

Profielchets

---

Rector

---

Het Schoonhovens College



**SCHOONHOVENS  
COLLEGE**

## 1. Rector

Het Schoonhovens College zoekt een inspirerende en verbindende rector die een duidelijke onderwijskundige visie vertaalt naar kwalitatief goed onderwijs.

---

### Rector

---

#### Functie

Als rector sta je aan het hoofd van de schoolleiding, die bestaat uit afdelingsleiders, het hoofd beheer & organisatie, het hoofd personeelszaken en de beleidsadviseur Onderwijs, Kwaliteit en Communicatie. Je legt verantwoording af aan de bestuurder van Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Schoonhoven. Je bent zichtbaar binnen en buiten de school en bouwt actief aan relaties met bedrijven, gemeenten en andere onderwijsinstellingen. Met sensitiviteit voor politieke en maatschappelijke ontwikkelingen zet je je in voor de verdere groei van het Schoonhovens College.

Als rector speel je een sleutelrol in het bepalen en uitvoeren van de tactische en strategische koers van de school. Je bent een inspirerend boegbeeld en bent zichtbaar en herkenbaar. Je weet de onderwijskundige visie niet alleen te formuleren, maar ook op een aansprekende manier te vertalen naar de werkvloer. Hiermee stimuleer en ondersteun je de onderwijskundige ontwikkeling van de school. Als natuurlijke verbinder motiveer je medewerkers en zorg je ervoor dat het koersplan wordt omgezet in concrete acties die de kwaliteit van alle afdelingen en het onderwijs verbeteren.

#### Opdracht

De opdracht voor de nieuwe rector is om met leiderschap, daadkracht en een frisse blik te sturen op de collectieve ambitie. Daarbij weet hij/zij de schoolleiding/middenkader verder te versterken en voorwaarden te scheppen voor een stimulerend klimaat voor onderwijsvernieuwing en professionalisering. Als rector bevorder je een goede balans tussen inhoud (de onderwijskundige opdracht, innovatie, kwaliteit) en bedrijfsvoering (middelen, HR en organisatieontwikkeling). Je neemt daarin de medewerkers en de organisatie mee door vanuit vertrouwen en verbinding te werken, medewerkers te stimuleren en uit te dagen, zodat ook zij het maximale uit zichzelf halen en bijdragen aan een steeds betere onderwijsorganisatie.

Als onderwijsman/-vrouw deel je de bevologenheid ten opzichte van de inhoud met de professionals op het gebied van onderwijs(kwaliteit) en leren, begrijp je de onderwijskundige opdracht, kun je goed delegeren en anderen in hun kracht zetten. De school vraagt om iemand die verbindend leiderschap toont en zakelijke kwaliteiten bezit. Die helder en duidelijk communiceert, verbindt en structureert. Iemand die een aansprekende visie neerzet die past bij de onderscheidende kwaliteiten van het Schoonhovens college en beide locaties sterk positioneert.

Naar binnen en naar buiten toe ben je zichtbaar, herkenbaar én aanspreekbaar. Je weet het Schoonhovens College in de regio verder te positioneren en te profileren. Daarbij hoort een actief stakeholdersbeleid. Je bent een verbinder en bouwer, die investeert in onderwijs (-vernieuwing) en het Schoonhovens College weet door te ontwikkelen als een sterke partner in het lokale en regionale onderwijsveld. Je hebt goed overzicht en kunt de juiste prioriteiten stellen. Je vertaalt de continu veranderende context in kansen en maakt duidelijke keuzes. Je werkt goed samen met de toekomstige partner, De Goudse Waarden en ziet de kansen die deze samenwerking biedt.

### Profiel

De rector die wij zoeken:

- kan medewerkers binden en onderling verbinden;
- is communicatief vaardig en het gezicht naar binnen én naar buiten;
- schakelt gemakkelijk tussen strategische en operationele vraagstukken;
- hanteert een gezonde balans tussen top-down en bottom-up management;
- is in staat complexe financiële materie te vertalen naar de werkvloer;
- heeft oog voor kansen in de nieuwe VMBO-locatie, waaronder her-, bij- en omscholingstrajecten;
- heeft een duidelijke onderwijskundige visie en affiniteit met het openbaar onderwijs;
- heeft kennis van de regio Krimpenerwaard, Lopikerwaard en Molenlanden en brengt een netwerk mee aan bedrijven en scholen in de regio, of is in staat dit snel op te bouwen.

