

Profielschets

Lid College van Bestuur

Stichting voor Protestants Christelijk Onderwijs Ermelo



1. Lid College van Bestuur

De Raad van Toezicht van Stichting voor Protestants Christelijk Onderwijs Ermelo is op zoek naar een stevige en verbindende leider met gevoel voor de regio voor de functie van

bestuurder

Je bent eindverantwoordelijk voor het onderwijs van de Stichting voor Protestants Christelijk Onderwijs Ermelo (VPCO) en geeft integraal leiding aan de organisatie. Je rapporteert aan de Raad van Toezicht en bewaakt de balans tussen de onderwijskwaliteit en de bedrijfsvoering samen met de directeuren en met ondersteuning van het stafbureau. Gezien de grootte van de stichting schakel je makkelijk tussen strategisch denken en hands-on uitvoering. Je zorgt voor de implementatie van het huidige koersplan, hebt oog voor alle professionals, bent transparant en benaderbaar, zoekt verbinding en werkt vanuit vertrouwen.

Vanuit authentiek leiderschap werk je vanuit een heldere en aansprekende visie op het primair onderwijs en stimuleer je de professionele cultuur die hiervoor nodig is. Je deelt je intrinsieke motivatie voor kwalitatief goed basisonderwijs en hebt voeling met de regio, in het bijzonder met Ermelo en omgeving. Je weet wat nodig is om een betrokken team goed toe te rusten en ook zorg te dragen voor het realiseren van een kwalitatief goede onderwijsagenda. Je verbindt je duurzaam aan mensen, stelt haalbare en realistische doelen en creëert eigenaarschap op alle niveaus. In je rol als bestuurder houd je het evenwicht tussen betrokkenheid bij de scholen en het overzicht dat nodig is in de rol als strategische samenwerkingspartner binnen de regio.

Naast de focus op een goede bedrijfsvoering heb je scherp zicht op de financiële vermogenspositie en financiële soliditeit van de stichting, zodanig dat de continuïteit van de stichting is geborgd op de korte en op de langere termijn. Je stimuleert een open en proactieve cultuur waar elkaar aanspreken wordt gestimuleerd en waar je als bestuurder nabij bent.

Naar binnen en naar buiten toe ben je zichtbaar, herkenbaar én aanspreekbaar. Je hebt een goed gevoel voor de verhoudingen binnen de omgeving van de school en je weet succesvolle, toekomstbestendige samenwerking met bestaande partners te borgen en verder te ontwikkelen ten behoeve van de stichting en het onderwijs in de regio. Je vertegenwoordigt VPCO in contacten en overlegvormen met samenwerkingspartners en weet de meerwaarde daarvan te vertalen naar het onderwijs.

Functie-eisen

- je beschikt over strategisch denk- en werkvermogen op academisch niveau;
- je hebt kennis en ervaring van zowel beleidsmatige aspecten in het primair onderwijs als bedrijfsvoering en financiën;
- je bent zichtbaar en betrokken bij de scholen;
- je onderschrijft de identiteit van de VPCO met christelijke normen en waarden;
- je bent een goede netwerker en zoekt samenwerking in de regio;
- je hebt zicht op de actuele ontwikkelingen in het funderend onderwijs en het toezichtkader;
- je beschikt over ervaring met het voeren van verantwoord financieel beheer en beleid;
- je hebt inzicht in bestuurlijke en politieke besluitvormingsprocessen;
- je bent in staat de verdere ontwikkeling naar een lerende en professionele organisatie vorm te geven;
- je beschikt over een relevant netwerk in de regio of bent aantoonbaar in staat dit snel op te bouwen.

Competenties

Als bestuurder herken je je in de hiernavolgende kerncompetenties.

Strategisch management

Je reflecteert op trends en ontwikkelingen en weet deze te vertalen naar de rol en positie van de VPCO in de toekomst. Je ontwikkelt haalbaar en aansprekend toekomstbeeld en zorgt dat het beleid met stafondersteuning en het directieteam wordt geconcretiseerd en duurzaam wordt gerealiseerd

Onderwijskundig leiderschap

Je geeft onderwijskundig leiderschap vorm en inhoud en neemt de directeuren en onderwijsgeevenden mee in het systematisch en permanent ontwikkelen van het onderwijs. Je zorgt voor realisatie van opbrengsten c.q. kwaliteit; sluit in je denken en doen aan op de praktijk van het onderwijs. Je hebt een duidelijke visie op de positie en de kwaliteit van het onderwijs en vertaalt deze visie in beleid. Je weet beleid vervolgens te concretiseren in actieplannen op bestuursniveau en te vertalen naar schoolniveau.

Groepsgericht leiderschap

Je geeft richting en sturing aan de VPCO en brengt samenwerking in de regio tot stand. Je enthousiasmeert medewerkers door actief op te halen wat er binnen de organisatie leeft en het terug te geven door heldere lange termijn doelstellingen te formuleren die op draagvlak kunnen rekenen. Je verbindt professioneel handelen aan voorbeeldgedrag en professionele identiteit.

