

Profielschets

Rector Varendonck College

Ons Middelbaar Onderwijs



1. Rector Varendonck College

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs (OMO) zoekt een rector voor het Varendonck College te Asten en Someren. De startdatum is per bij voorkeur voor de zomervakantie voor 1 FTE. De vacature ontstaat doordat de huidige rector een andere wending aan haar loopbaan wenst te geven.

Rector Varendonck College

Het Varendonck College is een wereldse dorpschool die voortgezet onderwijs biedt aan leerlingen uit Asten, Someren en daarbuiten. Wij geloven in eigentijds onderwijs en zien onze leerlingen echt. We begeleiden hen en helpen hen hun talenten en vaardigheden te ontwikkelen, zodat ze de wereld kunnen ontdekken, begrijpen en ten goede kunnen veranderen. Ons verhaal is er een van trots, ambitie en vooral een verhaal waarin de leerling de hoofdrol speelt.

Wat ga je doen?

De rector van het Varendonck College geeft, samen met het managementteam, leiding aan alle ontwikkelingen van de school.

De rector werkt op basis van het managementstatuut, legt verantwoording af aan de raad van bestuur van OMO en levert samen met de rectoren van de overige OMO-scholen in het centraal schoolleidersoverleg een bijdrage aan het beleid van de vereniging als geheel. Als rector verbind je de school aan Koers 2030 "samen groeien" het meerjaren beleidsplan van de vereniging OMO.

Als rector:

- ben je eindverantwoordelijk voor het functioneren, de kwaliteit en het onderwijskundig profiel van het Varendonck College;
- ben je integraal verantwoordelijk voor de ontwikkeling van personeel en organisatie en de bedrijfsvoering van het Varendonck College;
- geef je leiding aan het managementteam, benut je daarbij de aanwezige kennis en ervaring en stuur je mede daardoor de inhoudelijke ontwikkeling van het onderwijs aan;
- draag je zorg voor zorgvuldige besluitvorming met passende betrokkenheid van de medezeggenschapsorganen (personeel, ouders en leerlingen);
- geef je herkenbaar vorm en inhoud aan het profiel van de school in de regio;
- onderhoud je externe relaties op politiek -, bestuurlijk - en maatschappelijk gebied - en met bedrijven in de directe omgeving en de regio van de school;
- heb je een regionale focus en zoek je de samenwerking, ook in het kader van passend onderwijs;
- participeer je in het team van rectoren van vereniging OMO en lever je een actieve bijdrage aan de ontwikkeling van het verenigingsbreed beleid;
- participeer je in de gezamenlijke ontwikkeling en standaardisatie van bedrijfsprocessen (o.a. financiën en ict) binnen OMO;
- draag je actief de waarden van de vereniging OMO uit, je expliciteert en borgt ze;
- geef je actief mee vorm aan de onderwijstransitie naar de toekomst, waardoor de scholen flexibel kunnen omgaan met krimp, politieke turbulentie en het lerarentekort zoals dat is afgesproken in Koers 2030.

Vereniging OMO geeft veel ruimte aan de rector bij het sturen van de onderwijskundige ontwikkeling van de scholen. De prestaties van de school en daarmee van de rector, worden gevolgd aan de hand van 'harde' resultaatindicatoren en 'zachte' resultaatindicatoren. Deze indicatoren, naast andere informatie, worden onder andere gespiegeld aan landelijke benchmarkcijfers en worden gebruikt voor periodieke formele en informele gesprekken.

Specifiek voor het Varendonck College

Belangrijke uitdagingen voor jou als rector zijn, naast het borgen van goed onderwijs, in de komende periode:

- het afronden van het schoolplan van 2022-2026 en het volgen en borgen van de ingeslagen route in een nieuw aansluitend schoolplan voor 4 jaar binnen de kaders en afspraken van Koers 2030 "samen groeien";
- het in verbinding blijven met het managementteam, de leerlingen en de omgeving;
- het behouden van het regionale karakter en de warme sfeer;
- het uitdragen en stimuleren om verantwoordelijk te zijn voor je eigen ontwikkeling; zowel bij het team van medewerkers als de leerlingen;
- het stimuleren en inspireren van het (management)team in het cyclisch ontwikkelen, verbeteren en innoveren van het onderwijs door vanuit de eigen portefeuilles het goede voorbeeld te geven;
- het zien en benutten van kansen die de onderwijskwaliteit verhogen en het zorgen, vanuit de portefeuille kwaliteitszorg, dat de school excelleert op alle niveaus;
- het werken aan een verdere professionele en ontwikkelgerichte cultuur;
- het participeren en uitbouwen van onderzoek in de Academische Opleidingsscholen;
- het zien en benutten van kansen die overheid/gemeente (subsidies), bedrijven, instellingen en organisaties kunnen bieden;
- het stevig positioneren van het Varendonck College in de regio waarbij de leerlingen een goede ondersteuningsstructuur krijgen aangeboden en er oog is voor de individuele persoon;
- onderzoeken het maken van afspraken cq van de leerlingstromen met de regiocollega's;
- het onderhouden van het externe netwerk;
- het verder uitwerken met MT van een toekomstbestendige visie welke voortborduurde op de huidige schoolplan;
- het zorgen voor verbinding met vereniging OMO en profilering van het Varendonck College binnen en buiten de vereniging, onder andere door deelname aan verenigingsstuurgroepen en regionale netwerken;
- het boegbeeld zijn; binnen en buiten de school!