### Functie-eisen

- beschikt over academisch werk- en denkniveau;
- heeft leidinggevende ervaring binnen het onderwijs, bij voorkeur binnen het voortgezet (beroeps-)onderwijs;
- aantoonbare affiniteit met het vmbo;
- heeft ervaring in het vertalen van een onderwijskundige visie naar opleidingen of leerroutes;
- is financieel goed onderlegd (aantoonbaar).

### Kerncompetenties

#### *Onderwijsvisie en onderwijskundig leiderschap*

Je hebt een strategische visie op positie en kwaliteit van onderwijs en weet deze te vertalen naar concreet beleid en een effectieve organisatiestructuur en -cultuur. Hierbij geldt dat zowel onderwijsvernieuwing als het voortbouwen op de kwaliteit van het onderwijs blijvende aandacht verdienen.

#### *Bindend vermogen en sociale kracht*

Je bent in staat een breed scala aan kennis, kunde en opvattingen van mensen samen te brengen. Je neemt de leiding bij het realiseren van de gemeenschappelijke doelen. Je brengt de nodige synergie tot stand. Als rector bouw je continu aan een gezamenlijke cultuur van de school en vervul je als zodanig een voorbeeldfunctie. Je hebt inlevingsvermogen en een goed ontwikkelde sociale antenne.

#### *Resultaatverantwoordelijk schoolmanagement*

Je bent in staat om met een inbreng van coachend en sturend leiderschap het middenkader uit te dagen, te motiveren en te ondersteunen. Je zorgt ervoor dat elk lid van de schoolleiding in staat wordt gesteld zich professioneel verder te ontwikkelen. Je spreekt mensen aan (op proces en resultaten) en je staat voor wat je zegt. Je stimuleert zelfstandige probleemoplossing, maakt informatie toegankelijk en moedigt teamwork aan.

#### *Proces- en mensgericht leiderschap*

Je geeft duidelijk richting aan. Je motiveert en stimuleert op basis van vertrouwen tot samenwerking binnen de schoolleiding. Je bent laagdrempelig in je communicatie, goed benaderbaar en zichtbaar, zowel voor het team als de leerlingen. Je stuurt slagvaardig bij om de beoogde resultaten te bereiken, met behoud van draagvlak en spirit in de schoolorganisatie.

#### *Overtuigings- en onderhandelingskracht*

Je bent in staat anderen mee te nemen in je ideeën en je verkrijgt instemming voor voorstellen en plannen. Je bent zowel intern als extern vaardig in onderhandelen, ontwikkelt diverse strategieën om een optimaal resultaat te behalen. Je straalt zelf commitment uit met de doelen en identiteit van de organisatie en zorgt er tevens voor dat deze breed gedragen worden.

### *Delegatievermogen*

Je toont vertrouwen in de mogelijkheden en motivatie van anderen, door belangrijke onderdelen van de eigen verantwoordelijkheid en taken aan anderen over te laten en daarbij op afstand voortgangscontrole houden. Je bent duidelijk in doelstellingen, verwachtingen, speelruimte en randvoorwaarden van gedelegeerde taken en delegeert de juiste taken aan de juiste personen.

### *Bestuurlijke en omgevings sensitiviteit*

Je draagt zorg voor een goede relatie tussen bestuur en de schoolorganisatie en voor uitwisseling en afstemming van informatie tussen de verschillende niveaus binnen het Schoonhovens College. Je bent een omgevingsgevoelig bestuurder met politieke sensitiviteit, inlevingsvermogen, in verbinding met de samenleving en passend bij de eigen cultuur van de regio.

### *Netwerkvermogen en actief stakeholdersbeleid*

Je neemt op basis van een uitgebreid netwerk van mensen en organisaties kennis van maatschappelijke ontwikkelingen en bent in staat daar consequenties uit te trekken voor het eigen functioneren of dat van anderen. Je bent in staat op uiteenlopend niveau relaties met mensen op te bouwen en te onderhouden en contacten functioneel en effectief in te zetten ten bate van de schoolorganisatie.

### *Arbeidsvoorwaarden*

Het Schoonhovens College biedt een uitdagende functie met passende arbeidsvoorwaarden. Een tijdelijk dienstverband van een jaar met uitzicht op een vast dienstverband.

