

Profielschets

Bestuurder

Stichting Ronduit Onderwijs



Ronduit

1. Bestuurder

De raad van toezicht zoekt een stevige en deskundige collegiale bestuurder die, in verbinding, de organisatie verder wil ontwikkelen, positioneren en profileren.

Bestuurder

Collegiaal college van bestuur

Voor de samenwerking binnen het college van bestuur wordt van jou een open houding gevraagd. Je hebt een constructieve en faciliterende stijl van werken en het vermogen anderen te ondersteunen en beter te maken. Je vult de zittende bestuurder goed aan, bent zichtbaar en benaderbaar en hebt de drive om Ronduit verder te brengen. Je bent zowel procesgericht, als resultaatgericht. Het zorgen voor focus helpt het bestuur om koers te houden en transparant te werken. Als college van bestuur zijn jullie volwaardige partners voor de directeuren en de staf. Door vertrouwen te geven, de juiste vragen te stellen en over grenzen heen te kijken, zorg je voor goede relaties en een constructieve samenwerking. Uitgangspunt bij de werkwijze van het college is een gezamenlijke, integrale verantwoordelijkheid. Ook in de werkverdeling komt deze gezamenlijke verantwoordelijkheid tot uitdrukking. Dat betekent dat je binnen het college werkt met de portefeuilles onderwijs en bedrijfsvoering.

Opdracht, samenwerking en verantwoordelijkheden

Het college van bestuur is integraal eindverantwoordelijk voor zowel het totale onderwijsaanbod van Ronduit als voor de bedrijfsvoering van de stichting. Beide bestuurders rapporteren aan de raad van toezicht. Als lid van het college van bestuur ben je een sparringpartner voor je collega bestuurder en voor directeuren en stafdiensten. Het college van bestuur betreft de medezeggenschap actief bij strategische besluitvorming en zorgt voor draagvlak. Je werkt vanuit de beginselen uit het koersplan en ondersteunt actief de beweging die vanuit het plan wordt gemaakt. In het koersplan is de lijn uitgezet die de komende jaren wordt gevolgd. Als bestuurder bouw je mee aan de realisatie van het **koersplan**. De pijlers van het plan zijn:

- goed onderwijs
- de plek
- voor jou

Thema's

De kwaliteit van onderwijs vraagt altijd extra aandacht. Een van de opdrachten voor het college is goede monitoring en continue aandacht voor de kwaliteit. Vanuit de overtuiging dat goed onderwijs zowel persoonlijke ontwikkeling en vaardigheden alsook de basisvaardigheden van groot belang zijn voor de toekomstige ontwikkeling van kinderen.

Op het gebied *van bedrijfsvoering* is de opdracht om te zorgen dat de basiskwaliteit van de ondersteunende processen gecontinueerd en zo mogelijk verbeterd worden. Het college van bestuur draagt zorg voor het financieel beheer van de stichting en voert het bestuurlijk overleg in daartoe geëigende organen, voor zover dit niet aan de directeuren is gemandateerd. Samen met de directeuren en eindverantwoordelijken van de afdelingen zorg je voor het verder ontwikkelen van de organisatie.

Ronduit is een stevige partner in de *regio*. Goed netwerken is ook voor de nieuwe bestuurder van belang.

Overige thema's zijn: het arbeidsmarktvraagstuk, de ontwikkeling naar inclusief of inclusiever onderwijs, IKC-vorming, het doorontwikkelen van het leiderschapstraject voor directeurs en de continue aandacht voor professionalisering van de medewerkers en duurzaamheid.

Functie-eisen

Als lid college van bestuur heb je de volgende kwalificaties:

- aantoonbaar academisch werk- en denkniveau en strategisch inzicht;
- bestuurlijke ervaring in een complexe onderwijsorganisatie;
- bedrijfskundig en financieel sterk;
- kennis van verandermanagement;
- onderwijskundig: je weet wat er nodig is om de onderwijskwaliteit te verbeteren;
- integrale verantwoordelijkheid kunnen dragen voor de continuïteit van de stichting;
- kennis van en een visie op de ontwikkelingen in het funderend onderwijs en je bent in staat deze visie toe te passen;
- leidinggeven: je bent een inspirerende leider die met passie voor onderwijs zorgt voor een heldere koers.

