

Profielschets

Rector de Campus

Librēon

Librēon

1. Rector de Campus

Librëon is op zoek naar een rector op bovenschools niveau, die met visie en verbindend leiderschap de diversiteit van de drie deelscholen versterkt en de samenwerking stimuleert.

Rector de Campus

De drie deelscholen binnen deze campus hebben elk hun eigen karakter en identiteit. Ze zijn uniek in hun aanpak en cultuur, maar vormen samen een krachtig geheel, verbonden door een gedeelde ambitie: onderwijs van hoge kwaliteit bieden in een veilige en betrokken omgeving. Als rector op bovenschools niveau speel je een cruciale rol in het versterken van deze eigenheid, terwijl je tegelijkertijd de samenwerking en synergie tussen de scholen bevordert.

Met jouw organisatiesensitiviteit, daadkracht en empathisch leiderschap geef je richting aan de strategische onderwijsagenda. Je zorgt ervoor dat iedere school zich verder ontwikkelt binnen haar eigen kracht, terwijl er op bovenschools niveau efficiënt wordt samengewerkt om de gezamenlijke doelen te realiseren. Je bent zichtbaar en weet met een open en oprechte stijl van communiceren vertrouwen op te bouwen, zowel op de Campus als daarbuiten.

De kern van jouw rol

Als rector op bovenschools niveau ben je verantwoordelijk voor de strategische onderwijsagenda en het waarborgen van de onderwijskwaliteit binnen de Campus. Samen met de drie deelscholen werk je aan het bevorderen van synergie en zet je de ingezette koers voort. Je bent een drijvende kracht achter het beleidsvormende proces en coördineert de ontwikkeling van de scholen, waarbij je ervoor zorgt dat dit gebeurt in lijn met zowel interne ambities als de externe, wettelijke eisen.

Je bent verantwoordelijk voor de inhoudelijke ontwikkeling van het onderwijsaanbod. Dit betekent dat je planmatig werkt aan het realiseren van de onderwijskundige doelen en de vastgestelde kaders van het voortgezet onderwijs naleeft. Daarbij stimuleer je, samen met het de gehele schoolleiding, directieleden en teamleden, een professionele en lerende organisatie, waarin taken, verantwoordelijkheden en resultaten duidelijk zijn afgebakend.

Als rector wordt van je verwacht dat je, op basis van een brede strategische visie, zorgdraagt voor de richting en doorontwikkeling van het onderwijs op de Campus en de Campusscholen. Het bestendigen en borgen van de diverse onderwijsconcepten heeft je volle aandacht, evenals het gezamenlijk vormgeven aan de Campus bovenbouw. Je fungeert als sparringpartner voor de correctoren en bent zichtbaar en benaderbaar binnen de scholen voor medewerkers, leerlingen en ouders.

Daarnaast ben je verantwoordelijk voor een effectieve communicatie tussen medewerkers, leerlingen, ouders en de bredere schoolgemeenschap en verantwoordelijk voor de ontwikkeling van personeel en de organisatie, waarbij je zorgt voor een gezonde bedrijfsvoering die transparant en solide is.

Je werkt nauw samen met het directieteam en de schoolleiding om het profiel van de scholen binnen de scholengroep actief en zichtbaar vorm te geven. Daarnaast maak je deel uit van het team van rectoren en directeuren binnen Librëon en draag je bij aan de ontwikkeling van stichting breed beleid. Tot slot fungeer je als de overlegpartner voor het medezeggenschapsorgaan van de Campus.

Functie-eisen

Je beschikt over een aantoonbaar academisch werk- en denkniveau, gekoppeld aan een brede onderwijskundige en culturele interesse. Je hebt aantoonbare ervaring in het formuleren, realiseren en borgen van een onderwijskundige visie. Daarnaast heb je ruime leidinggevende ervaring binnen een onderwijsorganisatie en ben je in staat om een brug te slaan tussen inhoudelijke ontwikkeling en de bedrijfsmatige of financiële processen van de organisatie. Je hebt daarnaast oog voor strategisch HR-beleid en het versterken van een professionele en doelgerichte organisatiecultuur, waarbij je oog hebt voor zowel de ontwikkeling als het welzijn van de medewerkers.

Je hebt kennis van het volledige onderwijsaanbod en ervaring met systemen voor kwaliteitszorg binnen het onderwijs. Je bent zichtbaar en samenwerkingsgericht binnen verschillende segmenten van de lokale samenleving, in het bijzonder in de regio Breda. Binnen Librēon denk en handel je schooloverstijgend, in lijn met de koers en besturingsfilosofie van de stichting.

Persoonsprofiel

Je kracht ligt in het opbouwen en behouden van vertrouwen, gebaseerd op een heldere en toegankelijke communicatiestijl. Je bent empathisch en weet de kwaliteiten van het team te bundelen en synergie te behalen, wat ervoor zorgt dat de scholengroep toekomstbestendig blijft.

