

Profielschets

Bestuurder

Wonderwijs

WonderWys

1. Bestuurder

De Raad van Toezicht van Stichting Wonderwijs is door pre-pensionering van de huidige bestuurder op zoek naar een stevige, verbindende en inspirerende

bestuurder

De opdracht

De bestuurder is eindverantwoordelijk voor het onderwijs van de stichting en geeft integraal leiding aan de organisatie, daarbij ondersteund door het bestuursbureau. Je rapporteert aan de Raad van Toezicht en geeft leiding aan de directeuren van de scholen en de collega's van het bestuursbureau. Als bestuurder bewaak je de balans tussen de onderwijskundige opdracht, de onderwijskwaliteit en de bedrijfsvoering. Daarbij richt je je op de lange termijn uitdagingen door onderwijsontwikkelingen te analyseren en deze te vertalen naar organisatieontwikkeling. Je weet wat nodig is om een betrokken team goed toe te rusten en ook zorg te dragen voor het realiseren van een ambitieuze strategische onderwijsagenda. Je verbindt je duurzaam aan mensen, stelt haalbare en realistische doelen en creëert eigenaarschap op alle niveaus. In je rol als bestuurder behoud je het evenwicht tussen betrokkenheid bij de scholen en het overzicht dat nodig is in je rol als samenwerkingspartner binnen de regio. De bestuurder zet als boegbeeld van Wonderwijs de koers 'Wonderwijs Verwondert! 2025-2028' voort.

Je hebt een goed gevoel voor de verhoudingen binnen de regio en weet succesvolle, toekomstbestendige samenwerking met bestaande partners te borgen en verder te ontwikkelen. Een belangrijke opdracht is om blijvend aandacht te hebben voor de verdere verbetering van de onderwijskwaliteit om zo het onderwijs naar een hoger plan te brengen. Ook het vormgeven van inclusief onderwijs op de scholen is een speerpunt van Wonderwijs. De organisatie is op orde en heeft veel aandacht voor leren en professionaliseren. Als bestuurder blijf je de professionele cultuur stimuleren en faciliteren ten behoeve van continue verbetering en ontwikkeling.

Profiel

Als nieuwe bestuurder van Wonderwijs ben je een verbindende, inspirerende leider met een duidelijke visie op onderwijs. Je werkt vanuit vertrouwen, bent transparant en zet de kwaliteitsslag naar een professionele, lerende organisatie voort door ambities en talenten van collega's in de organisatie in te zetten. Je bent besluitvaardig, doortastend en staat stevig in je rol.

Je weet de cultuur waarin collega's professionele ruimte ervaren om het vakmanschap te versterken verder vorm te geven. Je investeert in onderwijsvernieuwing en duurzame verandering in samenspraak met interne en externe stakeholders. Als bestuurder heb je lef en oog voor kansen en vernieuwingen. Je neemt je positie in binnen de diverse netwerken en verbindt op natuurlijke wijze mensen binnen en buiten de organisatie. Je bent toegankelijk, betrokken en zichtbaar. Je bent ondernemend en proactief. Wonderwijs bevindt zich in een fusieproces met Stichting ATOS. Naar verwachting zal dit proces op 1 januari 2026 worden afgerond (daarover meer in hoofdstuk 2). Gelet op deze ontwikkeling is het van belang dat je in staat bent rust te brengen.

Functie-eisen, je beschikt over

- academisch werk- en denkniveau;
- aantoonbare bestuurlijke kwaliteiten en onderwijskundig leiderschap op strategisch niveau, opgedaan binnen (grotere) onderwijsorganisaties;
- ervaring in het begeleiden van veranderingsprocessen en een uitstekend gevoel voor organisatieontwikkeling en verbinding;
- sterke communicatieve vaardigheden waardoor er transparante besluitvorming plaatsvindt en er een open samenwerking tussen bestuur, directeuren en stafmedewerkers ontstaat;
- de overtuiging dat de besturingsfilosofie die uitgaat van integraal leiderschap goed bij je past; je zorgt ervoor dat alle organisatieonderdelen en processen in samenhang worden aangestuurd;
- het vermogen en de motivatie om zichtbaar en betrokken te zijn, zowel intern als extern;
- je bent een goede netwerker en gericht op samenwerking;
- ervaring met de organisatorische en bedrijfskundige aspecten van het onderwijs;
- inzicht in bestuurlijke en politieke besluitvormingsprocessen;
- het vermogen om een lerende en professionele organisatie te behouden en door te ontwikkelen;
- een relevant netwerk in de regio of je bent aantoonbaar in staat dit snel op te bouwen.

Competenties

Als bestuurder herken je je in de hiernavolgende kerncompetenties.

Strategisch leiderschap

Je reflecteert op trends en ontwikkelingen en weet deze te vertalen naar de rol en positie van Wonderwijs in de toekomst. Je ontwikkelt een inspirerend en aansprekend toekomstbeeld.

Onderwijskundig leiderschap

Je geeft onderwijskundig leiderschap vorm en inhoud en neemt de directeuren en onderwijsgegenden mee in het systematisch en permanent ontwikkelen van het onderwijs. Je realiseert zorgvuldige kwaliteitszorgprocessen en sluit in je denken en doen aan op de praktijk van het onderwijs. Je hebt een duidelijke visie op de positie en de kwaliteit van het onderwijs.

Groepsgericht leiderschap

Je geeft richting en sturing aan Wonderwijs en brengt samenwerking in de regio tot stand. Je enthousiasmeert medewerkers door actief op te halen wat er binnen de organisatie leeft en het terug te geven door heldere langetermijndoelstellingen te formuleren die op draagvlak kunnen rekenen. Je verbindt professioneel handelen aan voorbeeldgedrag en professionele identiteit.

