

Profielchets

Lid College van Bestuur

Stichting H3O



1. Bestuurder

In verband met het vertrek van het lid College van bestuur van Stichting H3O gaat de Raad van Toezicht van H3O op zoek naar een collegiaal, deskundig en strategisch handelend lid College van Bestuur met ruime kennis van onderwijs.

Lid College van Bestuur

Collegiaal College van Bestuur

Het College van Bestuur bestaat uit een voorzitter en een lid die verantwoordelijk zijn voor het realiseren van de missie, visie en strategie van H3O. Samen met directeuren, staf, medezeggenschapsraden en het College van Bestuur is opnieuw gekeken naar het besturingsmodel en de opgaven voor de komende tijd. Op basis hiervan heeft de Raad van Toezicht besloten om te gaan werken met een collegiaal bestuur, dat in hechte samenwerking en besluitvorming de organisatie leidt. De raad zoekt een stevige en deskundige bestuurder die, in verbinding, de organisatie verder ontwikkelt, positioneert en profileert. Het College van Bestuur rapporteert aan de Raad van Toezicht en stuurt de directeuren en stafhoofden aan.

De opdracht en verantwoordelijkheden

Het College van Bestuur is eindverantwoordelijk voor het totale aanbod van opvang, (speciaal) basisonderwijs, voortgezet onderwijs en praktijkonderwijs. Daarnaast is het College van Bestuur verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs/de opvang en voor de bedrijfsvoering van de stichting. Samen met de directeuren en de medewerkers zorgt het College van Bestuur voor het verder ontwikkelen van de organisatie. Uitgangspunt voor de werkwijze van het College van Bestuur is een gezamenlijke, integrale verantwoordelijkheid. Beide bestuurders hebben zowel onderwijs/opvang als bedrijfsvoering in hun portefeuille. De bestuurders zijn volwaardige partners voor de directeuren en de staf. Door vertrouwen te geven, de juiste vragen te stellen en over grenzen heen te kijken, zorgt het College van Bestuur voor goede relaties en samenwerking.

Er liggen verschillende bestuurlijke opgaven voor het College van Bestuur. H3O is ambitieus: de strategische thema's vanuit Koersplan 'Kansrijk ontwikkelen' moeten worden vertaald in concreet beleid. H3O wil zich steviger positioneren en profileren als strategisch partner in de Dordtse regio; H3O wil een betrouwbare en sterke organisatie zijn die zichtbaar is en waar partners graag mee samenwerken. Andere bestuurlijke thema's zijn onder andere: het arbeidsmarktvraagstuk, innovatie en digitalisering, huisvesting, verdere ontwikkeling van Integrale Kindercentra (IKC's), aandacht voor professionalisering en scholing van de medewerkers en duurzaamheid. Op het gebied van bedrijfsvoering (financiën en control, P&O en IT) is de opdracht om te zorgen dat de basiskwaliteit van de ondersteunende processen gecontinueerd en zo mogelijk verbeterd wordt. Het College van Bestuur is gezamenlijk verantwoordelijk voor goed werkgeverschap voor alle medewerkers, hecht veel waarde aan medezeggenschap en stimuleert een eigentijdse vorm van medewerkersparticipatie.

Als bestuurder sta je voor de heldere uitgangspunten die zowel in het Koersplan, het kwaliteitsdocument als in het Identiteitsdocument staan verwoord. Je werkt en handelt vanuit vertrouwen en verbinding en je bent zichtbaar in de organisatie. Door het enthousiasmeren en begeleiden van de directeuren, het maken van afspraken en door consequent te ondersteunen, bied je ruimte voor verbeteringen die bijdragen aan de optimale randvoorwaarden voor de kwaliteit van opvang en onderwijs op de locaties.

Werkwijze College van Bestuur

Voor de samenwerking binnen het College van Bestuur wordt van jou als bestuurder een open houding gevraagd, ambitie op de inhoud van de bestuurlijke verantwoordelijkheid, een constructieve en faciliterende stijl van werken en het vermogen anderen te ondersteunen en beter te maken. De leden van het College van Bestuur vullen elkaar aan. Tevens heeft het College van Bestuur de verantwoordelijkheid om de condities te scheppen die leiden tot borging van de kwaliteit en goed onderwijs binnen de opvang en de scholen.

