dan 7.500 leerlingen en bijna 1.200 medewerkers is de stichting Het Rijnlands Lyceum een middelgrote onderwijsorganisatie.

De stichting verenigt een aantal scholen meteen aanbod van Nederlands, tweetalig, Europees en internationaal onderwijs. De scholen zijn het Rijnlands Lyceum Wassenaar, het Rijnlands Lyceum Oegstgeest, het Rijnlands Lyceum Sassenheim, de International School of The Hague, de Europese School Den Haag en de Eerste Nederlandse Montessori School (ENMS) in Den Haag. De van oorsprong Nederlandse scholen in Oegstgeest en Wassenaar hebben inmiddels ook afdelingen waar internationaal onderwijs wordt aangeboden.

De Stichting biedt naast regulier Nederlands onderwijs ook onderwijsprogramma's met een internationale erkenning: het International Baccalaureate (Middle Years Programme, MYP), Diploma Programme (DP) en Career-related Programme (CP), basisonderwijs op basis van het International Primary Curriculum (IPC), basisonderwijs op basis van het curriculum van de Europese scholen en het voortgezet onderwijs van het European Baccalaureate programme (EB). Als nevenvestiging van het Rijnlands Lyceum Wassenaar, in een samenwerking met de Hogeschool der Kunsten, verzorgt de School voor Jong Talent een havo-vwo programma in combinatie met de vooropleiding voor een bachelor muziek of dans of beeldende kunst en vormgeving. Meer dan de helft van de leerlingen volgt een niet-Nederlands curriculum, meer dan een derde van de medewerkers is niet afkomstig uit Nederland. Naast dat de voertaal regelmatig Engels is, betekent dit dat de stichting een unieke mix is van nationaliteiten, culturen, achtergronden en talen. Zowel ouders als medewerkers hebben hoge verwachtingen van de school en stichting; hoewel er behoorlijke extra geldstromen zijn, zijn er soms toch vraagstukken hoe deze te matchen met alle verwachtingen. En tot slot, het eigen karakter van het niet-Nederlandse onderwijs maakt samenwerking tussen de scholen boeiend en bijzonder maar ook extra uitdagend.

Profiel, missie en kernwaarden

De missie

'Wij leiden leerlingen op tot zelfstandig denkende en handelende personen. Onze scholen zijn bijzonder-neutraal qua signatuur en omarmen daarom de verschillen tussen mensen. Wij stimuleren leerlingen bij te dragen aan een betere en duurzame wereld.'

De kernwaarden

'We gaan uit van vertrouwen in ieder mens, diens vermogen om richting te geven aan zijn leven en daar verantwoordelijkheid in te nemen.

We gaan uit van de wil van ieder mens om te leren en te ontwikkelen, van zijn nieuwsgierigheid en creativiteit.

We gaan uit van de eigen identiteit van iedereen, koesteren diversiteit en bewaken onderling respect.'

De besturingsfilosofie

Het bestuur geeft richting aan en behartigt de collectieve belangen, waaronder goed werkgeverschap, adequate ICT-voorzieningen en huisvesting. In de besturingsvisie is opgenomen dat de scholen van elkaar leren, elkaar inspireren en samen optrekken om problemen op te lossen en het onderwijs en de voorzieningen te verbeteren en te vernieuwen. De werkwijze en besturingsfilosofie gaan dus uit van zowel de eigen kracht van de scholen als de kracht van samenwerking tussen de scholen. Met deze werkwijze slaagt elke school erin leerlingen het beste te bieden dat mogelijk is, elke dag weer: samen voor goed onderwijs en meer.