In alles wordt steeds gezocht naar een mooie balans tussen het goede behouden en nieuwe mogelijkheden verkennen, toepassen en borgen.

Wat breng jij als rector hiervoor mee?

Voor deze functie:

- beschik je over een academisch werk- en denkniveau, je bent analytisch en onderzoekend;
- heb je eindverantwoordelijke ervaring opgedaan in het (primair, voortgezet, mbo of HO/WO) onderwijs met affiniteit voor het brede voortgezet onderwijs;
- ben je een leider met visie op eigentijds en toekomstbestendig onderwijs;
- heb je een stijl van verbindend, transformatief en gedeeld leiderschap die past bij leidinggeven aan professionals;
- ben je op een organische manier koersvast én ambitieus;
- beschik je over kennis en inzicht in bedrijfsvoering en het financieel meerjarenbeleid.

Als persoon:

- ben je ondernemend;
- durf je vanuit toekomstgerichte, onderwijskundige of maatschappelijke ontwikkelingen de school een richting te geven;
- houd je van een fijne sfeer, sta je voor jouw medewerkers;
- ken, benut en waardeer je de positie van de medezeggenschapsraad en de raad van advies;
- ben je een ambassadeur en sta je voor de eigen keuzes en positie van de school als sterk merk in de regio en profileer je deze als zodanig;
- wil je het boegbeeld van de school zijn en heb je oprechte belangstelling voor leerlingen, ouders en personeelsleden in de dorpen en de regio.

Daarnaast:

- ben je loyaal aan de vereniging en lever je een actieve bijdrage aan de samenkracht van OMO;
- ben je aantoonbaar communicatief ingesteld, heb je een open en luisterende houding naar leerlingen, personeel en ouders;
- beschik je over reflectief vermogen en weet je hoe feedback vóór je kan werken;
- ben je proactief in het opzoeken van samenwerkingen met de stakeholders van de school bij de ontwikkeling en sturing van de strategische koers (o.a. naar bedrijven en of musea in de Peel);
- handel je altijd vanuit integriteit en heb je een hoge mate van bestuurlijke sensitiviteit;
- houd je de focus op hoofdlijnen vanuit een helicopterview;
- ben je een open en een toegankelijk persoon met natuurlijk overwicht, die de school kan representeren naar omgeving en stakeholders;
- ben je besluitvaardig en daadkrachtig;
- ben je jezelf bewust van de voorbeeldfunctie;
- ben je een plezierig persoon die graag in teamverband werkt;
- ben je waardengedreven, onderschrijf je de identiteit van OMO en draagt deze actief uit.

Competenties OMO rector

Binnen het gesprek dat de raad van bestuur vanuit het HD-programma met de rector voert, is onder andere het archetype richtinggevend. Het archetype omvat de kwaliteiten waarmee elke rector toegerust zou moeten zijn en is gedefinieerd in de volgende zes dimensies:

- onderwijskundig visionair
- authentiek leider
- ambassadeur van de school
- ondernemer
- mensenmens
- goede collega

Daarnaast zijn er in- en externe ontwikkelingen en specifieke aanvullingen geschetst die aanvullend zijn op het archetype. Tezamen vormt dit het profiel van de OMO rectoren welke gekenmerkt wordt door 'Waarden gedreven werken'. Hierin worden vier handelingsdimensies genoemd:

1. Innovatief handelen
2. Samenkracht
3. Onderzoekende houding
4. Omgevingssensitiviteit



Arbeidsvoorwaarden

De aanstelling is in overeenstemming met de zwaarte van de functie die gehonoreerd wordt conform de CAO VO schaal 15. Een rector wordt benoemd in algemene dienst bij OMO. Naast deel I van de CAO VO gelden voor rectoren een aantal bijzondere arbeidsvoorwaarden, geregeld in de [CAO OMO](#). Op individuele basis worden arbeidsvoorwaarden afgesproken binnen het vastgestelde kader.

