

Profielchets

---

Rector Rijnlands Lyceum Sassenheim

---

Stichting Het Rijnlands Lyceum



## 1. Rector Rijnlands Lyceum Sassenheim

Het bestuur van Stichting Het Rijnlands Lyceum is op zoek naar een verbindende schoolleider die gericht is op ontwikkeling en kwaliteit, voor de positie van

---

### rector Rijnlands Lyceum Sassenheim

---

Als boegbeeld van het Rijnlands Lyceum Sassenheim (RLS) geef je leiding aan een bevoegen team van medewerkers, dat elke dag klaarstaat om de leerlingen goed onderwijs te geven. Je bent een bruggenbouwer en stuurt aan op de ontwikkeling richting flexibel onderwijs. Daarbij zet je de ontwikkeling van het talent van de leerling centraal. Je bent zichtbaar en benaderbaar voor alle betrokkenen.

Je bent koersvast en helder in jouw beslissingen en die draag je uit. Daarnaast weet je vertrouwen te winnen en te behouden door een heldere, toegankelijke stijl van communiceren. Je vertaalt de strategie van de school in een duidelijke profilering van het RLS in de regio met helderheid in de gemaakte keuzes. Ten slotte versterk je de goede kwaliteit van het RLS door de verdere borging van kwaliteitsprocessen.

Als lid van het team van rectoren/directeuren van Stichting Het Rijnlands Lyceum lever je een bijdrage aan de totstandkoming en de uitvoering van het strategisch beleid van de stichting en adviseer je het College van Bestuur.

#### De opdracht

Voor de rector van het RLS zijn drie thema's benoemd.

#### *Optimaliseren flexibel onderwijs*

Samen met de schoolleiding, met draagvlak van medewerkers en in overleg met ouders en leerlingen, weet je gedegen onderwijs neer te zetten met een vernieuwend karakter. Daarbij zet je de ontwikkeling van het talent van de leerling centraal. Je geeft dat vorm in de implementatie van flexibel onderwijs, dat sturend is waar nodig en vrijheid geeft waar mogelijk.

In dit proces ben je een boegbeeld, hak je knopen door en ben je tegelijkertijd een bruggenbouwer die zichtbaar en benaderbaar is voor medewerkers. Je neemt daarbij resultaten van evaluaties van het huidige model van flexibel onderwijs mee en je baseert je op het voorliggende schoolplan en de kennis van medewerkers. Daarbij neem je het Koersplan van Stichting Het Rijnlands Lyceum mee als kader.

#### *Profilering*

Je werkt samen met medewerkers, leerlingen en ouders een duidelijk profiel uit van het RLS, waardoor de school toekomstbestendig is. Sleutelwoorden daarbij zijn gedegen onderwijs, mogelijkheid tot eigen keuzes van de leerling, mentoring van docenten en ruimte voor vernieuwing. Dit profiel leidt mede door de helderheid in de gemaakte keuzes tot een lichte groei van de school in meerjarig perspectief. Om de profilering gezicht te geven, vertegenwoordig je het RLS met de andere leden van de schoolleiding bij relevante stakeholders in de regio. Je stuurt op deelname van het RLS aan stimuleringsactiviteiten van (techniek)onderwijs.

### *Borging kwaliteitsprocessen*

Het RLS staat er goed voor op het gebied van kwaliteitszorg. Om die positie te versterken, werk je met de schoolleiding en de medewerkers aan de (verdere) borging van kwaliteitsprocessen en interne procedures. Jouw rol is sturend en stimulerend. Je stuurt op professionalisering van het team wat bijdraagt aan het cyclisch en persoonsonafhankelijk handelen.

### Functie-eisen

- ruime en positieve ervaring in een (adjunct)directierol, liefst in het voortgezet onderwijs;
- academisch werk- en denkniveau;
- visie op onderwijs en bewezen onderwijskundig leiderschap;
- bewezen affiniteit met het zakelijke deel van de opdracht (formatie en begroting), die je weet te vertalen in haalbare resultaten voor de medewerkers;
- je hebt bewezen netwerkkwaliteiten en bent uitstekend in staat de school te representeren;
- bereidheid om je meerjarig te verbinden aan de school.

### Competenties

- je bent een verbindend schoolleider;
- je bent in staat om je te richten op de langetermijndoelstellingen en weet deze te vertalen naar meerjarige plannen en organisatie van mensen en middelen;
- je hebt oog voor de borging van processen en weet medewerkers daarin mee te krijgen, waarbij je bureaucratie mijdt;
- door jouw ervaring heb je brede kennis van en inzicht in het voortgezet onderwijs, het (politieke) speelveld waarin een school zich beweegt en maatschappelijke ontwikkelingen;
- als leidinggevende weet je met de juiste stuurkracht en empathie een professionele cultuur te bevorderen;
- je hebt oog voor de verdere ontwikkeling van de schoolleiding (conrector en afdelingsleiders);
- je bent een bruggenbouwer, je staat open voor verschillende ideeën en meningen;
- je stelt je luisterend op maar weet ook wanneer er een beslissing genomen moet worden;
- je wint vertrouwen en behoudt dit door een heldere en toegankelijke stijl van communiceren naar medewerkers, leerlingen en ouders;
- je bent een mensen-mens met een onderwijshart, die zichtbaar en benaderbaar is;
- je bent competent in zelfreflectie en werkt actief aan je eigen ontwikkeling. Je weet dit ook te stimuleren bij anderen;
- je bent omgevingsgericht en zoekt de verbinding en samenwerking op met de andere scholen van Stichting Het Rijnlands Lyceum, samenwerkingspartners in de regio en andere relevante externe partijen.