Je leiderschap wordt gekenmerkt door een combinatie van toegankelijkheid, benaderbaarheid en betrokkenheid: je bent actief aanwezig binnen de scholen en daarbuiten en weet zo vertrouwen en verbinding te creëren op alle niveaus. Je beschikt over sterke organisatiesensitiviteit en kunt goed inspelen op de dynamiek binnen de verschillende scholen, waarbij je steeds zorgt voor de juiste balans tussen specifieke schoolbehoeften en de gezamenlijke doelen.

Met een daadkrachtige aanpak stimuleer je denken en handelen vanuit de bedoeling, met als uitgangspunt het best mogelijke onderwijs voor alle leerlingen. Je leiderschap is gebaseerd op sturen vanuit vertrouwen: je creëert een omgeving waarin medewerkers en leerlingen verantwoordelijkheid durven nemen en zich kunnen ontwikkelen. Openheid, vertrouwen en kwaliteitsbewustzijn vormen de basis van jouw aanpak. Je hebt een scherp oog voor een gezond werk- en leerklimaat en weet mensen op een positieve manier te motiveren, maar spreekt hen ook aan wanneer dat nodig is.

Aanbod

Je krijgt de kans om als rector een cruciale rol te spelen binnen een dynamische en diverse gemeenschap. Deze veelzijdige functie heeft een omvang van 0,8 tot 1,0 fte en is ingeschaald in schaal 15 van de cao voortgezet onderwijs (max. € 8.714,-). Daarbij wordt een tijdelijk contract van een jaar geboden, met uitzicht op een vast dienstverband bij goed functioneren.

Librēon vindt persoonlijke ontwikkeling en professionalisering belangrijk. Ze geloven in een leven lang leren en faciliteren dit met vertrouwen en ondersteuning.

Je werkt binnen een stimulerende leeromgeving waar zowel medewerkers als leerlingen worden uitgedaagd om te blijven leren en hier eigenaarschap in te nemen. Samen creëren ze een cultuur van oprechte aandacht, respect, openheid en vertrouwen.

2. De Campus

De Campus bestaat uit drie scholen met een bijzonder onderwijsconcept: Markenhage (daltononderwijs met cultuurprofiel), Michaël college (vrijeschoolonderwijs) en Orion Lyceum (Pleion-onderwijs met begaafdheidsprofiel).

Alle scholen hebben hun eigen karakter en werkwijze. In de onderbouw en op de mavo vinden de activiteiten voornamelijk in de eigen school plaats. Dat is overzichtelijk en voelt vertrouwd voor de leerlingen. In de bovenbouw havo en vwo werken ze ook geregeld samen met leerlingen van de overige Campusscholen. Daardoor doen ze nog meer kennis, inspiratie en ervaring op.

Net als op andere scholen in Breda worden leerlingen op de Campus opgeleid voor een waardevol diploma vwo, havo of mavo. Op de Campus wordt daarnaast ook veel aandacht besteed aan het 'groeien' van de leerlingen. Iedere school doet dit op zijn eigen manier. Leerlingen krijgen de kans om naast de gewone vakken hun talenten te ontwikkelen, volwassen te worden en zich bewust te worden van hun rol in de samenleving.

Doordat de drie scholen samenwerken op de Campus zijn er meer faciliteiten, keuzevakken, activiteiten en evenementen waar leerlingen aan deel kunnen nemen en kunnen ze gebruikmaken van alle ondersteuningsmogelijkheden. Dit maakt de Campus tot "Een inspirerende leerplaats voor het leven", zoals verwoord in de missie.

Leerlingen op de Campus hebben de keuze uit drie ontwikkelingsgerichte onderwijsconcepten, elk met een sterke focus op cultuur, wetenschap en een duurzame, menswaardige samenleving. Deze diversiteit binnen de Campus zorgt voor een rijke inspiratiebron en een groot lerend vermogen voor alle betrokkenen. Hiervoor is oprechte aandacht, respect, openheid en vertrouwen noodzakelijk.

Het uitgangspunt van de Campus is dat de drie scholen elkaar versterken door verschillen te respecteren en overeenkomsten te benutten. Hoewel de scholen onderscheidend zijn, zijn ze niet gescheiden. Er wordt vanzelfsprekend samengewerkt op terreinen waar urgentie is, waar inspiratie en kennisdeling plaatsvinden en waar slim organiseren meerwaarde oplevert. De scholen hebben een gezond vertrouwen in eigen kunnen en waarde. Vanuit dit zelfvertrouwen wordt samenwerken en delen van kennis en expertise een kans om samen meerwaarde te creëren. Delen is het nieuwe innoveren, juist op de Campus. Keuzes die worden gemaakt worden altijd getoetst aan de meerwaarde voor leerlingen. Dat geldt voor keuzes binnen de scholen, keuzes binnen de samenwerking op de Campus, keuzes binnen Librëon en met externe partijen.

