

Profielschets

Lid college van bestuur

Stichting BOOR



1. Lid college van bestuur

Stichting BOOR is op zoek naar een verandervaardige en verbindende bestuurder met een hart voor onderwijs die ook strategisch, doelgericht en mensgericht is voor de vacature van

lid college van bestuur portefeuille bedrijfsvoering

Profiel lid college van bestuur portefeuille bedrijfsvoering

Het collegelid met de portefeuille bedrijfsvoering heeft aantoonbare affiniteit met onderwijs en kan zich verplaatsen in de dagelijkse praktijk van het onderwijs. Hij of zij zorgt voor een stabiele en efficiënte bedrijfsvoering, afgeleid van de meerjarenstrategie, en draagt daar vanuit een maatschappelijke betrokkenheid aan bij. Het is een persoon die mensen inspireert een bijdrage te leveren aan verdere organisatieverbetering en -vernieuwing. Daarnaast is het collegelid een verbindende leider, doelgericht en een teamspeler. Het collegelid luistert naar de behoeften en signalen vanuit de onderwijspraktijk en ondersteunende diensten, kan verschillende belangen goed afwegen en hanteert een transparante, op consensus en actiegerichte bestuursstijl. Hij of zij kan de maatschappelijke ontwikkelingen die van invloed zijn op de BOOR-scholen goed meenemen en is een warm voorstander van openbaar onderwijs in de grootstedelijke en dynamische context van Rotterdam.

Van het collegelid met portefeuille bedrijfsvoering wordt, gezien de huidige uitdagingen en ambities op dit moment, het volgende verwacht:

- vertaalt in zijn of haar leiderschapsstijl de waarden van BOOR en staat open voor reflectie op dat vlak;
- geeft sturing aan de wisselwerking tussen de verschillende organisatieniveaus, zodat onderwijspraktijk, bedrijfsvoering en bestuur goed op elkaar zijn afgestemd en elkaar kunnen voeden en versterken;
- is goed in staat samen te werken en op bedrijfsvoeringsthema's verbindingen te leggen binnen en tussen de sectoren om zo de kracht van BOOR nog beter te benutten voor het onderwijs en de medewerkers;
- is faciliterend en voorwaardenscheppend voor leraren en onderwijsondersteunend personeel in de onderwijspraktijk;
- voert een open dialoog over kwaliteit en resultaat;
- weet kwesties vanuit verschillende perspectieven te benaderen en in dialoog met collega-bestuurders, lijnverantwoordelijken en ondersteunende diensten verder invulling te geven aan de strategische ambities van BOOR vanuit haar maatschappelijke, grootstedelijke en regionale context;
- kan BOOR in externe contacten op een representatieve, enthousiasmerende en zakelijke wijze vertegenwoordigen.

Bestuurlijke opgave

Vanuit een basis die op orde is, wordt verder gebouwd aan de kwaliteit van het onderwijs en de organisatie met oog voor de maatschappelijke opgave waar onderwijsbesturen voor staan, zoals het bevorderen van kansengelijkheid, de aanpak van het lerarentekort, het invulling geven aan inclusief onderwijs en het tegengaan van segregatie tussen scholen. BOOR ziet in deze opgave voor zichzelf vanuit haar positie als groot bestuur voor openbaar onderwijs een belangrijke verantwoordelijkheid.

De besturingsfilosofie van BOOR vertrekt vanuit het principe dat rectoren en bovenschools directeuren op hun organisatieniveau integrale verantwoordelijkheid uitoefenen namens het college van bestuur. Daarbij is het belangrijk om recht te doen aan de eigenheid, het karakter en de cultuur van de drie onderwijssectoren en ruimte te laten voor maatwerk.

Tegelijkertijd is BOOR één organisatie met een gezamenlijke strategie. Integrale verantwoordelijkheid staat daarmee ook voor de verplichting mede zorg te dragen dat de organisatie als geheel goed functioneert en dat de verschillende onderdelen met elkaar in verbinding blijven. Met de besturingsfilosofie als richtsnoer is de afgelopen jaren merkbare versterking in de sturing van de organisatie als geheel en de onderlinge bovenschoolse verbindingen tot stand gebracht. Het integraal management heeft daardoor ook verdere invulling en ruimte gekregen. De komende jaren wordt hierop voortgebouwd, waarbij met name wordt gekeken naar vraagstukken op het vlak van organisatieverandering en samenwerking.

