

Profielschets

---

Directeur Academie Educatie

---

HAN\_University of Applied Sciences



## 1. Directeur Academie Educatie

HAN\_University of Applied Sciences is op zoek naar een strategisch denkende, daadkrachtig handelende en op het werkveld gerichte

---

### directeur Academie Educatie

---

#### Profiel academiecteur

Als academiecteur draag je de koers van HAN uit, zoals beschreven in het Koersbeeld<sup>1</sup>. Je bent verantwoordelijk voor de verbinding tussen onderwijs, onderzoek en werkveld ten behoeve het brede domein van lerarenopleidingen. Je hebt hierin een stimulerende en aanjagende functie met, binnen de gestelde kaders, veel vrijheid en autonomie. Je werkt vanuit een heldere en krachtige visie aan de ontwikkelingen binnen het domein educatie. Daarbij kijk je over de grenzen van de eigen academie heen en ben je in staat om actief bij te dragen aan de strategie op HAN-niveau. Als academiecteur ben je nieuwsgierig, ondernemend en heb je een open houding. Je herkent en benut kansen. Je bent een ambassadeur van de HAN. Je geeft leiding op een wijze die congruent is met de principes van kwaliteitscultuur, onder meer door een sfeer te creëren van collegiale inspiratie, samenwerking en vertrouwen. Je tilt met je deskundigheid en betrokkenheid de academie naar een hoger plan, begeleidt het (management)team verder in zijn professionalisering en geeft collega's positieve, en indien nodig positief opbouwende feedback.

#### Werkzaamheden

Als academiecteur heb je een sleutelpositie op twee niveaus. Allereerst draag je de eindverantwoordelijkheid voor de gehele academie Educatie en vertaal je de HAN-strategie naar beleid en activiteiten die, zowel procesmatig als inhoudelijk, richting geven aan de academie. Binnen de missie, visie en strategie van de HAN en het door het College van Bestuur verstrekte mandaat ben je verantwoordelijk voor de driehoek onderwijs, onderzoek en werkveld binnen de werkvelden waarin de academie actief is. Daarnaast ben je medeverantwoordelijk voor de HAN als geheel en ben je als academiecteur betrokken bij HAN-beleidsvorming.

Je bent de spil als het gaat om (gedragen) beleidsontwikkeling van de academie en de uitvoering ervan. Je geeft leiding aan het team van academiemanagers, en indirect aan de teamregisseurs en de medewerkers op basis van het principe van kwaliteitscultuur en (continu) leren en ontwikkelen. Kwaliteit van onderwijs en onderzoeksresultaten, organisatie, cultuur en de doelmatigheid van besteding van middelen zijn hierbij kernbegrippen.

Als academiecteur leg je verantwoording af aan het College van Bestuur. Je bent lid van het HAN-beraad, dat adviserend is voor de besluitvorming door het College van Bestuur. Je bent voorzitter van het eigen academiemanagementteam. Je voert het overleg met de medezeggenschap op academienniveau en ziet toe op functioneren van opleidings- en examencommissie(s).

Je vertegenwoordigt de academie zowel intern als extern en bent een sterk verbindende kracht. Daardoor stimuleer je samenwerking zowel binnen de academie als tussen de academies onderling.

---

<sup>1</sup> Zie: [HAN-Koersbeeld-2022-2028](#).

Verandermanagement is een wezenlijk onderdeel van je functie. Nauw afgestemd op de in- en externe dynamiek geef je sturing aan de organisatieontwikkeling en draag je zorg voor veranderprocessen op academie-, team- en medewerkersniveau.

