

Profielchets

Twee leden Raad van Toezicht

Stichting Katholiek Voortgezet Onderwijs De Breul

de
breul

1. Leden Raad van Toezicht

Binnen de Raad van Toezicht van De Breul ontstaan per 1 januari 2025 door het terugtreden van twee leden, twee vacatures. Eén vacature betreft een lid met een breed bedrijfsvoeringsprofiel. Dit lid zal deel uitmaken van de Auditcommissie. Daarnaast wordt gezocht naar een lid voor de Kwaliteitscommissie met kennis van het (voortgezet) onderwijs en strategisch HR.

Twee Leden Raad van Toezicht

De huidige Raad van Toezicht van De Breul bestaat uit vijf leden, inclusief de voorzitter. Het aantal plenaire vergaderingen bedraagt doorgaans vijf per jaar. Daarnaast zijn er circa vijf tot zeven bijeenkomsten van commissies, themabijeenkomsten, een zelfevaluatie en eventuele extra bijeenkomsten als de situatie daarom vraagt. De agenda van de Raad van Toezicht-vergaderingen wordt door de voorzitter en de Bestuurder samen voorbereid. Er wordt gewerkt met een jaaragenda, geënt op de beleids- en controlcyclus.

De aanstelling van leden van de Raad van Toezicht geschiedt voor een periode van vier jaar. Leden zijn maximaal eenmaal herbenoembaar.

De Raad van Toezicht houdt toezicht op de organisatie en is adviseur en klankbord voor de Bestuurder. Daarnaast is de Raad van Toezicht werkgever van de Bestuurder. De Raad van Toezicht vergaart zelf actief en tijdig informatie bij de Bestuurder, de externe accountant, de medezeggenschapsraad en bij interne- of externe stakeholders. De leden van de Raad van Toezicht zijn in staat om met het bestuur mee te denken op strategisch niveau.

De leden van de Raad van Toezicht dienen gezamenlijk te beschikken over de vereiste kennis en ervaring om de doelen van beleid en strategie, de organisatie en de bedrijfsvoering in algemene zin te kunnen beoordelen. Om de taken adequaat te kunnen uitoefenen moet de Raad van Toezicht maatschappelijk breed geïnformeerd zijn. Elk lid van de Raad moet een generalist zijn met de benodigde kwaliteiten om verschillende aspecten integraal af te wegen, gericht op het belang van de organisatie als geheel. Het functioneren van de Raad van Toezicht is voorts gediend bij een goede teamsamenstelling; de individuele leden dienen elkaar qua competenties en expertise aan te vullen en in goede harmonie met elkaar samen te werken.

De Raad van Toezicht is een team dat collegiaal, collectief en bij voorkeur op basis van consensus, oordeelt en besluiten neemt. Aan de functie van toezichthouder wordt door de Raad van Toezicht zodanig invulling gegeven dat de leden ten opzichte van elkaar, de Bestuurder en welk deelbelang dan ook, onafhankelijk en kritisch kunnen opereren. De Raad van Toezicht kent drie commissies: een Auditcommissie, een Kwaliteitscommissie en een Remuneratiecommissie.

Algemene eisen voor een lid van de Raad van Toezicht:

- academisch werk- en denkniveau en inzicht in bestuurlijke processen;
- analytisch vermogen om hoofd- en bijzaken te kunnen onderscheiden en om de discussie op strategisch niveau te kunnen voeren;
- een juist evenwicht in betrokkenheid en bestuurlijke afstand;
- affiniteit met het onderwijs;
- in staat zijn om in teamverband toezicht te houden; een bijdrage kunnen leveren aan de discussie, maar ook de inbreng van anderen op waarde kunnen schatten;
- integriteit staat voorop; het belang van de organisatie staat voorop, uiteraard in relatie tot andere relevante belangen;
- beschikken over voldoende relevante kennis en ervaring enerzijds en reflectief vermogen anderzijds om te kunnen fungeren als sparringpartner van de Bestuurder;

- vermogen om de adviserende en toezichhoudende rol in teamverband uit te kunnen oefenen;
- een onafhankelijke opstelling en in staat zijn om op transparante wijze verantwoording af te leggen over de uitvoering van de toezichhoudende taak;
- voldoende beschikbaarheid en energie om zich in te zetten voor een adequate invulling van de functie;
- beschikking over een netwerk in Zeist en omstreken geldt als een pre.