Een salarisinschaling binnen schaal 14 van CAO-VO (bruto maandsalaris tussen € 5.939,- en € 7.936,-). Een aanstellingsomvang van 0,8 - 1 fte. 8% vakantiegeld en een eindejaarsuitkering van 8,33%. Ruimte voor persoonlijke ontwikkeling via opleidingen, scholing en leiderschapstrajecten.

## 2. Het Schoonhovens College

### *De organisatie*

Het Schoonhovens College is een brede, openbare scholengemeenschap met twee locaties in Schoonhoven. De school kenmerkt zich door kleinschaligheid, goede resultaten en maatwerk in het onderwijs. Met een breed aanbod, van vmbo-kader tot tweetalig vwo, biedt de school leerlingen de kans het hoogst haalbare onderwijsresultaat te bereiken. De kernwaarden – veiligheid, verbondenheid, persoonlijke ontwikkeling, wereldburgerschap en ondernemerschap – vormen de basis voor het onderwijs en de samenwerking binnen de school.

Als openbare school verwelkomt het Schoonhovens College leerlingen en medewerkers van alle levensbeschouwelijke achtergronden. Respect, gelijkwaardigheid en ontmoeting staan hierbij centraal. De school heeft een sterke regionale functie en werkt intensief samen met bedrijven in de regio. Via het netwerk "Vrienden van het Schoonhovens College" worden waardevolle praktijkmogelijkheden en kennisdeling bevorderd. Als rector versterkt u deze samenwerking en benut u kansen voor innovatie, bijvoorbeeld via de nieuwe VMBO-locatie, die in het voorjaar van 2025 wordt geopend.

### *De missie*

Het Schoonhovens College is een school waar kennis en ervaringen met enthousiasme gedeeld worden. Vanuit verbondenheid werken we aan de brede vorming van onze leerlingen en bieden hun onderwijs op maat om hun doel te bereiken. We hebben aandacht voor elkaar en vormen zo met elkaar een prachtige leer- en werkomgeving waarin we leerlingen begeleiden in hun persoonlijke ontwikkeling en hen voorbereiden op hun volgende stap.

### *De thema's*

Voor de positie van rector ligt een breed palet aan aandachtspunten waar hij/zij leiding aan zal geven.

In willekeurige volgorde betreft het de volgende thema's:

- het constructief vormgeven van de samenwerking met De Goudse Waarden, en te zorgen voor een sterk eigen profiel;

- aandacht op strategisch niveau voor een efficiënte, transparante bedrijfsvoering en passend financieel beleid;
- het onderhouden en verder uitbouwen van het externe netwerk van het Schoonhovens College en daarmee het versterken van de maatschappelijke binding met de regio;
- het versterken van de professionele cultuur door het schoolbreed verduidelijken van ieders rol, taak, verantwoordelijkheden en bevoegdheden;
- het verder versterken en profileren van het profiel van het Schoonhovens college.

### 3. Procedure

De procedure wordt begeleid door Lidewij Geertsma van Wesselo. Zij voert gesprekken met potentiële kandidaten en presenteert de meest geschikte kandidaten aan de opdrachtgever. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd voor de selectiegesprekken.

#### Planning

Wij ontvangen je reactie graag zo spoedig mogelijk.

Presentatie (in afwezigheid van kandidaten) : 19 maart 2025  
Eerste ronde selectiegesprekken : maandag 24 maart tussen 12.00 en 18.00 uur  
Tweede ronde selectiegesprekken : maandag 31 maart vanaf 15.30 uur

Een assessment en (online) integriteitsscreening kunnen deel uitmaken van de procedure.

#### Aanvullende informatie

Meer informatie vind je op [www.schoonhovenscollege.nl](http://www.schoonhovenscollege.nl).

#### Reageren

Als je belangstelling voor deze functie hebt, nodigen we je uit te reageren via [www.wesselopublicvalue.nl](http://www.wesselopublicvalue.nl).

#### Contactgegevens

Wesselo  
Lidewij Geertsma, partner  
Ilse Krauwel, projectassistent  
T 030 275 84 47  
E [i.krauwel@wesselopublicvalue.nl](mailto:i.krauwel@wesselopublicvalue.nl)