Focus portefeuille bedrijfsvoering

De verbinding met de onderwijspraktijk is een belangrijk uitgangspunt voor de bedrijfsvoering binnen BOOR. Het collegelid met de portefeuille bedrijfsvoering speelt een cruciale rol in het waarborgen van de stabiliteit en continuïteit van de bedrijfsvoering van BOOR. Daarbij richt het collegelid zich in brede zin op de interne bedrijfsvoering, op het doorvertalen van de sturingsfilosofie naar stappen op het gebied van organisatieontwikkeling en op datageïnformeerd werken. Het doorzetten van de ontwikkelingen die de afgelopen jaren in gang zijn gezet op het vlak van structuur, systemen en services om tot synergie tussen scholen, onderwijssectoren en ondersteunende diensten te komen, is een belangrijk speerpunt.

Daarnaast houdt het collegelid zich bezig met specifieke uitdagingen op het gebied van:

- Financiën: voorgenomen veranderingen in de structurele bekostiging, het wegvallen van tijdelijke middelen en duurzaam en solide financieel beleid.
- Huisvesting: strategische vraagstukken op het gebied van nieuwbouw, renovatie en duurzaamheid.
- Digitalisering: richting geven aan de stevige ambities op het gebied van informatiebeveiliging en privacy en de doordachte inzet van digitale middelen en AI in het onderwijs.
- HR: verdere ontwikkeling van strategisch HR-beleid.

Functie-eisen

- academisch werk- en denkniveau;
- eindverantwoordelijke (bestuurlijke) ervaring op het gebied van de brede bedrijfsvoering binnen een grote, complexe en gelaagde organisatie in de publieke sector;
- ervaring met en kennis van organisatieontwikkeling, digitalisering en duurzaamheid. Aanvullende ervaring met projectmanagement is een pre;
- stevig én verbindend binnen complexe processen in verscheidene (politieke) gremia met diverse, soms tegengestelde belangen;
- ervaring met gedragen strategieontwikkeling en (cultuur)verandering;
- gevoel voor het politieke, bestuurlijke en maatschappelijke krachtenveld waarin BOOR opereert.

Arbeidsvoorwaarden

De leden van het college van bestuur worden benoemd door de gemeenteraad van Rotterdam op bindende voordracht van het algemeen bestuur voor een periode van maximaal vier jaar, met de mogelijkheid tot eenmalige herbenoeming. Zij worden aangesteld conform de CAO bestuurders funderend onderwijs. Inschaling vindt plaats op basis van ervaring en achtergrond. De vigerende WNT-klasse is G. Het algemeen bestuur fungeert als werkgever.

2. Stichting BOOR

De organisatie en haar missie

Stichting BOOR verzorgt het openbaar onderwijs (basisonderwijs, voortgezet onderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs) in Rotterdam. De 119 schoollocaties en meer dan 4.100 medewerkers van BOOR bereiden ruim 30.000 leerlingen voor op een samenleving die snel verandert.

Voor 2022-2026 werkt BOOR onder de strategische koers: 'Sta open'. Daarin omschrijft BOOR haar missie vanuit de openbare identiteit:

'Als openbaar onderwijs zijn wij er voor iedereen, ongeacht levensovertuiging, seksuele voorkeur, etniciteit, politieke overtuiging of welk onderscheid dan ook. Wij gaan uit van het universele en wij gaan uit van datgene wat ons bindt. We beseffen dat de kinderen van nu de samenleving van straks mee zullen vormgeven. Daarbij is hun vermogen om samen te werken, om hun verschillen te overstijgen in naam van een gemeenschappelijk belang essentieel.

Daarom leren we ze om open te staan. Open voor het onbekende, dat wat misschien vreemd lijkt of bedreigend is, maar waar wellicht een verrassend nieuw inzicht achter schuilgaat. Open voor het oude, waar wijsheid te vinden is over zaken waar mensen altijd al mee worstelden. Open voor het nieuwe, dat de oplossing kan bieden voor wat vastgeroest zit. Maar vooral leren we ze om open te staan voor de ander. Zodat ze leren om verschillen te accepteren en te ervaren als een bron van nieuwe inzichten. In het besef dat er zoveel is dat ons bindt. Op de openbare scholen van stichting BOOR snappen we dat we samen zoveel verder komen dan alleen. Zo leveren wij een bijdrage aan het Rotterdam van de toekomst. En aan een samenleving die sterk, solidair en veerkrachtig is. Niet ondanks, maar juist door de verschillen tussen mensen.'

De structuur

BOOR kent een gelaagde organisatiestructuur. Het bestuur van BOOR bestaat uit een college van bestuur (dagelijks bestuur) en een algemeen bestuur (niet-uitvoerende bestuurders). Het Algemeen Bestuur vervult de toezichtstaak en de advies- en klankbordfunctie. Het basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs worden aangestuurd door de bovenschools directeuren en het voortgezet onderwijs door de rectoren. BOOR Services ondersteunt het functioneren van bestuur, bovenschools directeuren, rectoren en scholen op verschillende expertisegerieden, zoals kwaliteit van het onderwijs, communicatie, financiën, human resource management, ICT en huisvesting.

