

Profielchets

---

Voorzitter College van Bestuur

---

Flores Onderwijs

**Florēs**  
onderwijs

## 1. Voorzitter College van Bestuur

De Raad van Toezicht van Flores Onderwijs is op zoek naar een enthousiast en collegiaal, deskundig en strategisch handelend voorzitter College van Bestuur met ruime kennis van onderwijs en bedrijfsvoering.

---

### Voorzitter College van Bestuur

---

#### Collegiaal College van Bestuur

Flores zoekt naar een bestuurder met een mooie balans tussen hart voor het onderwijs en de leerlingen en de benodigde zakelijkheid. Een voorzitter die bevlogen samenwerkt met de collega-bestuurder en de mensen binnen en buiten Flores. Samen met de huidige bestuurder, mevrouw Sylvia Veltmaat, vorm je een collegiaal bestuur dat in hechte samenwerking en besluitvorming de organisatie leidt. Het College van Bestuur wordt ondersteund door een managementteam en adviseurs. De directeuren van de 33 scholen rapporteren aan het College van Bestuur. Het College van Bestuur rapporteert aan de Raad van Toezicht.

#### De opdracht en verantwoordelijkheden

Het College van Bestuur is integraal eindverantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs en de bedrijfsvoering van de stichting. Vanuit het strategisch beleid is 'De Expeditie', van Flores het uitgangspunt. Daarbij is het belangrijk om goed in het oog te hebben waar iedereen binnen de Expeditie staat en wat er nog moet gebeuren, zowel intern als in de samenwerking met collega-besturen. Er liggen verschillende bestuurlijke opgaven voor het College van Bestuur. Flores Onderwijs is ambitieus: de thema's vanuit het strategisch plan van Flores Onderwijs moeten worden vertaald in concreet beleid. Bestuurlijke thema's zijn onder andere: het verder vormgeven van samenwerking met externe partners, waaronder de samenwerking met Delta, het arbeidsmarktvragestuk, innovatie en digitalisering, huisvesting en aandacht voor professionalisering van de staf. Op het gebied van bedrijfsvoering is de opdracht om te zorgen dat de basiskwaliteit van de ondersteunende processen gecontinueerd en zo mogelijk verbeterd worden.

#### Werkwijze College van Bestuur

Voor de samenwerking binnen het College van Bestuur wordt van jou als voorzitter een open houding gevraagd. Je hebt een constructieve en faciliterende stijl van werken en het vermogen anderen te ondersteunen en beter te maken. Binnen het College van Bestuur vullen de twee bestuurders elkaar goed aan. Ze zijn zichtbaar en benaderbaar en hebben beiden de drive om Flores Onderwijs verder te brengen. Je bent zowel procesgericht, alsook resultaatgericht. Het zorgen voor focus helpt het bestuur om koers te houden en transparant te werken, zodat de organisatie weet wat de richting is en wat het bestuur verwacht. De bestuurders zijn volwaardige partners voor de directeuren en de staf. Door vertrouwen te geven, de juiste vragen te stellen en over grenzen heen te kijken, zorgt het College van Bestuur voor goede relaties en een constructieve samenwerking.

#### Persoonsprofiel

Je bent zowel mensgericht en empathisch als zakelijk en concreet. Je hebt een duidelijke visie en bent intrinsiek gedreven voor het funderend onderwijs. Je bent verbindend en benaderbaar; zowel voor de organisatie als voor samenwerkingspartners. Je bent een collegiaal en gericht op constructieve samenwerking. Je creëert rust en overzicht en bent sterk in het prioriteren. Daarnaast organiseer je tegenspraak en reflectie zodat je de scherpte houdt. Je bent zichtbaar en staat dicht bij het onderwijs. Je weet wat nodig is om een betrokken team goed toe te rusten en zorg te dragen voor het realiseren van een ambitieuze strategische onderwijsagenda. Je verbindt je duurzaam aan mensen, stelt haalbare en realistische doelen en creëert eigenaarschap op alle niveaus.