### De opdracht

De academie werkt samen met een breed scala aan samenwerkingspartners, waaronder schoolbesturen in het primair, voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs. Als academiecteur ben je een cruciale schakel in de voortdurende ontwikkelingen binnen het werkveld in de regio: je anticipeert, initieert en speelt in op de ontwikkelingen en vragen die er zijn. Samen met vele partners in het primair, speciaal en voortgezet onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs werkt de academie aan haar maatschappelijke opdracht: genoeg blijvende, blijvend goede onderwijsprofessionals. Scholen, besturen en lerarenopleidingen hebben een gezamenlijke opdracht rond opleiden & professionaliseren, werven & behoud. Met elkaar worden afspraken gemaakt voor goed onderwijs in de brede regio Zuidoost Nederland. Deze aanpak vormt de basis voor een intensieve samenwerking tussen de HAN en de onderwijspartners in de regio. Het is van groot belang dat deze samenwerking niet alleen wordt voortgezet, maar ook verder wordt versterkt. De onlangs opgerichte Onderwijsregio's, waarin de academie Educatie een actieve rol speelt, zullen een centrale plek innemen in het opleiden en professionaliseren van nieuwe docenten en leerkrachten. Voor de academie Educatie betekent dit dat er een duidelijke visie en richting nodig zijn. Als directeur ben je verantwoordelijk voor het ontwikkelen van een breed gedragen strategische agenda, waarbij de interne organisatie, taakverdeling en verantwoordelijkheden voorwaardelijk zijn in het realiseren van de beoogde doelstellingen. Dit vraagt om een integrale benadering van de ontwikkeling van het onderwijsaanbod op zowel bachelor- als masterniveau, praktijkgericht onderzoek en het aanbod van na- en bijscholing. In de komende periode wordt van jou als directeur verwacht dat je een toekomstgerichte visie presenteert voor de lerarenopleidingen van de HAN, waarbij het versterken van de samenwerking met de schoolbesturen en het aanpakken van het lerarentekort centraal staan.

### Functie-eisen

- relevante werkervaring met affiniteit voor het domein van lerarenopleidingen;
- ruime ervaring in een lijnverantwoordelijke positie, bij voorkeur in een voor de academie Educatie relevante context;
- strategische visie en bestuurlijke sensitiviteit;
- bewezen veranderkundige kwaliteiten;
- zakelijk inzicht en een ondernemende instelling;
- een afgeronde Master-opleiding.

### Persoonsprofiel

Vanuit de ambities van de HAN komt voor directiefuncties een aantal belangrijke

leiderschapsaspecten naar voren die de basis vormen voor de gevraagde competenties:

- stimuleren en ondernemerschap tonen in de driehoek onderwijs, onderzoek en werkveld. Dit veronderstelt enerzijds een externe oriëntatie anderzijds het 'van buiten naar binnen vertalen';
- handelen vanuit herkenbaar eigenaarschap van de HAN-ambities, zowel binnen het eigen organisatieonderdeel als HAN-breed;
- sturen op samenwerking tussen en binnen de organisatieonderdelen, scherp oog voor 'deel en geheel'. Sturen op verbinding en samenwerking zodat de verschillende onderdelen en niveaus binnen de organisatie optimaal kunnen bijdragen aan maximaal resultaat voor de HAN als geheel;
- een leiderschapsstijl die past bij de besturingsfilosofie, waarbij sturing gebaseerd is op het onderlinge vertrouwen in professionaliteit en waarbij verantwoordelijkheden en verantwoording afleggen voor een groot gedeelte binnen de teams belegd is. Een stijl van leidinggeven die de gewenste cultuur, welke primair ontwikkelingsgericht is, faciliteert. Je stimuleert een nieuwsgierige, ondernemende, onderzoekende en open houding.

## Competenties

### *Ondernemerschap/initiatief*

Je bent in staat om kansen te creëren en/of problemen te signaleren en ernaar te handelen zonder af te wachten. Je ziet en analyseert kansen en ontwikkelingen in het werkveld die van invloed (kunnen) zijn op het onderwijs en onderzoek. Je ontwikkelt plannen en neemt beheersbare risico's om hierop in te spelen. Je bent actief in het netwerken en lobbyen bij de juiste personen.

### *Visie ontwikkelen en uitdragen*

Je kunt de dagelijkse praktijk overstijgen en eigen ideeën uitwerken voor de toekomst, feiten van afstand bekijken, ze in een ruimere context en langetermijnperspectief plaatsen. Je kunt de richting waarin de organisatie zal ontwikkelen en de doelen die worden nagestreefd op een aansprekende wijze overbrengen en er draagvlak voor creëren. Je draagt daarbij altijd de missie, ambities en doelen van de HAN en de academie uit als het gaat om inhoud, cultuur en structuur.

### *Conceptueel vermogen*

Je denkt in concepten en modellen en kan deze toepassen en ontwikkelen. Je ziet verbanden en formuleert op basis van complexe informatie heldere denkkaders, ideeën, concepten of modellen.

