

Profielschets

Voorzitter en lid Raad van Toezicht

Stedelijk Gymnasium Leiden



1. Voorzitter en lid Raad van Toezicht

Vanwege het aflopen van de zittingstermijn van twee leden van de Raad van Toezicht is het Stedelijk Gymnasium Leiden per 1 januari 2026 op zoek naar een voorzitter en een lid Raad van Toezicht.

Voorzitter en een lid Raad van Toezicht

Voor de vacature van voorzitter van de Raad van Toezicht wordt gezocht naar een kandidaat met toezichthoudende ervaring, bij voorkeur in de rol van voorzitter. De voorzitter ziet specifiek toe op de governance en is zorgvuldig in procedures en communicatie. De voorzitter is tevens lid van de Remuneratiecommissie.

Het toekomstige lid van de Raad van Toezicht wordt lid van de auditcommissie en daarom wordt voor die positie deskundigheid en ervaring op financieel-economisch gebied gevraagd.

De Raad van Toezicht bestaat uit vijf leden. In een **toezichtvisie en -kader** is vastgelegd hoe invulling te geven aan de rollen adviseur, werkgever, toezichthouder en netwerker.

Het uitgangspunt van de toezichtvisie is dat het College van Bestuur, als statutair bestuur en bevoegd gezag van de Stichting Stedelijk Gymnasium Leiden, de organisatie bestuurt en vertegenwoordigt. Het College van Bestuur is verantwoordelijk voor de realisatie van de doelstellingen van de organisatie. Het College van Bestuur legt intern verantwoording af aan de Raad van Toezicht. De Raad van Toezicht opereert op afstand.

De Raad van Toezicht houdt toezicht op het beleid van het College van Bestuur en op de algemene gang van zaken in de Stichting Stedelijk Gymnasium Leiden. De Raad van Toezicht treedt ook op als werkgever van het College van Bestuur. De Raad van Toezicht beslist over benoeming, beoordeling, beloning, schorsing en ontslag van bestuurders. Daarnaast functioneert de Raad van Toezicht als adviseur van het College van Bestuur.

De leden van het College van Bestuur zijn tevens rector van een van de locaties en vormen samen met de afdelingsleiders onder- en bovenbouw de directie.

De Raad van Toezicht richt zich naar het belang van de Stichting Stedelijk Gymnasium Leiden en de door haar in stand gehouden scholen Athena en Socrates, naar het maatschappelijk belang van onderwijs en naar het belang van de betrokken stakeholders. Het toezicht van de Raad van Toezicht op het College van Bestuur omvat in ieder geval de volgende indicatoren:

- de maatschappelijke resultaten: de realisatie van de doelstellingen van Stichting Stedelijk Gymnasium Leiden;
- de financiële resultaten: efficiency en financiële continuïteit;
- de interne risicobeheersing: de manier waarop risico's worden ingeschat en hoe daarmee wordt omgegaan;
- de financiële verslaggeving;
- de kwaliteit van de maatschappelijke verantwoording;
- het draagvlak in de organisatie inzake het gevoerde en het te voeren beleid en de werksfeer in de organisatie;
- naleving van toepasselijke wet- en regelgeving;
- naleving van de Code Goed Onderwijsbestuur VO.

De Raad van Toezicht onderhoudt contacten met verschillende stakeholders, waaronder in het bijzonder de Gemeente Leiden en de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). De leden van de Raad van Toezicht zijn intrinsiek gemotiveerd om vanuit hun rol een bijdrage te leveren aan het onderwijs in het algemeen en aan de Stichting Stedelijk Gymnasium Leiden in het bijzonder.

De Raad van Toezicht is verantwoordelijk voor de kwaliteit van zijn eigen functioneren en legt aan zowel interne als externe stakeholders verantwoording af. De werkwijze van de Raad van Toezicht is uitgewerkt in een reglement.

Profielkenmerken Raad van Toezicht:

- afgeronde academische opleiding en strategisch werk- en denkniveau;
- onpartijdig en onafhankelijk;
- kan in een team samenwerken;
- is besluitvaardig, slagvaardig, kritisch en beschikt over oordeelsvermogen;
- is doelgericht en pragmatisch;
- is gericht op (het bevorderen) van transparantie en vertrouwen;
- heeft een brede maatschappelijke en bestuurlijke ervaring in een complexe omgeving;
- is in staat op strategisch niveau toezicht uit te oefenen;
- staat open voor maatschappelijke en onderwijskundige ontwikkelingen;
- is intrinsiek ambassadeur van het categoriaal gymnasium en draagt dat uit;
- onderschrijft de uitgangspunten zoals weergegeven in de visie en missie van het Stedelijk Gymnasium van harte;
- heeft inzicht en inlevingsvermogen in het functioneren van het Stedelijk Gymnasium en het onderwijs in algemene zin;
- heeft inzicht in het werkveld van het Stedelijk Gymnasium en in het krachtenveld waarin de school opereert;
- opereert in één of meer voor het Stedelijk Gymnasium relevante netwerken;
- is bereikbaar en beschikbaar voor het uitoefenen van de functie voor minimaal één zittingsperiode.