De actuele thema's

Ontwikkeling van de besturing

De stichting heeft zich stapsgewijs ontwikkeld naar een samenspel van zeer geschakeerde scholen. Zeker de afgelopen paar jaar is er meer binding ontwikkeld, in de context van een gezamenlijk ontwikkeld Koersplan. In de organisatie wordt breed herkend dat die ontwikkeling moet worden doorgezet. Voor de besturing van de stichting gaat dit gepaard met een toenemende complexiteit. De context van de stichting is op zich al complex door het bijzondere en geschakeerde stakeholderveld met internationale scholen (ouders, werkgevers). De complexiteit neemt toe omdat van het bestuur zelf steeds meer wordt gevraagd, met name op het gebied van kwaliteitszorg. Verder wordt de externe opdracht aan besturen steeds intensiever (samenwerkingsverbanden, de start van onderwijsregio's). Het geheel vraagt om een grotere inspanning van integrale besturing. Om dit goed te borgen is besloten het College van Bestuur uit te breiden. De uitbreiding van het College van Bestuur wordt verwelkomd door directieleden en de huidige bestuurder. Men staat er open en opbouwend in en is zich ook ervan bewust dat het een verandering is die aanpassingen zal vragen van de nu aanwezige organisatie.

Portefeuille onderwijskwaliteit

In de veranderende opdracht die schoolbesturen hebben op het gebied van kwaliteit zal het bestuur zich intensiever moeten bezighouden met de doorvertaling van het strategisch beleid van de stichting en de vertaling hiervan op de scholen. In dit kader is recent besloten tot het inrichten van een centrale afdeling voor Onderwijs en Kwaliteit en daarnaast het opzetten van een decentraal kwaliteitsnetwerk. Opdracht voor het College van Bestuur en in het bijzonder aan het lid van College van Bestuur, is het zicht op de onderwijskwaliteit te verbeteren en een meer cyclisch kwaliteitsbeleid te voeren. Ook op het terrein van strategisch HR-beleid en ICT/digitalisering zullen de ambities van de stichting doorvertaald moeten worden in ambitieus beleid. Alleen op basis hiervan kan de stichting Het Rijnlands Lyceum de vooraanstaande positie met nationaal en internationaal onderwijs blijvend waarmaken.

2. Lid College van Bestuur

De Raad van Toezicht van Stichting Het Rijnlands Lyceum is op zoek naar een ambitieus, kwaliteitsgedreven en toekomstgericht

lid College van Bestuur

Plaats in de organisatie

Het College van Bestuur zal – met het oog op de bestuurlijke opdracht die er ligt – worden uitgebreid met een lid College van Bestuur. Naast de voorzitter College van Bestuur, Arjan Kastelein, is behoefte aan een bestuurder met deskundigheid op het terrein van onderwijs en kwaliteitszorg aangevuld met expertise op het vlak van IT/digitalisering en/of personeel/HRM.

Het College van Bestuur is eindverantwoordelijk voor de onderwijskwaliteit, solide bedrijfsvoering, de schoolprestaties van de scholen en voor het overkoepelende beleid ten aanzien van financiën, personeel, IT en huisvesting. Het College van Bestuur legt gezamenlijk verantwoording af aan de Raad van Toezicht inzake het beleid, het onderwijs en de prestaties van Stichting Het Rijnlands Lyceum. Het College van Bestuur wordt ondersteund door een Bestuursbureau.

Het College van Bestuur geeft leiding aan de scholen, de rectoren en directeuren en het bestuursbureau. Een eventuele verdeling van portefeuilles tussen voorzitter en lid wordt in goed onderling overleg definitief vastgesteld, mede afhankelijk van ervaring en voorkeuren. In ieder geval zal het zwaartepunt van de activiteiten van het lid van het College van Bestuur zich bewegen op de terreinen van onderwijs en kwaliteitszorg alsmede de zorg voor de Nederlandse scholen waarbij de voorzitter zich zal richten op financiën en de internationale scholen.