Wij zoeken zowel ervaren als meer startende toezichhouders.

Specifiek voor het lid met profiel financieel/bedrijfsvoering:

- je hebt ervaring op bestuursniveau of op directieniveau met brede verantwoordelijkheid met een brede bedrijfsvoerings-portefeuille in het bedrijfsleven of in een complexe maatschappelijke organisatie;
- je hebt ruime kennis en kunde op het terrein van bedrijfsstrategie en bedrijfsvoering, met name op het gebied van financiën en huisvesting
- je fungeert als klankbord voor het bestuur en het management;
- je hebt heldere opvattingen over risicomanagement en 'control';
- je bent veranderkundig sterk, ervaren met transities en complexe organisatieontwikkelingen binnen organisaties;
- je bent bereid zitting te nemen in de Auditcommissie.

Specifiek voor het lid met profiel kwaliteit/HR/Organisatie:

- je hebt directionele/bestuurlijke ervaring met HR en organisatieontwikkeling;
- je hebt ervaring een visie op de rol en functie van strategisch HR in organisaties;
- je hebt visie op ontwikkelingen binnen de arbeidsmarkt en op het aantrekken van (potentiële) medewerkers;
- je hebt kennis en ervaring van/in het (voortgezet) onderwijs;
- je bent bereid zitting te nemen in een of meer commissies, waaronder in ieder geval in de Kwaliteitscommissie.

Persoonlijkheidsprofiel lid van de Raad van Toezicht:

Je bent een strategisch georiënteerde gesprekspartner die als toezichthouder goed weet om te gaan met de verschillende belangen binnen en buiten de organisatie. Je bent scherp op de inhoud en gaat voor de opdracht die De Breul heeft. In je optreden ben je sterk gericht op samenwerking en samenhang en ben je een echte teamspeler. Je bent zelfreflectief en gaat de dialoog aan om te komen tot constructieve oplossingen.

Honorarium

De vergoeding bedraagt op jaarbasis circa € 5.000,-.

2. Stichting Katholiek Voortgezet Onderwijs De Breul

De organisatie

De Breul is een katholieke scholengemeenschap voor mavo, havo, atheneum en gymnasium in Zeist. Het gebouw ligt op een prachtig landgoed aan de Driebergseweg tussen Zeist en Driebergen. Scholengemeenschap De Breul staat voor goed onderwijs en brede vorming van leerlingen in een veilige sfeer en pedagogisch klimaat. De school gaat hierbij uit van Mutua fides (wederzijds vertrouwen) en respect voor elkaar. De onderwijsorganisatie bestaat uit drie afdelingen (mavo, havo, vwo) en heeft onder andere een technasium. De stafdiensten bestaan uit 3 onderdelen; Onderwijs en kwaliteit, Bestuur en managementondersteuning en Human Resource management.

Visie

We zijn ons ervan bewust dat we leven in een snel veranderende samenleving. Mee blijven doen vereist daarom dat we wendbaar zijn en dat we willen leren voor het leven. Jezelf leren kennen is net zo belangrijk als goede prestaties neerzetten.

Missie

Onze leerlingen ontwikkelen zich in een open en veilige omgeving tot zelfstandige, zelfbewuste en ambitieuze jongvolwassenen, die hun mogelijkheden en talenten onderzoeken, verder brengen en actief inzetten, om, -nu en later-, positief bij te dragen aan de samenleving waar zij onderdeel van zijn.

Vertrekpunten

Aan onze visie en missie liggen onze overtuigingen ten grondslag, die op hun beurt weer het vertrekpunt zijn voor de manier waarop wij op De Breul samen onderwijs maken:

- we helpen iedere leerling grenzen te verleggen;
- we zien de hele leerling;
- leerlingen maken kennis met de rijkdom van sociale, culturele en intellectuele verscheidenheid;
- om goed te kunnen leren, moet je je veilig en prettig voelen;
- een fijne, veilige en duurzame omgeving maak je met elkaar.

Motto

Het motto van De Breul: *'Samen leven, samen leren, samen doen'*, is onze leidraad in alles wat we doen. Samen met de visie en missie legt het de basis onder de keuzes in het schoolplan.

