

Profielschets

Lid College van Bestuur

Onderwijsstichting MOVARE



1. Lid College van Bestuur

Onderwijsstichting MOVARE zoekt een onderwijskundig sterke, mensgerichte verbinder (intern en extern), die zichtbaar en benaderbaar is.

Lid College van Bestuur

Een energieke en maatschappelijk betrokken bestuurder, die in kansen denkt en beschikt over een visie op onderwijs. Iemand die het strategisch beleidsplan van MOVARE onderschrijft en uitdraagt en conform de pijlers en beginselen in het plan verder werkt aan het doorontwikkelen van de organisatie, de vernieuwing en de kwaliteit van het onderwijs.

Het nieuwe lid College van Bestuur werkt samen met de voorzitter in een collegiaal bestuur. Het is van belang dat er een goede match is; we zoeken iemand die complementair is en ook de waarden en normen van MOVARE uitdraagt. Waar de voorzitter een sterker bedrijfsvoerings- en financieel profiel heeft, brengt de nieuwe bestuurder vooral onderwijskundig leiderschap.

Beide leden van het College van Bestuur geven rechtstreeks leiding aan de schooldirecteuren en het MOVARE-bureau. De bestuursleden zijn zichtbaar en toegankelijk, weten wat er speelt binnen de scholen en zijn daadwerkelijk betrokken bij hun mensen. Het bestuur werkt op basis van vertrouwen en geeft ruimte aan de medewerkers. Deze werkwijze draagt ertoe bij dat medewerkers zich gehoord en gezien voelen. Naast het gezamenlijk rechtstreeks leidinggeven aan de schooldirecteuren en het MOVARE-bureau zijn er accentverschillen in de onderlinge portefeuilleverdeling, waarbij het te werven lid in ieder geval de portefeuille onderwijs vervult. Vanuit deze portefeuilleverdeling wordt opgetreden als initiatiefnemer, procesverantwoordelijke en eerste aanspreekpunt. Het besturingsmodel vereist van het lid College van Bestuur voldoende inhoudelijke deskundigheid om concrete afspraken over doelstellingen, resultaten en kaders te kunnen maken. Tegelijkertijd moet het lid College van Bestuur afstand kunnen houden tot de operationele uitvoering op de scholen; op gepaste afstand én gewenste nabijheid.

De mate van autonomie van de scholen enerzijds en het realiseren van de toegevoegde waarde van het geheel van MOVARE vraagt van de bestuurders een constant balanceren op de verhoudingen centraal en decentraal, uniform en divers. De scholen hechten waarde aan goede ondersteuning op centraal niveau, maar zoeken ook hun vrijheid om het beste te doen in hun specifieke context. Het College van Bestuur zorgt samen met het MOVARE-bureau en met de schooldirecteuren dat de organisatie de juiste koers blijft volgen.

De bestuurlijke opdracht

MOVARE staat goed bekend, heeft relatief weinig personeelstekorten en biedt goed onderwijs binnen de diverse scholen en plaatsen. Er wordt hard aan gewerkt op een manier die wordt omschreven als betrokken, intrinsiek gemotiveerd voor goed onderwijs aan de kinderen, aanwezig en zichtbaar.

De opdracht voor het College van Bestuur is, naast financieel gezond blijven, aandacht voor inclusief onderwijs, doorontwikkeling op de vernieuwing (o.a. digitalisering, AI en duurzame inzetbaarheid van personeel) en kwaliteit van het onderwijs, sterk blijven in het netwerk en het positioneren in het werkgebied vanuit de samenhang met alle stakeholders: zorg, jeugdhulp, welzijn, gemeenten en bedrijven. De wens is om de doorontwikkeling vorm te geven vanuit een toekomstgerichte visie op onderwijs. Dit vraagt van de bestuurders innovatiekracht: verbinden van een visionaire kijk op het onderwijs aan een resultaatgerichte, pragmatische vertaling naar het primaire proces.

Bestuurlijk is voortdurend aandacht voor de manier waarop de scholen van MOVARE met de strategische uitdagingen omgaan en worden gefaciliteerd. In lijn met deze ontwikkelingen heeft het College van Bestuur oog voor de doorontwikkeling van het besturingsmodel/de interne organisatie. Het lid College van Bestuur onderschrijft en herkent zich in de ingezette koers en ziet de uitdaging in het doorontwikkelen op bovengenoemde thema's en de organisatie als geheel.

Functie-eisen

- academisch denk- en werkniveau;
- aantoonbare bestuurlijke of directionele kwaliteiten en onderwijskundig leiderschap op strategisch niveau, opgedaan binnen grotere (onderwijs)organisaties;
- naast kennis van onderwijs(ontwikkelingen) ook algemene kennis van de brede bedrijfsvoering;
- ervaring met het positioneren van organisaties, regionaal en provinciaal;
- zicht op en affiniteit met de sociaal-maatschappelijke opgave in het werkgebied;
- relevant en actueel netwerk en in staat in de regio een sterk netwerk uit te bouwen;
- binding met de regio en kennis van de maatschappelijke vraagstukken in de regio.