Resultaatgebieden

Samen met de voorzitter van het College van Bestuur heeft u de volgende collegiale taken en verantwoordelijkheden:

- ontwikkelen en uitvoering geven aan de strategische koers van de organisatie;
- ontwikkelen van de kaders voor onderwijs, kwaliteitsbeleid en de bedrijfsvoering en deze vaststellen, inclusief het organiseren van de benodigde expertise voor de realisatie c.q. de ondersteuning van de rectoren en directeuren;
- in gezamenlijkheid leidinggeven aan de rectoren, directeuren en stafmanagers;
- bevorderen van de kwaliteitscultuur en de samenwerking tussen de scholen onderling en die met het bestuursbureau;
- adequate en consistente informatievoorziening zowel aan de interne als de externe toezichthouder, het afleggen van verantwoording aan hen over het gevoerde beleid, de kwaliteit van het onderwijs, de bedrijfsvoering en de afgesproken strategische doelstellingen.

Bij alle resultaatgebieden vraagt de internationale context extra aandacht.

Functie-eisen

- academisch werk- en denkniveau, met een voorkeur voor een onderwijskundige achtergrond;
- ruime ervaring als eindverantwoordelijke van een organisatie, bij voorkeur in het onderwijs;
- ervaring in het verbinden van (onderwijs)inhoudelijke ontwikkelingen met bedrijfsmatige processen (HRM, digitalisering);
- ervaring in een decentrale organisatie met een breed scala aan (internationale) stakeholders;
- kennis van/inzicht in de wet- en regelgeving, bekostiging en governance in de sector onderwijs is een pre;
- ervaring in een internationale omgeving en/of een organisatie met een grote diversiteit aan nationaliteiten is eveneens een pre.

Persoonlijkheidsprofiel

Als lid College van Bestuur voldoet u aan de volgende persoonsgebonden kwaliteiten:

- u bent een inspirerend en gezaghebbend bestuurder met het vermogen gezamenlijk en schooloverstijgend beleid te initiëren, te ontwikkelen, te implementeren en te evalueren;
- u staat bekend als een bevlogen leider met natuurlijk gezag, die borg staat voor goed en modern onderwijs: u bent bereid tot het afstemmen met en verantwoording afleggen aan diverse belanghebbenden, zowel binnen als buiten de stichting;
- u hebt kennis van of kunt zich verbinden met de niet-Nederlandse onderwijscurricula, met de andere achtergronden en culturen van leerlingen, ouders en medewerkers en weet in uw communicatie (ook in het Engels) en werkstijl hierin op passende wijze te variëren;
- u hebt het vermogen vertrouwen te winnen en te behouden op basis van een heldere en toegankelijke stijl van communiceren;
- u bent in staat op een heldere, transparante en kwaliteitsgedreven wijze leiding te geven aan ontwikkeling en uitvoering van het koersplan van de Stichting Het Rijnlands Lyceum;
- als leidinggevende bent u in staat zowel sturend als ook delegerend, faciliterend, vragen stellend en luisterend op te treden. U toont hierin een goede balans tussen ruimte geven en aanspreken op gemaakte afspraken en bent in staat hiermee als voorbeeld te fungeren waar het gaat om leiderschap en ambitie;
- u toont voorbeeldgedrag waar het gaat om teamgericht werken met een uitstekend vermogen te 'binden en boeien' en waar nodig coachend in te spelen op de vraag van leden van het directieteam;

- u bent een bewezen bruggenbouwer met aansprekend leiderschap, die de eigenheid van de scholen stimuleert en de synergie binnen de stichting evengoed bevordert;
- u beschikt over aantoonbare politiek-bestuurlijke sensitiviteit, bent gewend constructieve contacten te onderhouden met gemeenten, lokale bestuurders en met samenwerkingsverbanden.

Competenties

- *Organisatiesensitiviteit*

U onderkent de invloed en gevolgen van eigen beslissingen of activiteiten op andere onderdelen van de stichting. U toetst bij de juiste partijen of er draagvlak is voor ideeën, voorstellen en beslissingen. U betreft diverse partijen in de oordeelsvorming en onderkent invloed en gevolgen van eigen ideeën en beslissingen op andere organisatieonderdelen. U laat zien op de hoogte te zijn van de verschillende belangen in de organisatie.