### Functie-eisen

Als voorzitter College van Bestuur heb je de volgende kwalificaties:

- aantoonbaar academisch werk- en denkniveau en strategisch inzicht;
- bestuurlijke ervaring in een complexe (onderwijs) organisatie;
- bedrijfskundig en financieel sterk;
- onderwijskundig: je weet wat er nodig is om de onderwijskwaliteit te verbeteren;
- integraal verantwoordelijkheid kunnen dragen voor de continuïteit van de stichting;
- je beschikt over kennis van en een visie op de ontwikkelingen in het funderend onderwijs en bent in staat deze visie toe te passen;
- je communiceert helder en concreet;
- leidinggeven: je bent een coachende en inspirerende leider die met passie voor onderwijs zorgt voor een heldere koers.

### Competenties

- strategische onderwijsvisie en onderwijskundig leiderschap;
- bindend vermogen en executie en implementatiekracht;
- gericht op samenwerken, ondernemend (denken in mogelijkheden) en creatief;
- organisatiesensitiviteit: zich bewust tonen van de effecten van keuzes, besluiten en/of activiteiten op de gehele organisatie en onderdelen daarvan;
- omgevingsbewustzijn: op de hoogte zijn van relevante maatschappelijke, politieke en vakinhoudelijke ontwikkelingen en trends en deze kennis benutten ten behoeve van de eigen organisatie;
- overtuigings- en onderhandelingskracht;
- ontwikkelingsgericht en resultaatgerichtheid;
- bestuurlijke sensitiviteit.

## 2. Flores Onderwijs

- Ieder kind kan alles leren -

### De organisatie

Flores Onderwijs zet zich in om met goed, passend en eigentijds onderwijs alle kinderen in Arnhem en Renkum gelijke kansen te bieden. Dat doen zij, als community van 1000 onderwijsprofessionals, vanuit de overtuiging dat ieder kind alles kan leren. Vanuit die overtuiging worden alle leerlingen zo goed mogelijk voorbereid op hun toekomst. Er wordt daarbij zoveel mogelijk samengewerkt, op en vanuit de 34 scholen. Met elkaar, leerlingen en ouders/verzorgers, onderwijs- en maatschappelijke partners. Samen wordt een omgeving gecreëerd waarin leren en ontwikkelen voorop staan: in het klaslokaal en daarbuiten. Flores Onderwijs positioneert zich stevig als strategisch partner in de Arnhemse regio en is een betrouwbare en sterke organisatie die zichtbaar is en waar partners graag mee samenwerken.

De scholen staan open voor ieder kind. Er wordt op een respectvolle manier met elkaar omgegaan, er is ruimte voor de ontwikkeling van een eigen identiteit en voor een brede persoonlijke ontwikkeling. Flores Onderwijs levert een positieve bijdrage aan maatschappelijke vraagstukken als kansengelijkheid, inclusie en burgerschap. Het continu ontwikkelen van zichzelf en het vakgebied en het volgen van ontwikkelingen en mensen van binnen en buiten de organisatie staat centraal.

Op deze manier kan Flores Onderwijs nu en in de toekomst onderwijs aan blijven bieden dat goed, passend en eigentijds is.

### Kernwaarden

De kernwaarden die bij Flores Onderwijs centraal staan zijn:

- We hebben lef
- We zijn nieuwsgierig
- We zijn kundig
- We zijn aanstekelijk

### Besturing

Momenteel wordt Flores Onderwijs bestuurd door een voorzitter College van Bestuur en een lid College van bestuur a.i. Ouders/verzorgers denken structureel mee over het onderwijs en de organisatie van Flores Onderwijs in de medezeggenschapsraad (MR) op schoolniveau of de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) die actief is op stichtingsniveau. Beide organen bestaan uit vertegenwoordigers van ouders en personeel.