Competenties

- strategische onderwijsvisie en leiderschap;
- bindend vermogen en executie- en implementatiekracht; communiceert helder en is transparant en zichtbaar;
- gericht op samenwerken, ondernemend (denken in mogelijkheden) en creatief;
- organisatiesensitiviteit: zich bewust tonen van de effecten van keuzes, besluiten en/of activiteiten op de gehele organisatie en onderdelen daarvan;
- omgevingsbewustzijn: op de hoogte zijn van relevante maatschappelijke, politieke en vakinhoudelijke ontwikkelingen en trends en deze kennis benutten ten behoeve van de eigen organisatie;
- overtuigings- en onderhandelingskracht;
- ontwikkelingsgericht en resultaatgericht;
- bestuurlijke sensitiviteit.

Persoonlijkheidsprofiel

Je bent verbindend en benaderbaar; zowel voor de organisatie als voor samenwerkingspartners. Je bent collegiaal en gericht op constructieve samenwerking en creëert rust en overzicht. Daarnaast organiseer je tegenspraak en reflectie, zodat je de scherpste houdt. Je bent zichtbaar en staat dicht bij het onderwijs. Je weet wat nodig is om een betrokken team goed toe te rusten. Daarnaast draag je zorg voor het realiseren van een ambitieuze, strategische onderwijsagenda. Je verbindt je duurzaam aan mensen, stelt haalbare en realistische doelen en creëert eigenaarschap op alle niveaus.

Arbeidsvoorwaarden

Arbeidsvoorwaarden zijn passend bij de functie conform de bestuurders-CAO en de geldende WNT-regelgeving.

2. Ronduit Onderwijs

De organisatie

Met 600 professionals verzorgt Ronduit openbaar regulier basisonderwijs, speciaal basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs voor ruim 3800 leerlingen. Dit gebeurt op 26 locaties in Alkmaar, Dijk en Waard, Den Helder, Hoorn en Bakkum.

Visie

Ronduit ziet zichzelf als veelkleurig, zowel in onderwijsconcepten als in typen scholen en onderwijs(zorg)arrangementen. De organisatie ziet zichzelf als positief: zij benut de mogelijkheden die er wél zijn, bij de leerlingen, bij de medewerkers en in de scholen.

Het beste wordt gekoesterd en verder ontwikkeld. Ronduit creëert altijd een veilige omgeving, waarin volop ruimte en kansen worden geboden om te groeien. Binnen de organisatie heerst vertrouwen in elkaar en in de toekomst. De cultuur is open en gelijkwaardig.

Iedere leerling is welkom, juist vanwege zijn of haar achtergrond. Dit biedt kansen om talenten te ontdekken en om vanuit nieuwsgierigheid de blik te verruimen. Ronduit ziet het beste in leerlingen en helpt hen dit zelf ook te ontdekken. Een leerling die een Ronduit-school verlaat, doet dat met zelfvertrouwen en zelfinzicht. Hij of zij kent de eigen talenten en beschikt over de benodigde basisvaardigheden. Rekenen, taal en lezen hebben een belangrijke plek. Leerlingen vertrekken naar hun volgende (onderwijs)bestemming met een brede kennisbasis en een nieuwsgierige houding ten opzichte van de wereld.

Ronduit is herkenbaar en aantrekkelijk voor ouders en kinderen, inspirerend voor leerkrachten en passend bij de samenleving van nu. De scholen bevorderen een ondernemende, resultaatgerichte houding bij jongeren en kinderen en dragen bij aan een actieve en kritische levensstijl, plezier in eigen kunnen en de ontwikkeling van talenten.

Procedure

De procedure wordt begeleid door Lidewij Geertsma van Wesselo. Zij voert gesprekken met potentiële kandidaten en presenteert de meest geschikte kandidaten aan de opdrachtgever. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd voor de selectiegesprekken.

Planning

Wij ontvangen je reactie graag zo spoedig mogelijk.

Presentatie (in afwezigheid van kandidaten)	: nader te bepalen
Eerste ronde selectiegesprekken	: nader te bepalen
Tweede ronde selectiegesprekken	: nader te bepalen

Een assessment en (online) integriteitsscreening kunnen deel uitmaken van de procedure.

Aanvullende informatie

Meer informatie vind je op www.ronduitonderwijs.nl.

Reageren

Als je belangstelling voor deze functie hebt, nodigen we je uit te reageren via www.wesselopublicvalue.nl.

Contactgegevens

Wesselo
Lidewij Geertsma, partner
Ilse Krauwel, projectassistent
T 030 275 84 47
E i.krauwel@wesselopublicvalue.nl