De medezeggenschap krijgt binnen BOOR vorm op de scholen (mr) en op centraal niveau vanuit de drie sectorspecifieke gemeenschappelijke medezeggenschapsraden (gmr's). Aangezien er bij BOOR sprake is van openbaar onderwijs heeft de gemeente Rotterdam een aantal wettelijke toezichthoudende taken, waaronder de goedkeuring van het jaarverslag met jaarrekening en de benoeming van de bestuursleden.

Over het college van bestuur

Het college van bestuur is verantwoordelijk voor het bestuur en beheer van de bij de stichting horende scholen en voor de uitvoering van taken die de wet aan het bevoegd gezag van scholen in het primair en voortgezet onderwijs opdraagt. Het college van bestuur is eindverantwoordelijk voor de strategische doelstellingen en de realisatie daarvan. BOOR kent een collegiaal bestuur onder leiding van de voorzitter: collegeleden hebben een primaire verantwoordelijkheid voor de afgesproken portefeuilles en zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het geheel, zij besturen zoveel mogelijk op basis van consensus. Het college van bestuur werkt daarbij vanuit het principe dat verantwoordelijkheden in beginsel op schoolniveau liggen en is dienstbaar aan het primaire proces.

De portefeuilleverdeling van het college van bestuur komt tegemoet aan het belang van een integrale strategie, aansturing en beleidsvoering van BOOR als organisatie en aan de handelingsruimte die daarvoor nodig is op het niveau van bovenschools directeuren, rectoren en schoolleiders. De aandachtsgebieden van de leden van het college van bestuur zijn evenwichtig verdeeld in portefeuilles. De voorzitter van het college heeft, naast de algemene strategie en gang van zaken, in het bijzonder externe relaties en strategische samenwerkingen met stakeholders, openbare identiteit, kansengelijkheid en communicatie in portefeuille. Het collegelid met de portefeuille onderwijskwaliteit geeft samen met de bovenschools directeuren en rectoren vorm aan de speerpunten op het gebied van onderwijs in de drie sectoren en bevordert de verbinding tussen de sectoren. Andere aandachtsgebieden zijn leiderschapontwikkeling en versterking van de basisvaardigheden.

De portefeuillehouder bedrijfsvoering behartigt de voorwaardenscheppende kant van het bestuur en beleid, inclusief financiën, huisvesting, HR en de ambities op ICT. In verhouding tot de voorzitter hebben de CvB-leden een wat meer intern gericht oriëntatie, maar vanzelfsprekend geldt dat alle CvB-leden BOOR naar buiten toe vertegenwoordigen, in netwerken participeren en samenwerkingsrelaties realiseren en bestendigen. De exacte portefeuillevverdeling zal in nader overleg worden vastgesteld.

3. Procedure

De procedure wordt begeleid door Jos Engel van Wesselo. Zij voert gesprekken met potentiële kandidaten en presenteert de meest geschikte kandidaten aan de opdrachtgever. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd voor de selectiegesprekken.

BOOR streeft ernaar een afspiegeling te zijn van de Rotterdamse samenleving en nodigt met nadruk kandidaten vanuit diverse achtergronden uit te solliciteren. Er is in de selectieprocedure expliciet aandacht voor complementariteit en persoonlijke klik tussen de bestuurders in het college.

Planning

Wij ontvangen je reactie graag zo spoedig mogelijk, maar uiterlijk 14 maart 2025.

Presentatie (in afwezigheid van kandidaten)	: woensdag 19 maart 2025
Eerste ronde selectiegesprekken	: woensdag 16 april 2025 tussen 12.30 – 17.00 uur
Tweede ronde selectiegesprekken	: vrijdag 16 mei 2025 tussen 11.00 – 14.00 uur
Derde ronde selectiegesprekken	: dinsdag 20 mei 2025 tussen 09.00 – 12.00 uur

Een assessment en (online) integriteitsscreening kunnen deel uitmaken van de procedure.

Aanvullende informatie

Meer informatie vind je op www.boorbestuur.nl.

Reageren

Als je belangstelling voor deze functie hebt, nodigen we je uit te reageren via www.wesselopublicvalue.nl.

Contactgegevens

Wesselo
Jos Engel, partner
Hanke Scheerder, projectassistent
T 030 275 84 43
E h.scheerder@wesselopublicvalue.nl