### *Situationeel leiderschap*

Je bent in staat om individuen en groepen zodanig te motiveren, te stimuleren en te waarderen dat zij zich altijd enthousiast en optimaal inzetten voor het werk en de organisatie. Je kunt hierbij aansluiting vinden bij de diversiteit in achtergronden en waardepatronen van medewerkers. Je bent in staat om je stijl van leidinggeven af te stemmen op de medewerker en de context. Je laveert op natuurlijke wijze tussen de verschillende leiderschapsstijlen en bent je bewust van het effect van de verschillende stijlen op anderen.

### *Organisatiesensitiviteit*

Je bent alert op en hebt inzicht in (in-)formele verhoudingen, posities en belangentegenstellingen binnen en buiten de organisatie. Je kunt daar adequaat op inspelen. Ook toon je inzicht in bestuurlijke verhoudingen en voorzie je politieke afbreukrisico's. Je zet je in om samenwerking en synergie binnen de organisatie te bevorderen. Je maakt gebruik van meerdere beïnvloedingstactieken en wisselt verschillende gedragsstijlen af om anderen te beïnvloeden.

### *Impact*

Je maakt indruk op anderen en weet deze indruk te handhaven en te benutten. Je inspireert teamleden en je straalt geloof in de toekomst en in de deskundigheid van de teamleden uit. Je krijgt anderen geïnteresseerd voor je ideeën en het werkend krijgen van nieuwe initiatieven. Ook ben je in staat om met je manier van optreden invloed uit te oefenen op beslissingen.

### *Samenwerken*

Je draagt actief bij aan samenwerking voor gemeenschappelijke doelen, ook wanneer dat geen direct persoonlijk belang dient; daartoe bevorder je de onderlinge communicatie. Je hebt oog voor het geheel van de HAN en de delen, je kunt hiertussen schakelen en acteren. Je neemt vanzelf taken en rollen voor het geheel op je en bent in staat te bewegen tussen teamspeler en leider zijn.

### *Ontwikkelingsgericht*

Je bent bewust gericht op leren en ontwikkeling van anderen en jezelf. Ook sta je open voor informatie en feedback en trekt daar lering uit. Je richt de organisatie in, zodat leren en ontwikkelen plaats kan vinden.

### Arbeidsvoorwaarden

- je wordt aangesteld in de functie van academiecteur voor een volledige arbeidsomvang (1,0 fte);
- het betreft een aanstelling voor in eerste instantie één jaar met uitzicht op een vast contract;
- afhankelijk van je ervaring bedraagt het bruto maandsalaris minimaal € 7.006,77 en maximaal € 9.046,60 (cao-hbo schaal 15) bij een fulltime aanstelling;
- het salaris is exclusief 8% vakantietoeslag en 8,3% eindejaarsuitkering;
- daarnaast biedt de HAN goede voorzieningen op het vlak van pensioen, ziektekosten, scholingsfaciliteiten, mobiliteit en betaald ouderschapsverlof.

## 2. HAN\_University of Applied Sciences

### De koers van de HAN

‘Voor een slimme, schone, sociale wereld van morgen’

De HAN University of Applied Sciences (HAN) biedt ruim 34.000 studenten onderwijs en voert praktijkgericht onderzoek uit. Om een volwaardige plaats in te kunnen nemen in en bij te dragen aan de wereld van morgen. Om verschil te kunnen maken en daadwerkelijk verandering teweeg te brengen. In de periode 2022-2028 werkt de HAN aan de volgende zes strategische doelen:

1. Studenten worden maatschappelijk betrokken wereldburgers.
2. Studenten en medewerkers worden digi- en datavaardig.
3. De HAN richt het onderwijs flexibel in.
4. De HAN gaat duurzame verbindingen aan met haar partners.
5. De HAN stemt haar portfolio voor professionals af met het werkveld in de regio.
6. Studenten voelen zich een leven lang verbonden met de HAN.

### Facts

Met ruim 4.400 medewerkers verzorgt de HAN vanuit de campussen in Arnhem en Nijmegen 93 bachelor-, associate degree- en masteropleidingen in voltijd, deeltijd, duaal of individueel via internet. De hogeschool biedt een breed scala aan opleidingen aan op het gebied van economie en management, gezondheid, gedrag en maatschappij, educatie, informatica, communicatie en techniek. Daarnaast richt zij zich met advies, nascholing, ruim 300 cursussen en trainingen en (post-hbo-)opleidingen op werkenden in bedrijven, instellingen en organisaties. De HAN heeft circa 50 lectoraten en zeven centres of expertise, waarin ze met hun partners werkt aan praktijkgericht onderzoek, kennisinnovatie en -valorisatie.