- *Strategisch vermogen*

U heeft een heldere visie op de toekomst van de stichting, zowel op school- als op stichtingsniveau. Vanuit uw totaalbeeld van de scholen en de directe omgeving richt u zich, zonder afstand te nemen van de korte-termijn-vraagstukken, op lange-termijn-ambities en de continuïteit van de organisatie. U kijkt naar maatschappelijke ontwikkelingen en bewaakt de balans tussen dynamiek en continuïteit bij het uitzetten van de koers voor deze organisatie.

- *Proces- en mensgericht leiderschap*

Meerhoofdig bestuur is nieuw voor de stichting. Samen met de voorzitter geeft u invulling aan de nieuwe taakverdeling. U geeft duidelijk richting aan, motiveert en stimuleert, op basis van vertrouwen, tot samenwerking binnen het team van rectoren en directeuren en in de organisatie. U stuurt slagvaardig bij om de beoogde resultaten te bereiken, met behoud van draagvlak en spirit in de organisatie.

- *Netwerkcapaciteiten*

U bent in staat op alle niveaus goede relaties met mensen op te bouwen en te onderhouden. U bevordert de samenwerking door diplomatiek optreden bij onenigheid en potentiële conflicten. U onderhoudt doelbewust en doelgericht een netwerk van formele en informele contacten, zowel binnen als buiten de stichting.

- *Bindend vermogen en sociale kracht*

U verbindt en levert een nuttige bijdrage aan de realisering van de gemeenschappelijke doelen, waarbij u oog heeft voor de diversiteit van de scholen afzonderlijk. U brengt de nodige synergie aan. Als bestuurder bouwt u continu aan een gezamenlijke cultuur en 'common grounds' van de groep van scholen. U heeft inlevingsvermogen en een goed ontwikkelde sociale antenne.

Arbeidsvoorwaarden

De benoeming vindt plaats door de Raad van Toezicht. De honorering is afhankelijk van het profiel en de ervaring van de kandidaat, conform de CAO-bestuurders funderend onderwijs, klasse E. Het betreft een aanstelling voor 1,0 fte.

3. Procedure

De begeleiding van de werving- en selectieprocedure is in handen van Wesselo, in de persoon van mevrouw drs. J.M. (Jos) Engel, partner. De consultant voert gesprekken met in potentie voor de functie geschikte kandidaten. Vervolgens worden de curricula vitae van de meest geschikte kandidaten aan de opdrachtgever gepresenteerd. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd voor de selectiegesprekken.

Planning

Wij ontvangen uw reactie graag zo spoedig mogelijk, maar uiterlijk 1 september 2024.

Presentatie (in afwezigheid van kandidaten) : dinsdag 10 september 2024
Eerste ronde selectiegesprekken : donderdag 19 september 2024 tussen 11.00 – 15.00 uur
Tweede ronde selectiegesprekken : vrijdag 27 september 2024 tussen 08.30 – 12.00 uur
Derde ronde selectiegesprekken : maandag 7 oktober 2024 tussen 17.00 – 21.00 uur

Een assessment en (online) integriteitsscreening kunnen deel uitmaken van de procedure.

Samenstelling Raad van Toezicht

Johan van der Werff	voorzitter
Dorien Jongeneel	vicevoorzitter
Ruby Fasten	lid
Kees Dubbelboer	lid
René Flippo	lid

Aanvullende informatie

Voor meer informatie verwijzen wij u naar www.rijnlandslyceum.nl.

Solliciteren

Wanneer u belangstelling voor deze functie heeft, nodigen wij u uit te solliciteren via onze website www.wesselopublicvalue.nl.

Contactgegevens

Wesselo
Jos Engel, partner
Hanke Scheerder, projectassistent
T 030 275 84 43
E h.scheerder@wesselopublicvalue.nl