Je bent bereid om je voor langere tijd aan het Varendonck College te committeren.

Waar ga je werken?

Het Varendonck College is een regioschool in Asten en Someren met een dekkend onderwijsaanbod met twee prachtige vernieuwbouw locaties. Het Varendonck College wil vanuit betrokkenheid samen met ouders, gemeenten, bedrijven en instellingen verantwoordelijkheid dragen voor de ontwikkeling van jonge mensen in nauwe samenwerking met collega-scholen in de regio. We zijn een optimistische school, gericht op het goede. Bij ons staat de leerling centraal: hij doet ertoe als uniek persoon.

In ons beleid gaan we uit van de pijlers uit ons schoolplan:

- de leerling centraal;
- professionele cultuur;
- de wereld dichtbij.

Alles wat wij op school doen, moet met tenminste één, maar liever nog met meerdere pijlers verbonden kunnen worden. Zo vormen zij de basis van ons werken en handelen.

Het schoolplan 2022 – 2026 is in samenwerking met alle medewerkers tot stand gekomen. Een schoolplan beslaat doorgaans 4 jaar, de praktijk leert dat dat een lange periode is: ontwikkelingen gaan snel en plannen behoeven voortijdig bijstelling. Het proces op weg naar en met dit schoolplan was en is een voortdurende schakeling van plan-do-check-act. Practise what you preach: ook van onze medewerkers vragen we om hun eigen werk als zodanig te beschouwen in een continue cyclus van plannen, doen, kijken of je het goed doet en bijstellen.

2. Ons Middelbaar Onderwijs

De organisatie

Het Varendonck College is één van de OMO-scholen. De onderwijskracht van OMO ligt in de diversiteit van het onderwijsaanbod, van gymnasium tot en met praktijkonderwijs, waarbij elke school zorgdraagt voor goed onderwijs vanuit het eigen profiel. De scholen ontwikkelen de talenten van iedere leerling door 'goed onderwijs' te bieden, geïnspireerd vanuit de katholieke traditie. Zo verwerven de leerlingen passende startposities voor vervolgonderwijs en voor toetreding tot de maatschappij.

De missie

De OMO-scholen hebben veel handelingsruimte voor onderwijskundige invulling en worden ondersteund en werken samen met een dienstverlenend centraal ondersteuningsbureau. Uitgegaan wordt van vertrouwen, samenwerking en verbondenheid. Vanuit de gedachte: "als je het beste uit jezelf haalt en plezier hebt in je werk, verrijk je daarmee het onderwijs aan de leerlingen". Iemand die bij vereniging Ons Middelbaar Onderwijs werkt, reflecteert op het eigen handelen en dat van de collega's. Mensen worden gestimuleerd om te werken aan de professionalisering en de eigen inzetbaarheid. Dat kan door training en opleiding, maar ook door kennis te delen met alle collega's binnen OMO.

Binnen de identiteit van OMO staan de vier kernwaarden centraal goed mens, goed leven, goed handelen en goed onderwijs. Meer hierover is te vinden via: het [Koers 2030](#), samen groeien.

3. Procedure

De procedure wordt begeleid door Jos Engel en Arieke Vermeulen van Wesselo. Zij voeren gesprekken met potentiële kandidaten en presenteren de meest geschikte kandidaten aan de opdrachtgever. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd voor de selectiegesprekken.

Planning

Wij ontvangen je reactie graag zo spoedig mogelijk, maar uiterlijk 1 mei 2025.

Presentatie (in afwezigheid van kandidaten)	: 12 mei 2025
Eerste ronde selectiegesprekken	: 20 mei 2025 – 18:00 tot 23:00 uur
Tweede ronde selectiegesprekken	: 22 mei 2025 – 17:00 tot 22:00 uur
Derde ronde selectiegesprekken	: 27 mei 2025 – 17:00 tot 21:00 uur

Aanvullende informatie

Meer informatie vind je op:

[Het Varendonck College](#)

[Het Schoolplan 2022-2026](#)

[De vereniging OMO](#)

Reageren

Als je belangstelling voor deze functie hebt, nodigen we je uit te reageren via www.wesselopublicvalue.nl.

Contactgegevens

Wesselo

Jos Engel, partner

Arieke Vermeulen, senior consultant

Yara Weening, projectassistent

T 030 275 84 48

E y.weening@wesselopublicvalue.nl