Competenties van de leden van de Raad van Toezicht

Onderstaande omschrijvingen geven weer welke kwaliteiten binnen de Raad van Toezicht in gezamenlijkheid vertegenwoordigd zijn, zodat de raad zijn toezichthoudende en adviserende taak effectief kan uitoefenen.

Maatschappelijke inbreng – "van buiten naar binnen"

De raad is goed geïnformeerd over maatschappelijke, politieke en onderwijskundige ontwikkelingen of andere omgevingsfactoren, brengt deze informatie op een relevante en inspirerende manier over op het beleid van de organisatie.

Ambassadeurschap – "van binnen naar buiten"

De raad ontwikkelt gemakkelijk relaties binnen en buiten de kring van de organisatie, bestendigt deze voor het verkrijgen en verstrekken van informatie over het handelen, beleid en belang van de organisatie en het onderwijs in het algemeen.

Richting geven en strategisch denken

De raad denkt in hoofdlijnen, niet in details, kan voorstellen doen voor de vertaling van de visie in strategische doelen, weet anderen voor ideeën en meningen te winnen, kan met vernieuwende ideeën komen.

Inspireren en stimuleren

De raad handelt in woord en daad ondersteunend naar de organisatie, stimuleert tot actie, draagt gevraagd en ongevraagd inspirerende oplossingen en ideeën aan.

Veranderingsbereidheid

De raad staat open voor en kan zich aanpassen aan nieuwe inzichten, veranderende omstandigheden en verhoudingen, eisen en regelgeving.

Aanspreken en bereid zijn om aangesproken te worden

De raad kan medebestuurders aanspreken op het vervullen en actualiseren van de vereiste competenties, op het verzaken hiervan of op het handelen of spreken in strijd hiermee, kan feedback van anderen accepteren.

Internationaal perspectief

De raad is in staat onderwijskundige ontwikkelingen in een internationaal perspectief te plaatsen, staat open voor internationale contacten.

Specifiek profiel **van de voorzitter:**

- het vermogen om met natuurlijke autoriteit en gezag de voorzittersfunctie in de Raad van Toezicht te vervullen;
- generalistisch profiel, waarbij een achtergrond/of bestuurlijke ervaring binnen het onderwijs/publieke sector een aanbeveling is;
- teamleiderschap waarbij de collectieve verantwoordelijkheid en kwaliteit van leden Raad van Toezicht optimaal worden benut;
- samenbindend en sensitief vermogen;
- goed gevoel voor bewaking van de governance-eisen en -processen (inhoudelijk, procedureel);
- de persoonlijkheid en achtergrond om een leidende rol te vervullen bij de mening- en besluitvorming van de Raad van Toezicht;
- inzicht en overzicht ten aanzien van de taken en functie van de Raad van Toezicht en de Raad van Bestuur;
- onafhankelijk en boven de 'partijen' kunnen staan.

Specifiek profiel **lid auditcommissie:**

- ervaring op strategisch niveau met verantwoordelijkheid over een brede bedrijfsvoering en financiële portefeuille in een maatschappelijke organisatie;
- ruime kennis en kunde op het gebied van financiën;
- vermogen om als klankbord voor de bestuurder te fungeren;
- heldere opvattingen over risicomanagement en 'control'.

Honorarium

De leden van de Raad van Toezicht ontvangen een jaarlijkse vergoeding van 30% van de door de VTOI-NTVK geadviseerde bedragen. In 2025 ontvangen de leden van de Raad van Toezicht € 4.200,- en de voorzitter € 6.300,-.

2. Stedelijk Gymnasium Leiden

De organisatie

Het Stedelijk Gymnasium Leiden is een school met een lange geschiedenis. Als eerste gymnasium in Nederland werd het in 1838 opgericht als voortzetting van de Latijnse school. Het Stedelijk Gymnasium Leiden heeft ongeveer 1800 leerlingen, waarvan meer dan de helft uit naburige gemeenten komt. De school heeft daarmee een duidelijk regionale functie. De school heeft een overtuigd openbaar karakter; iedereen die voldoet aan de toelatingscriteria is welkom, ongeacht geloofs- en levensovertuiging.