### Arbeidsvoorwaarden

Als rector ontvang je een salaris in overeenstemming met de zwaarte van de functie conform schaal 15 cao vo, maximaal € 9.141,- bruto per maand. Naast een pakket van primaire arbeidsvoorwaarden biedt de cao uitstekende secundaire arbeidsvoorwaarden en biedt Stichting Het Rijnlands Lyceum daarnaast enkele aantrekkelijke aanvullende arbeidsvoorwaarden.

## 2. Rijnlands Lyceum Sassenheim

Het Rijnlands Lyceum Sassenheim is een school voor mavo, havo en vwo. Het RLS is in 1972 gestart en groeide uit tot een school met ongeveer 1.100 leerlingen en 130 medewerkers. De school wordt in de regio gewaardeerd om haar goede sfeer. Leerlingen krijgen de kans hun talent te laten zien en te ontwikkelen. De medewerkers zijn er voor de leerlingen en werken er graag. Op onderwijskundig vlak profileert de school zich door een expressielijn en een sportlijn in de brede brugklas, door tweetalig onderwijs op havo- en vwo-niveau en door internationale activiteiten. Het onderwijs is flexibel georganiseerd.

Het Rijnlands Lyceum Sassenheim is onderdeel van Stichting Het Rijnlands Lyceum. De stichting biedt basis- en voortgezet onderwijs op algemeen bijzondere grondslag in de regio Leiden en Den Haag. De stichting bestaat uit acht scholen en zeven onderwijslocaties in Sassenheim, Den Haag, Oegstgeest en Wassenaar. Met meer dan 7.500 leerlingen en bijna 1.200 medewerkers is Stichting Het Rijnlands Lyceum een middelgrote onderwijsorganisatie.

### Missie en kernwaarden

#### Missie

'Wij leiden leerlingen op tot zelfstandig denkende en handelende personen. Onze scholen zijn bijzonder-neutraal qua signatuur en omarmen de verschillen tussen mensen. Wij stimuleren leerlingen bij te dragen aan een betere en duurzame wereld.'

#### Kernwaarden

'We gaan uit van vertrouwen in ieder mens, diens vermogen om richting te geven aan zijn leven en daar verantwoordelijkheid in te nemen.

We gaan uit van de wil van ieder mens om te leren en te ontwikkelen, van zijn nieuwsgierigheid en creativiteit.

We gaan uit van de eigen identiteit van ieder, koesteren diversiteit en bewaken onderling respect.

We vinden het belangrijk dat ieder mens betekenisvol kan bijdragen aan de samenleving.'

### Structuur

Op het RLS bestaat de schoolleiding uit een rector, een conrector en vier afdelingsleiders. De rector en de conrector hebben een onderlinge taakverdeling.

De vier afdelingsleiders zijn ieder verantwoordelijk voor een deel van het onderwijskundig programma, zoals mavo 2 - mavo 4.

Docenten hebben naast lesgevende taken ook verantwoordelijkheid als bijvoorbeeld mentor, dyslexie-expert of internationaliseringscoördinator. De ondersteuning is belegd bij een klein team op het RLS en een deel van de taken wordt gedaan door stafafdelingen van het bestuursbureau van de stichting.

## 3. Procedure

De procedure wordt begeleid door Titia Bredée (senior consultant) en Jos Engel (partner) van Wesselo. Zij voeren gesprekken met potentiële kandidaten en presenteren de meest geschikte kandidaten aan de opdrachtgever. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd voor de selectiegesprekken.

### Planning

Wij ontvangen je reactie graag zo spoedig mogelijk, maar uiterlijk woensdag 23 april 2025.

Presentatie (in afwezigheid van kandidaten) : woensdag 7 mei 2025

Eerste ronde selectiegesprekken : woensdag 14 mei 2025 tussen 9:00 – 17:00 uur

Tweede ronde selectiegesprekken : woensdag 21 mei 2025 tussen 9:00 – 13:00 uur

Een assessment en (online)integriteitsscreening kunnen deel uitmaken van de procedure.

#### Aanvullende informatie

Meer informatie vind je op <https://www.rijnlands.nl/>.

#### Reageren

Als je belangstelling voor deze functie hebt, nodigen we je uit te reageren via [www.wesselopublicvalue.nl](http://www.wesselopublicvalue.nl).

#### Contactgegevens

Wesselo

Titia Bredée, senior consultant

Jos Engel, partner

Yara Weening, projectassistent

T 030 275 84 48

E [y.weening@wesselopublicvalue.nl](mailto:y.weening@wesselopublicvalue.nl)