Competenties en persoonsprofiel

Strategisch inzicht/visie

Je hebt een heldere visie op de toekomst van MOVARE op onderwijskundig gebied en bent koers- en rolvast. Vanuit een totaalbeeld van de organisatie en de directe omgeving richt jij je, zonder afstand te nemen van de korte-termijn-onderwerpen, op lange-termijn- doelstellingen en hiermee de continuïteit van de organisatie.

Bindend vermogen

Vanuit het collegiaal bestuur ben je mede het boegbeeld van en voor de organisatie, weet je interne en externe stakeholders te binden en heb je een primaire verantwoordelijkheid voor de realisering van gemeenschappelijke doelen. Je brengt de nodige synergie aan, bouwt continu aan de gezamenlijke cultuur en identiteit van MOVARE en vervult een voorbeeldfunctie. Je hebt inlevingsvermogen, een goed ontwikkelde sociale antenne, bent geïnteresseerd, kunt vanuit dialoog goed luisteren en bent zichtbaar en toegankelijk.

Netwerkcapaciteiten

Je bent in staat op alle niveaus constructieve relaties met mensen op te bouwen en te onderhouden, bevordert de samenwerking en consensus door diplomatiek optreden bij onenigheid en potentiële conflicten. Je benut doelgericht een netwerk van formele en informele contacten, zowel binnen als buiten de organisatie.

Leiderschap

Je handelt behalve vanuit persoonlijk leiderschap (zelfreflectie, omgaan met weerstand en kwetsbaarheid en voorbeeldgedrag bij veranderingen) ook vanuit een aansprekende visie op eigentijds onderwijs. Je hebt zicht op recente onderwijsontwikkelingen en in samenhang daarmee op het fingerend bekostigingsstelsel. Je geeft vanuit de inhoud een doelgerichte invulling aan externe samenwerking. Je bent inspirerend, hebt een goede balans tussen mensgerichtheid en zakelijkheid en beschikt over politieke en organisatiesensitiviteit.

Innovatiekracht

Je bent ondernemend, innovatief, flexibel en creatief. Je ziet en benut kansen en mogelijkheden voor het veranderen en verbeteren van de organisatie en hebt zelf ook ambitie en durf om nieuwe wegen te onderzoeken en in te slaan. Je beschikt over een frisse blik en een voortvarende aanpak om transformatieprocessen te entameren en te sturen. Je inspireert tot vernieuwing van het onderwijs en van de ondersteunende processen.

Resultaatgerichtheid

Je formuleert concrete, uitdagende en haalbare doelen, stelt heldere prioriteiten en maakt duidelijke resultaatafspraken binnen en buiten de organisatie. Je hebt een resultaatgerichte oriëntatie en vraagt systematisch aandacht voor onderwijskwaliteit en een goede bedrijfsvoering.

Je bevordert de ondernemingszin en het benutten van krachten en kansen binnen de organisatie. Je neemt verantwoorde risico's, rekening houdend met de kosten en baten van beslissingen en acties.

Collegiaal bestuur

Zowel de voorzitter als het lid van het College van Bestuur zijn het boegbeeld van MOVARE naar binnen en naar buiten toe. Zij zijn zichtbare, toegankelijke, integere en gewaardeerde sparringpartners voor de schooldirecteuren, op de inhoud maar ook op de menskant. Zij staan open voor feedback en vernieuwing en voor wat en hoe het werkt en wat er speelt in de scholen van MOVARE. Ze communiceren transparant en hebben oprechte interesse in hun medewerkers. Ze zijn betrouwbaar in 'zeggen wat ze doen' en 'doen wat ze zeggen'. Daarbij stellen zij het collectief boven het individu.

Arbeidsvoorwaarden

De aanstelling vindt plaats volgens de cao bestuurders funderend onderwijs en de geldende WNT-regelgeving.

De functie wordt gewaardeerd in schaal BF (min. € 134.217 en max. € 187.558 bruto per jaar bij een fulltime dienstverband). Uiteraard is er aandacht en ruimte voor professionalisering.

2. Onderwijsstichting MOVARE

De organisatie

MOVARE is een grote organisatie voor primair en passender onderwijs. Zij bestaat uit 46 scholen in de gemeenten Beekdaelen, Brunssum, Heerlen, Kerkrade, Landgraaf, Simpelveld, Sittard-Geleen en Vaals. Dit zijn 41 reguliere basisscholen, een taalschool, drie scholen voor speciaal basisonderwijs en een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs. De stichting telt ruim 11.000 leerlingen en ruim 1.000 medewerkers.

MOVARE geldt als een professionele ambitieuze organisatie. Het interessante van MOVARE is de diversiteit, zowel in onderwijstypes als in de diverse gebieden (steden en dorpen). Daardoor spelen in de organisatie verschillende vraagstukken.