Persoonsprofiel

Het lid dat we zoeken is iemand met een duidelijke visie, met ruime kennis en ervaring in onderwijs/opvang. Je bent intrinsiek gedreven voor de opvang, (speciaal) basisonderwijs, voortgezet onderwijs en praktijkonderwijs en hebt hierin aantoonbare ervaring. Je bent verbindend naar de organisatie en naar samenwerkingspartners. H3O is een organisatie met een christelijke identiteit. Als persoon voel je je verbonden met de christelijke identiteit van de stichting en ben je in staat deze uit te dragen. Je bent een collegiaal bestuurder die, ongeacht de situatie, gericht is op een constructieve samenwerking. Je creëert rust en overzicht en bent sterk in prioriteren. Je bent in staat om de belangrijkste belanghebbenden (de leerlingen, ouders, medewerkers, gemeente en onderwijsbesturen in de regio) met gevoel voor verhoudingen te verbinden en relaties op bestuurlijk niveau op te bouwen. Je bent zichtbaar en benaderbaar en staat dicht bij het onderwijs. Je weet wat nodig is om een betrokken team goed toe te rusten en ook zorg te dragen voor het realiseren van een ambitieuze strategische onderwijsagenda. Je verbindt je duurzaam aan mensen, stelt haalbare en realistische doelen en creëert eigenaarschap op alle niveaus.

Functie-eisen

Als lid College van Bestuur heb je de volgende kwalificaties:

- aantoonbaar academisch werk- en denkniveau en strategisch inzicht;
- onderwijskundig: je weet wat er nodig is om de onderwijskwaliteit te verbeteren;
- integraal verantwoordelijkheid kunnen dragen voor de continuïteit van de stichting;
- bestuurlijke ervaring is een pre;
- je beschikt over kennis van en een visie op de ontwikkelingen in de opvang, (speciaal) basisonderwijs, voortgezet onderwijs en praktijkonderwijs. Je bent in staat deze visie toe te passen en toont hierbij onderwijskundig leiderschap;
- je hebt bij voorkeur affiniteit met huisvestingsvraagstukken en digitalisering in het onderwijs;
- leidinggeven: op een resultaatgerichte manier richting geven aan medewerkers, doelen formuleren en middelen faciliteren; voortgang bewaken en medewerkers inspireren;
- kan op een bij H3O passende wijze vorm en inhoud geven aan de kleurrijke christelijke identiteit en heeft affiniteit met het praktijkonderwijs op neutrale basis.

Competenties

- strategische onderwijsvisie en onderwijskundig leiderschap;
- bindend vermogen en implementatiekracht;
- gericht op samenwerken, ondernemend (denken in mogelijkheden) en creatief;
- organisatiesensitiviteit: zich bewust tonen van de effecten van keuzes, besluiten en/of activiteiten op de gehele organisatie en onderdelen daarvan;
- omgevingsbewustzijn: op de hoogte zijn van relevante maatschappelijke, politieke en vakinhoudelijke ontwikkelingen en trends en deze kennis benutten ten behoeve van de eigen organisatie;
- overtuigings- en onderhandelingskracht;
- ontwikkelingsgericht en resultaatgerichtheid;
- bestuurlijke sensitiviteit.

2. Stichting H3O

De organisatie

Stichting H3O verzorgt peuteropvang en kinderopvang en biedt (speciaal) basisonderwijs, voortgezet onderwijs en praktijkonderwijs aan op verschillende niveaus. De vijftien scholen waaronder tien Integrale Kind Centra (IKC) waarvan één met evangelische signatuur, een locatie voor speciaal basisonderwijs (SBO), een locatie voor hoogbegaafdenonderwijs (HB), het Insula College voor voortgezet onderwijs op vmbo, mavo, havo, atheneum en gymnasiumniveau, en sinds 1 augustus 2024 hoort de Hans Petrischool ook tot de Stichting H3O. De Hans Petrischool is een school voor praktijkonderwijs en is bijzonder neutraal. De scholen zijn verspreid over heel Dordrecht.