Markenhage

Markenhage is een daltonschool en ook een erkende cultuurprofielschool. De school biedt circa 1.250 leerlingen onderwijs op mavo, havo en vwo en legt de nadruk op de kernwaarden van het daltononderwijs: verantwoordelijkheid, samenwerken, zelfstandigheid, effectiviteit en reflectie. Daarnaast richt het cultuuronderwijs zich op het ontwikkelen van het onderzoekend, creërend en analyserend vermogen van leerlingen. Markenhage streeft ernaar om leerlingen met deze kernwaarden als fundament op te leiden.

Michaël college

Het Michaël college verzorgt voortgezet vrijeschoolonderwijs voor vwo, havo en mavo en is de enige aanbieder van (voortgezet) vrijeschoolonderwijs in de regio West-Brabant. Met ongeveer 360 leerlingen biedt het Michaël college kleinschalig en persoonlijk onderwijs, waarbij de ontwikkeling van de volledige mens centraal staat.

Orion Lyceum

Het Orion Lyceum biedt havo en vwo aan circa 180 leerlingen en hanteert een uniek onderwijsconcept dat gericht is op onderzoekend leren, persoonlijke ontwikkeling en gedifferentieerd leren. Kernbegrippen als verwondering, eigenaarschap en zichtbaarheid van het geleerde staan hierbij centraal. Het onderwijsconcept van Orion gaat verder dan alleen cognitieve ontwikkeling en draagt bij aan alle facetten van de persoonlijke groei van de leerlingen. Het Orion Lyceum is aangesloten bij de vereniging Begaafdheidsprofiel scholen. Ze bieden de omgeving, faciliteiten en begeleiding waarin (hoog)begaafde kinderen zich goed kunnen ontwikkelen.

De structuur

De Campus maakt onderdeel uit van stichting Librēon. Het College van Bestuur is het bevoegd gezag van Librēon en vanuit die rol eindverantwoordelijk voor het voor het beleid binnen het bestuurlijk domein.

De rector geeft sturing en leiding aan de onderwijsprocessen binnen de scholengroep en legt daarover verantwoording af aan het College van Bestuur. De rector maakt onderdeel uit van het rectoren-directeuren overleg van de stichting. Hierin participeert de rector en is hij/zij medeverantwoordelijk voor het collectieve belang van de organisatie en levert een bijdrage aan de ontwikkeling van het strategisch beleid van de stichting.

De directie van de Campus wordt gevormd door de rector en drie portefeuille houdende conrectoren: interne organisatie, personeel en onderwijs. De brede schoolleiding bestaat bovendien uit negen teamleiders: Michaël college (2), Markenhage (6) en Orion Lyceum (1).

3. Librēon

Librēon is het bestuur voor veertien scholen voor voortgezet onderwijs in de regio Breda, dat voortkomt uit SKVOB e.o. (Stichting Katholiek Voortgezet Onderwijs Breda en omstreken). In 2021 vond een statutenwijziging plaats en werd de stichting van een katholiek bestuur een 'samenwerkend bestuur' voor katholiek en openbaar voorgezet onderwijs met een strategische positie in Breda in de driehoek Oosterhout, Zundert en Baarle-Nassau.

Binnen de scholen wordt door ongeveer 1.150 medewerkers onderwijs verzorgd en ondersteund voor ca. 9.500 leerlingen. De scholen van Librēon geven hun eigen identiteit en profiel vorm en dragen deze uit, zodat er voor de leerlingen in de regio Breda echt iets te kiezen is. De gezamenlijke onderwijsvisie kan worden samengevat in de kernwoorden inclusief, persoonlijk en contextrijk; de besturingsfilosofie is gericht op denken en handelen vanuit de bedoeling en werken vanuit vertrouwen.

4. Procedure

De procedure wordt begeleid door Arieke Vermeulen van Wesselo. Zij voert gesprekken met potentiële kandidaten en presenteert de meest geschikte kandidaten aan de opdrachtgever. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd voor de selectiegesprekken.

Planning

Wij ontvangen je reactie graag zo spoedig mogelijk, maar uiterlijk 23 oktober 2024.

Presentatie (in afwezigheid van kandidaten)	: 31 oktober 2024	
Eerste ronde selectiegesprekken	: 5 november 2024	09:00 – 17:00 uur
Tweede ronde selectiegesprekken	: 12 november 2024	13:00 – 17:00 uur

Een assessment en (online) integriteitsscreening kunnen deel uitmaken van de procedure.

Aanvullende informatie

Meer informatie vind je op www.libreon.nl.

Reageren

Als je belangstelling voor deze functie hebt, nodigen we je uit te reageren via www.wesselopublicvalue.nl.

Contactgegevens

Wesselo
Arieke Vermeulen, senior consultant
Yara Weening, projectassistent
T 030 275 84 48
E y.weening@wesselopublicvalue.nl