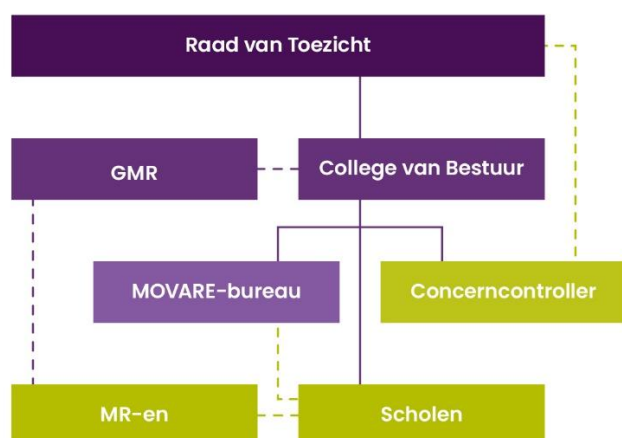
'Van en met elkaar leren.' Binnen MOVARE wordt nadrukkelijk gewerkt aan onderwijskwaliteit. MOVARE is ervan overtuigd dat het altijd beter kan en maakt daar serieus werk van. Een respectvolle benadering en omgang met leerlingen en hun ouders en de eigen medewerkers staat hoog in het vaandel. MOVARE heeft oog voor de wereld om ons heen, oog voor de talenten, mogelijkheden en passies van leerlingen en medewerkers. Creëren een omgeving waarin ze daadwerkelijk voortdurend van en met elkaar leren.

Organisatiestructuur

MOVARE heeft een Raad van Toezicht en een College van Bestuur. Het College van Bestuur is belast met het besturen van de stichting, vertegenwoordigt de stichting in en buiten rechte en treedt op als werkgever voor alle medewerkers in dienst van MOVARE. Het College van Bestuur, de Raad van Toezicht en de scholen worden ondersteund door een bestuurssecretaris, een concerncontroller en het MOVARE-bureau waarin een hoofd bedrijfsvoering en een hoofd personeel, onderwijs en kwaliteit zijn vertegenwoordigd.

Het middel van het interne toezicht is de continue dialoog met het College van Bestuur. De Raad van Toezicht en het College van Bestuur zien elkaar als sparringpartner, dat zich kenmerkt door transparantie in een goede onderlinge verhouding. Het College van Bestuur heeft ook een goede verstandhouding met de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad, die zich eveneens kenmerkt door transparantie.

Organogram



Missie en visie

MOVARE draagt bij aan een kansrijke toekomst voor kinderen, door het realiseren van goed onderwijs op maat waaraan álle kinderen kunnen en mogen meedoen en waardoor zij hun leerpotentieel realiseren. Dit doen ze met aandacht voor autonomie, authenticiteit en respect, zowel voor elkaar als voor de wereld waarin we leven.

MOVARE gaat voor goed en kansrijk onderwijs voor al haar leerlingen. Onderwijs dat meebeweegt met de vragen die de maatschappij aan ons stelt. Ze kiezen voor een vooruitstrevende aanpak, die er steeds op gericht is om de kwaliteit van het onderwijs te verhogen. Ze baseren de aanpak op kennis en analyse van data over de populatie waarvoor zij werken. Ze leren van en met elkaar en ze gebruiken werkwijzen die een wetenschappelijke basis kennen.

Strategisch beleidsplan

Het beleidsplan van MOVARE is het kompas voor het beleid van de stichting en voor de ontwikkeling van de scholen. Het vormt een kader en geeft de richting aan in de ontwikkeling die MOVARE voor 2023-2027 voor ogen heeft.

De volgende thema's staan centraal en zijn voor alle MOVARE-scholen van belang:

- onderwijskwaliteit
- gelijke onderwijskansen
- medewerkers

De maatschappelijke opdracht krijgt vorm op basis van drie overige thema's:

- gezondheid
- burgerschap
- duurzaamheid

Bekijk het beleidsplan [hier](#).

3. Procedure

De procedure wordt begeleid door Lidewij Geertsma van Wesselo. Zij voert gesprekken met potentiële kandidaten en presenteert de meest geschikte kandidaten aan de opdrachtgever. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd voor de selectiegesprekken.

Planning

Wij ontvangen je reactie graag zo spoedig mogelijk, maar uiterlijk 16 oktober 2025.

Presentatie (in afwezigheid van kandidaten)	: nader te bepalen
Eerste ronde selectiegesprekken	: maandag 27 oktober 2025 09.00-14.30u
Tweede ronde selectiegesprekken	: donderdag 30 oktober 2025 09.00-14.00u

Een assessment en (online) integriteitsscreening kunnen deel uitmaken van de procedure.

Aanvullende informatie

Meer informatie vind je op www.movare.nl.

Reageren

Als je belangstelling voor deze functie hebt, nodigen we je uit te reageren via www.wesselopublicvalue.nl.

Contactgegevens

Wesselo
Lidewij Geertsma, partner
Ilse Krauwel, projectassistent
T 030 275 84 47
E i.krauwel@wesselopublicvalue.nl