De missie

Binnen Stichting H3O krijgen kinderen en jongeren van 0 tot 18+ opvang en kansrijk onderwijs van hoog niveau vanuit een christelijke identiteit. Het is onze missie om het maximale potentieel van alle kinderen en jongeren te benutten, zodat ze met de juiste vaardigheden en kennis deelnemen aan de samenleving van morgen en deze verder kunnen vormgeven.

Visie

Wij geven hoogwaardig onderwijs in de basisvaardigheden. Elk kind gaat geletterd en gecijferd van school. Daarnaast stimuleren we een brede ontwikkeling van vaardigheden, gericht op hoofd, hart en handen. Het fundament leggen we in de peutergroepen van onze Integrale Kind Centra. De doorstroom van opvang naar de basisschool en daarna naar het voortgezet onderwijs is soepel. Voor een kansrijk onderwijs- en opvangaanbod is het noodzakelijk dat de professionals van onze locaties intensief met elkaar samenwerken: samen in verbinding. Een veilig leer-, leef- en werkklimaat voor kinderen, medewerkers en ouders is essentieel voor de kansrijke ontwikkeling van kinderen. Dit klimaat scheppen we vanuit de waarden die voortkomen uit onze veelkleurige christelijke identiteit. Christelijk onderwijs geven wij op onze open christelijke scholen in een pluriforme samenleving vorm als "levensbeschouwelijke burgerschapsvorming".

Interne organisatie

De interne organisatie bestaat uit het College van Bestuur waarop toezicht plaatsvindt door de Raad van Toezicht. Het bestuur bepaalt het beleid in nauwe samenwerking met de directeuren en met ondersteuning van de medewerkers van het bestuursbureau. Het beleid van het College van Bestuur wordt volgens de reglementen en statuten ter advisering of instemming voorgelegd aan de H3O-basisraad (afvaardiging vanuit de kinderopvang en het basisonderwijs) en de GMR vo (afvaardiging vanuit het voortgezet onderwijs) en ter goedkeuring aan de Raad van Toezicht.

De cultuur van H3O is te omschrijven als betrokken en professioneel. De directeuren zijn als team in ontwikkeling en zoeken naar goede manieren om samen te werken en van elkaar te leren. Allen zijn intrinsiek gemotiveerd voor hun scholen en het bieden van de beste kwaliteit van onderwijs. Zij verwachten van het College van bestuur dat zij hen faciliteren en op maat kunnen ondersteunen als dat nodig is. Met het totaalaanbod van Integrale Kind Centra, speciaal basisonderwijs, voortgezet onderwijs en praktijkonderwijs dragen zij bij aan een drempelloze ontwikkeling voor kinderen van 0 tot 18+. Door een sterke focus op basisvaardigheden en inclusieve levensbeschouwelijke burgerschapsvorming bieden we kinderen een stevige basis voor een zelfredzame toekomst. Met elkaar zorgen dat kinderen van 0 tot 18 jaar kansrijk ontwikkelen is de essentie van de motivatie van alle medewerkers.

Arbeidsvoorwaarden

De inschaling van de bestuurder is conform CAO Bestuurders Funderend Onderwijs, classificatie E.

Procedure

De procedure wordt begeleid door Lidewij Geertsma van Wesselo. Zij voert gesprekken met potentiële kandidaten en presenteert de meest geschikte kandidaten aan de opdrachtgever. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd voor de selectiegesprekken.

Planning

Wij ontvangen je reactie graag zo spoedig mogelijk.

Presentatie (in afwezigheid van kandidaten)	: 25 oktober 2024
Eerste ronde selectiegesprekken	: 15 november 2024
Tweede ronde selectiegesprekken	: nader te bepalen
Verdiepende gespreksronde	: nader te bepalen

Een assessment en (online) integriteitsscreening kunnen deel uitmaken van de procedure.

Aanvullende informatie

Meer informatie vind je op www.h3o.nl.

Reageren

Als je belangstelling voor deze functie hebt, nodigen we je uit te reageren via www.wesselopublicvalue.nl.

Contactgegevens

Wesselo
Lidewij Geertsma, partner
Ilse Krauwel, projectassistent
T 030 275 84 47
E i.krauwel@wesselopublicvalue.nl