Samen leven

Op De Breul mag je zijn wie je bent. Dat geldt voor leerlingen én medewerkers. De school staat bekend om de goede sfeer. Dat vinden we belangrijk, want je kunt je pas ontwikkelen als je je veilig en prettig voelt. Iedereen is anders en heeft een unieke en waardevolle inbreng. Verschillen tussen mensen maken de wereld mooier en beter.

Samen leren

Onze wereld verandert iedere dag. In de toekomst werken we misschien aan dingen die nu nog helemaal niet bestaan. Daarom willen we dat leerlingen hun eigen weg leren vinden. Door kennis op te doen en vaardigheden te ontwikkelen. Door te ontdekken hoe leren het best werkt. En door te groeien als persoon. Wij geloven in onze leerlingen en gaan uit van wat ze kunnen. We werken samen aan hun ontwikkeling en zijn hun coach. Als team leren we ook van en met elkaar: zo maakt intervisie tussen medewerkers, docenten en coaches ons nog beter. We evalueren wat we doen en nemen het geleerde mee in onze nieuwe plannen (plan-do-check-act).

Samen doen

Op De Breul maken we samen de school. Leerlingen denken en beslissen op heel veel manieren mee over het onderwijs. Medewerkers en teams bepalen mee hoe het onderwijs op onze school gestalte krijgt. Muziek maken en toneelspelen doen we samen. Sporten, debatteren en andere extra-curriculaire activiteiten maken je tijd op de De Breul uniek. Iedereen kiest zijn eigen weg.

Management, bestuur en toezicht

De Raad van Toezicht houdt toezicht op het beleid van de Bestuurder en op de algemene gang van zaken binnen de stichting. De bevoegdheden van de Raad van Toezicht en het Bestuur zijn vastgelegd in de statuten, het reglement Raad van Toezicht en het bestuursreglement. De Bestuurder is verantwoordelijk voor de visie en de strategie van de school. Hij/zij is integraal eindverantwoordelijk voor alle beleidsterreinen van de school en geeft leiding aan het managementteam.

De leden van het managementteam zijn door de Bestuurder gemandateerd om leiding te geven op diverse terreinen. Het managementteam adviseert de Bestuurder. De Bestuurder is eindverantwoordelijk en neemt de besluiten. Het managementteam bestaat uit de Bestuurder, conrectoren, adviseur HRM, bestuurssecretaris en de bestuurssecretaresse. De onderwijsorganisatie heeft kenmerken van een matrix-organisatie, omdat enerzijds leraren werken binnen diverse afdelingen, maar daarnaast binnen eigen vaksecties verantwoordelijk zijn voor de kwaliteit en de doorlopende leerlijnen binnen hun eigen vak. Deze vaksecties zijn afdelingsoverstijgend.

De bestuurssecretaris, HRM-adviseur, conrector Onderwijs en de controller vormen samen met de manager bedrijfsvoering het BMO-team. Zij adviseren en ondersteunen het bestuur en het afdelingsmanagement. Kwaliteit en afdeling-overstijgende beleidsgebieden worden gecoördineerd door het hoofd onderwijs en kwaliteit.

De school kent een Medezeggenschapsraad conform de Wet Medezeggenschap Scholen. De bevoegdheden zijn opgenomen in het Medezeggenschapsreglement. De school heeft daarnaast nog een eigen leerlingen- en een ouderraad.

Organogram



3. Procedure

De procedure wordt begeleid door Lidewij Geertsma van Wesselo. Zij voert gesprekken met potentiële kandidaten en presenteert de meest geschikte kandidaten aan de opdrachtgever. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd voor de selectiegesprekken.

Planning

Wij ontvangen je reactie graag zo spoedig mogelijk, maar uiterlijk 3 februari 2025.

Presentatie (in afwezigheid van kandidaten) : maandag 10 februari 2025
 Eerste ronde selectiegesprekken : woensdag 19 februari 2025
 Tweede ronde selectiegesprekken (optioneel) : nader te bepalen

Een integriteitsscreening maakt deel uit van de procedure.

Aanvullende informatie

Meer informatie vind je op www.de-breul.nl.

Reageren

Als je belangstelling voor deze functie hebt, nodigen we je uit te reageren via www.wesselopublicvalue.nl.

Contactgegevens

Wesselo

Lidewij Geertsma, partner

Ilse Krauwel, projectassistent

T 030 275 84 47

E i.krauwel@wesselopublicvalue.nl