De HAN heeft een uitgebreid netwerk dat bestaat uit overheden, kenniscentra, bedrijven en vele buitenlandse onderwijsinstellingen. De HAN speelt als kennisinstelling een verbindende rol in de regio. De HAN is geworteld in het stroomgebied van Rijn, Waal en IJssel: de Regio Arnhem Nijmegen. Een groene en krachtige regio met als belangrijk thema circulaire innovatie. Ook de regio's Veluwe, Noord-Limburg en Achterhoek behoren tot het werkgebied. De HAN is onderdeel van een kennis- en innovatie-ecosysteem, samen met andere kennisinstellingen en publieke en private partijen.

### De structuur

De HAN werkt in een organisatiestructuur met veertien academies, waarin onderwijs, onderzoek en werkveld rond een bepaald domein samenkomen. Resultaatverantwoordelijke teams vormen het hart van deze academies. De ondersteuning wordt op drie niveaus georganiseerd:

- directe ondersteuning (met name van onderwijs en onderzoek) binnen de academies;
- een centrale staf, die beleid maakt en adviseert;
- de dienst Services bundelt alle ondersteunende diensten aan HAN-medewerkers en studenten.

### Academie Educatie

De academie Educatie heeft de volgende missie: 'We staan als Academie Educatie voor het opleiden en professionaliseren van de beste onderwijsprofessionals voor het brede onderwijsveld; onderwijsprofessionals met stuurkracht die onderzoekend, creatief en innovatief zijn en regie nemen over hun eigen ontwikkeling. We staan voor een hoog niveau van (vak)kennis, didactiek en pedagogiek. Als educatieve (kennis)partner in de regio dragen we met opleiden, professionaliseren én onderzoeken bij aan kwalitatief goed onderwijs en onderwijsinnovatie in onze regio en daarbuiten.'

De academie biedt de bachelor tweedegraads lerarenopleidingen, de Pabo en twee associate degree-opleidingen aan. Op masterniveau worden vier eerstegraads lerarenopleidingen en de Master ontwerpen van eigentijds onderwijs aangeboden. Aan de academie zijn vier lectoraten verbonden waar praktijkgericht onderzoek voor en met het werkveld wordt verricht. Daarnaast is het Centre of Expertise iXperium Leren met ICT onderdeel van de academie.

De academie kent tenslotte ook nog een aanbod maatwerktrajecten, o.a. voor zij-instroom. In totaal studeren circa 4.500 studenten aan de academie Educatie. De managementstructuur van de academie bestaat in de kern uit resultaatverantwoordelijke teams met teamregisseurs. Het managementteam bestaat uit de directeur en vijf academiemanagers. Samen met de teamregisseurs geven zij leiding aan zowel de organisatie als de inhoudelijke koers van de academie. Het aangaan en onderhouden van externe relaties is een belangrijk thema binnen de academie en de eerste verantwoordelijkheid van de directeur.

### 3. Procedure

De procedure wordt begeleid door Jos Engel van Wesselo. Zij voert gesprekken met potentiële kandidaten en presenteert de meest geschikte kandidaten aan de opdrachtgever. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd voor de selectiegesprekken.

#### Planning

Wij ontvangen je reactie graag zo spoedig mogelijk, maar uiterlijk 17 januari 2025.

Presentatie (in afwezigheid van kandidaten)	: maandag 27 januari 2025
Online assessment/vragenlijst	: week 5 – 2025
Eerste ronde selectiegesprekken	: woensdag 5 februari 2025 tussen 08.30 – 12.30 uur
Tweede ronde selectiegesprekken	: woensdag 12 februari 2025 tussen 08.30 – 11.00 uur
Derde ronde selectiegesprekken	: week 8 – 2025

Een assessment maakt deel uit van de procedure. Een (online) integriteitsscreening kan eventueel onderdeel uitmaken van de procedure.

#### Aanvullende informatie

Voor meer informatie verwijzen wij je naar [www.han.nl](http://www.han.nl).

#### Solliciteren

Wanneer je belangstelling voor deze functie hebt, nodigen wij je uit te solliciteren via onze website [www.wesselopublicvalue.nl](http://www.wesselopublicvalue.nl).

#### Contactgegevens

Wesselo  
Jos Engel, partner  
Hanke Scheerder, projectassistent  
T 030 275 84 43  
E [h.scheerder@wesselopublicvalue.nl](mailto:h.scheerder@wesselopublicvalue.nl)