### Samen verantwoordelijk

De scholen werken samen met kinderopvang en voortgezet onderwijs om de leerlijn voor kinderen goed af te kunnen stemmen. De scholen worden gezien als een professionele leergemeenschap (PLG), waarbij ieder team gezamenlijk verantwoordelijk is voor alle kinderen. Samen wordt onderwijs ontwikkeld vanuit een gemeenschappelijke visie op leren, organiseren en veranderen. Dat zie je ook op schoolniveau: collega's observeren elkaar in de klas en geven elkaar feedback. Ouders/verzorgers spelen een belangrijke rol in het samenbrengen van kennis over het onderwijs en het kind. Leerkrachten geven kinderen een stem, laten hen eigen leerdoelen opstellen en stimuleren hen om aan te geven waar zij hulp of ondersteuning nodig hebben binnen de scholen.

### De missie

De missie van Flores Onderwijs is om alle kinderen in Arnhem en Renkum goed, passend en eigentijds onderwijs te bieden. Zij hebben daarbij expliciete aandacht voor het creëren van gelijke kansen.

### Visie

Ieder kind kan alles leren. We gaan uit van de mindset dat doelgerichte inspanning en een positieve attitude het leren versterken, waarbij succeservaringen motiveren en zelfvertrouwen geven.

Flores Onderwijs heeft vier visies ontwikkeld die nauw met elkaar verbonden zijn en als basis gelden voor het onderwijs en de organisatie:

#### *Visie op leren: ieder kind kan alles leren*

We gaan uit van de mindset dat doelgerichte inspanning en een positieve attitude het leren versterken, waarbij succeservaringen motiveren en zelfvertrouwen geven.

#### *Visie op leren organiseren: het leren organiseren door een effectieve instructie*

Duidelijke leerdoelen, creëren van succeservaringen, bieden van directe en procesgerichte feedback en reflectie op het eigen handelen.

#### *Visie op professionaliteit: continu streven naar de beste kwaliteit*

Vanuit een sterke professionele identiteit geeft de leerkracht sturing aan zijn eigen leerproces en maakt het verschil. Leren van en met elkaar staat hierin centraal. Dat maakt dat deze visie nauw geïntegreerd is met de ontwikkeling van professionele leergemeenschappen.

#### *Visie op veranderen: samen veranderen vergroot de impact*

Om goed en duurzaam te kunnen veranderen, is het noodzaak om jezelf goed te leren kennen én nieuwsgierig te zijn naar je omgeving, de ander(en) oftewel het systeem.

Voor alle scholen en medewerkers zijn de visie op leren en de visie op professionaliteit vastgesteld. De visie op leren organiseren en de visie op veranderen kunnen worden afgestemd op de schoolsituatie en schoolconcept.

Voor meer informatie verwijzen wij u naar de website [www.floresonderwijs.nl](http://www.floresonderwijs.nl).

### 3. Procedure

De procedure wordt begeleid door Lidewij Geertsma van Wesselo. Zij voert gesprekken met potentiële kandidaten en presenteert de meest geschikte kandidaten aan de opdrachtgever. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd voor de selectiegesprekken.

#### Planning

Wij ontvangen je reactie graag zo spoedig mogelijk.

Presentatie (in afwezigheid van kandidaten)	: 5 februari 2025
Eerste ronde selectiegesprekken	: 12 februari 2025 vanaf 17.00 uur
Tweede ronde selectiegesprekken	: 20 februari 2025 vanaf 17:00 uur
Verdiepende gespreksronde	: nader te bepalen

Een assessment en (online) integriteitsscreening kunnen deel uitmaken van de procedure.

#### Aanvullende informatie

Meer informatie vind je op [www.floresonderwijs.nl](http://www.floresonderwijs.nl).

#### Reageren

Als je belangstelling voor deze functie hebt, nodigen we je uit te reageren via [www.wesselopublicvalue.nl](http://www.wesselopublicvalue.nl).

#### Contactgegevens

Wesselo

Lidewij Geertsma, partner

Ilse Krauwel, projectassistent

T 030 275 84 47

E [i.krauwel@wesselopublicvalue.nl](mailto:i.krauwel@wesselopublicvalue.nl)