Sinds 2010 heeft het Stedelijk Gymnasium Leiden twee vestigingen, Athena en Socrates, ieder met een eigen BRIN-nummer. Op beide locaties wordt volwaardig gymasiaal onderwijs gegeven van klas 1 tot en met 6. Athena is de naam van het karakteristieke, sfeervolle en monumentale schoolgebouw aan de Fruinlaan dat dateert uit 1938. Het gebouw is in de tussentijd grootscheeps gerenoveerd en uitgebreid met een nieuwe vleugel. Socrates is de naam van het moderne, transparante en lichte gebouw in Leiden-Noord in een park met buitensportfaciliteiten.

Het Stedelijk Gymnasium Leiden wil een modern en eigentijds gymnasium zijn, toekomstgericht en rijk aan tradities. Het is een veilige thuishaven waar recht wordt gedaan aan verschillen, zodat ieder zijn talenten optimaal kan ontwikkelen.

De missie van het Stedelijk Gymnasium Leiden luidt: 'We bieden aansprekend gymnasiaal onderwijs dat breed toegankelijk is in een prettig schoolklimaat. We spannen ons in om alle leerlingen die een gymnasiumopleiding bij ons willen volgen en daar de potentie voor hebben, binnen te halen en te houden. We stimuleren de leerling stappen te zetten op weg naar verantwoordelijkheid.'

Waarden

Het onderwijs op de school kenmerkt zich door de volgende waarden:

Inhoud en onderwijskwaliteit

Het Stedelijk Gymnasium Leiden biedt hoogwaardig onderwijs. Dat komt onder andere tot uitdrukking in de goede eindexamenresultaten. Het onderwijs is in eerste instantie gericht op het verwerven van gedegen kennis. Het docentenbestand bestaat voor het overgrote deel uit (academisch geschoolde) docenten met een eerstegraads onderwijsbevoegdheid, die ook in de onderbouw lesgeven. Van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap ontving het Stedelijk Gymnasium Leiden sinds 2012 ononderbroken het predicaat 'Excellente School'.

Ambitie en talentontwikkeling

Het Stedelijk Gymnasium Leiden streeft ernaar een klimaat te scheppen waarin ambitie niet alleen als kwaliteit, maar ook als een resultante van het onderwijs wordt gezien, voor zowel leerlingen als personeel. Dit betekent dat binnen en buiten de lessen mogelijkheden worden aangeboden die verder gaan dan het voorgeschreven curriculum. Hierdoor krijgen leerlingen de kans om hun eigen talenten optimaal te ontwikkelen en te excelleren. Leerlingen met individuele achterstanden en leermoeilijkheden krijgen extra aandacht. Leerlingen die meer aankunnen dan het reguliere lesprogramma kunnen rekenen op extra aanbod en uitdaging.

Attitude, ruimte en respect

De school legt nadruk op zelfredzaamheid en eigen verantwoordelijkheid van de leerlingen. Sociale vorming en samenwerking met anderen staan daarbij hoog in het vaandel. Een belangrijk doel is het ontwikkelen van de forma mentis, het ontwikkelen van een kritische en analytische attitude bij de leerlingen. Deze attitude is van grote waarde op school, bij vervolgstudies en in de maatschappij.

3. Procedure

De leden van de Raad van Toezicht worden benoemd door de Gemeente Leiden op voordracht van de Raad van Toezicht of de (oudergeleding van de) Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Voor deze vacature zullen de GMR en de Raad van Toezicht een voordracht doen. Er is een benoemingsadviescommissie ingesteld die bestaat uit drie leden van de GMR, een lid van het College van Bestuur en drie leden van de Raad van Toezicht.

De procedure wordt begeleid door Lidewij Geertsma van Wesselo. Zij voert gesprekken met potentiële kandidaten en presenteert de meest geschikte kandidaten aan de opdrachtgever. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd voor de selectiegesprekken.

Planning

Wij ontvangen je reactie graag zo spoedig mogelijk.

Presentatie (in afwezigheid van kandidaten)	: nader te bepalen
Eerste ronde selectiegesprekken	: nader te bepalen
Tweede ronde selectiegesprekken	: nader te bepalen

Een assessment en (online) integriteitsscreening kunnen deel uitmaken van de procedure.

Aanvullende informatie

Meer informatie vind je op www.sgl.nl.

Reageren

Als je belangstelling voor deze functie hebt, nodigen we je uit te reageren via www.wesselopublicvalue.nl.

Contactgegevens

Wesselo

Lidewij Geertsma, partner

Ilse Krauwel, projectassistent

T 030 275 84 47

E i.krauwel@wesselopublicvalue.nl