Bindend vermogen

Je brengt anderen samen en zorgt voor verbinding tussen de scholen en zorgt voor synergie: Je bouwt continu aan een professionele VPCO-cultuur en geeft daarmee betekenis aan de identiteit van de stichting. Belangrijke elementen daarbij zijn: inlevingsvermogen, nabijheid, een goed ontwikkelde sociale antenne, goed kunnen luisteren, toegankelijkheid, maar ook elkaar aanspreken op de gezamenlijke doelen.

Verandermanagement

Je neemt mensen mee in organisatie- en cultuurverandering en zorgt voor draagvlak en fasering. Van belang is dat je het doel van de veranderingen, de beoogde resultaten en de belangen op korte en lange termijn helder overbrengt. Je communiceert helder, coacht je medewerkers en neemt hen mee in de stappen die nodig zijn om duurzaam te veranderen.

Arbeidsvoorwaarden

De aanstelling vindt plaats volgens de cao-bestuurders funderend onderwijs en de geldende WNT-regelgeving. De functie wordt gewaardeerd in schaal BB en is voor 32-36 uur. Er wordt in eerste instantie een contract voor bepaalde tijd geboden.

2. Stichting voor Protestants Christelijk Onderwijs Ermelo

De organisatie

De VPCO is een Stichting met vijf scholen waarin dagelijks bijna 1200 kinderen christelijk onderwijs ontvangen. Samen met meer dan 140 medewerkers wordt met veel plezier en enthousiasme gewerkt aan de ontwikkeling van een groot deel van de kinderen in Ermelo. Elke school die onder de VPCO valt heeft een eigen karakter. De scholen en directies werken samen, met ondersteuning van het stafbureau, kijken waar ze van elkaar kunnen leren en denken ook aan het stichtingsbelang. Eigen kleuring aan de school en schoolprofiel staat samenwerking en standaardisatie van verantwoording van onderwijskwaliteit, bedrijfsvoering en leren van elkaar niet in de weg.

De missie

De scholen streven naar het best mogelijke onderwijs voor alle kinderen, met als uitgangspunt dat ieder mens over unieke kwaliteiten en talenten beschikt. Elke school wordt gezien als een veilige en prettige en leeromgeving, waar leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Het credo is '**Samen Sterk**' en geeft voeding aan het 'hoe'. Dit doet de VPCO vanuit de kernwaarden:

- christelijke waarden en normen;
- de focus op de toekomst;
- gerichtheid op samenwerking.

De uitgangspunten van het beleid, zoals ze zijn verwoord in het **meerjarig strategisch beleidsplan 2023-2027** vallen binnen de christelijke waarden van VPCO.

De scholen vormen een belangrijke schakel in de wijk, met ouders en leerlingen. Daarnaast hebben de scholen belangrijke stakeholders in het dorp; organisaties voor sport en bewegen, maatschappelijke organisaties die inspelen op het welbevinden van kinderen (en hun ouders), zoals schoolmaatschappelijk werk. De VPCO staat midden in de maatschappij.

De structuur

Het College van Bestuur is integraal verantwoordelijk voor de dagelijkse leiding van de VPCO en is belast met de voorbereiding, vaststelling, uitvoering en evaluatie van het beleid op stichtingsniveau in samenwerking met het directieteam en het stafbureau. Dit binnen de kaders zoals door de Raad van Toezicht is vastgesteld of goedgekeurd. Het College van Bestuur laat zich bijstaan door het stafbureau, de directeuren en externe partijen.

De directie van de scholen is verantwoordelijk voor de dagelijkse leiding en belast met de voorbereiding, vaststelling, uitvoering en evaluatie van het beleid op schoolniveau. De betrokkenheid van directeuren bij VPCO Ermelo krijgt vorm in adviserende en ondersteunende zin middels het directieberaad.

Medezeggenschap van de belangrijkste stakeholders, ouders en medewerkers is op alle niveaus van de organisatie georganiseerd in medezeggenschapsraden.

De opgave

Er ligt een stevige opgave voor het College van Bestuur. Er zijn een aantal overige uitdagingen, zowel op niveau van de stichting als op niveau van de scholen. De stichting is solvabel met een goede vermogenspositie en vraagt gezien de kleine marges constante aandacht. Onderwijskundig is de stichting stabiel met groeiende leerlingaantallen, waarbij elke school zijn eigen aandachtspunten heeft.

Procedure

De procedure wordt begeleid door Lidewij Geertsma van Wesselo. Zij voert gesprekken met potentiële kandidaten en presenteert de meest geschikte kandidaten aan de opdrachtgever. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd voor de selectiegesprekken.

Planning

Wij ontvangen je reactie graag zo spoedig mogelijk.

Presentatie (in afwezigheid van kandidaten)	: nader te bepalen
Eerste ronde selectiegesprekken	: nader te bepalen
Tweede ronde selectiegesprekken	: nader te bepalen

Een assessment en (online) integriteitsscreening kunnen deel uitmaken van de procedure.

Aanvullende informatie

Meer informatie vind je op www.vpcoermelo.nl

Reageren

Als je belangstelling voor deze functie hebt, nodigen we je uit te reageren via
www.wesselopublicvalue.nl

Contactgegevens

Wesselo

Lidewij Geertsma, partner

Ilse Krauwel, projectassistent

T 030 275 84 47

E i.krauwel@wesselopublicvalue.nl