Bindend vermogen

Je brengt anderen samen, zorgt voor draagvlak en synergie waardoor doelen in gemeenschappelijkheid worden gerealiseerd. Je bouwt continu aan een professionele cultuur en geeft daarmee betekenis aan de identiteit van Wonderwijs. Belangrijke elementen daarbij zijn: inlevingsvermogen, heldere communicatie en een goed ontwikkelde sociale antenne, goed kunnen luisteren, toegankelijkheid, maar ook elkaar aanspreken op de gezamenlijke doelen.

Relatiemanagement

Je ontwikkelt en onderhoudt bruikbare netwerken van interne en externe contacten die relevant zijn voor Wonderwijs. Je bouwt deze netwerken met verschillende doelen en zoekt samenwerking met collega's en strategische partners op. Je legt gemakkelijk contacten en brengt mensen met elkaar in verbinding.

Arbeidsvoorwaarden

De functie valt onder de CAO voor bestuurders in het funderend onderwijs. We volgen de kaders van de WNT. In 2025 valt Wonderwijs in WNT-klasse D.

2. Wonderwijs

De organisatie

Stichting Wonderwijs is een onderwijsorganisatie van vijftien scholen voor openbaar en katholiek primair onderwijs in de gemeenten Overbetuwe en Lingewaard. Wonderwijs telt 4.200 leerlingen en 420 medewerkers die zich dagelijks inzetten voor betekenisvol en uitdagend onderwijs. De talenten van leerlingen staan daarbij centraal.

De missie van Wonderwijs is om kinderen te inspireren, te stimuleren en te begeleiden tot gelukkige, kritische en zelfstandige burgers die met vertrouwen en respect in verbinding staan met anderen en hun omgeving. Daarbij staat geluk hoog in het vaandel: gelukkige kinderen en medewerkers groeien, leren en dragen bij aan een inclusieve samenleving.

In de visie van Wonderwijs spelen veiligheid, samenwerking en verbinding een sleutelrol. Scholen zijn veilige, duurzame en inspirerende plekken waar kinderen, collega's en ouders worden gezien en gehoord. Vanuit een sterk pedagogisch en didactisch klimaat worden leerlingen uitgedaagd hun talenten te ontdekken en optimaal te ontwikkelen. De sfeer binnen Wonderwijs is dan ook open en prettig, iedereen is welkom, medewerkers op elk niveau zijn intrinsiek gemotiveerd om het beste uit de kinderen en elkaar te halen, dat merk je op elk niveau.

Binnen Wonderwijs staat het leren van en met elkaar voorop om het onderwijs steeds verder te versterken. Leerlingen leren van en met elkaar, en collega's leren van en met elkaar – binnen én buiten de organisatie. Dit vraagt om een nieuwsgierige en onderzoekende houding, zowel naar elkaar als naar maatschappelijke ontwikkelingen. Binnen Wonderwijs wordt professionaliteit voortdurend versterkt. Zo is er het Leerlab; dat biedt leerkrachten ruimte om samen te leren en te innoveren. Er is het (ver)Wonderlab; dat stimuleert creativiteit en onderzoekend leren op het vlak van digitale geletterdheid. Wonderwijs investeert in de ontwikkeling van collega's én leerlingen zodat het onderwijs toekomstgericht en betekenisvol blijft. Daarnaast heeft Wonderwijs een eigen invalpool; ervaren leerkrachten garanderen vanuit die pool continuïteit in de klas.

Wonderwijs doet hiervoor de volgende beloften:

- Wonderwijs is goed voor mensen, mensen maken Wonderwijs;
- Wonderwijs is dynamisch en ondernemend in maatschappelijke netwerken;
- Wonderwijs heeft de basis op orde;
- Wonderwijs staat voor verscheidenheid.

Daarnaast bereidt Wonderwijs kinderen voor op een uitdagende toekomst, gebaseerd op de volgende kernwaarden:

- **Vertrouwen:** de basis van Wonderwijs is vertrouwen. Verschillen worden gewaardeerd;
- **Samen:** samen staat Wonderwijs ervoor dat ieder kind gezien wordt;
- **Lef:** binnen Wonderwijs is er ruimte voor durf en moed;
- **Groei:** Wonderwijs beweegt en gelooft in groei, zowel persoonlijk als professioneel.

Voor meer informatie over Wonderwijs en het koersplan: www.wonderwijs.nl.

De besturing

De Raad van Toezicht houdt toezicht op de besturing van de stichting en is werkgever van de bestuurder. De Raad van Toezicht bestaat momenteel uit vijf personen en heeft een klankbordfunctie voor de bestuurder. Indien de besturenfusie met ATOS wordt geëffectueerd zal de Raad van Toezicht voor een periode van maximaal twee jaar bestaan uit zeven leden.

De bestuurder is eindverantwoordelijk voor de stichting en stuurt de schooldirecteuren en de collega's van het bestuursbureau aan. Het bestuursbureau is ondersteunend aan de scholen op de vier beleidsdomeinen: onderwijs, personeel, huisvesting en facilitair en financiën;

De directeuren van de scholen zijn integraal verantwoordelijk voor het onderwijskundig, financieel en personeelsmanagement, en geven het Koersplan voor hun eigen school inhoud met een schoolplan. De directeuren worden actief betrokken bij de ontwikkeling van het Wonderwijsbeleid.

Medezeggenschap is op alle niveaus van de organisatie georganiseerd in medezeggenschapsraden. Met vertegenwoordiging vanuit ouders en medewerkers. Als bestuurder is de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad je gesprekspartner.

Recente ontwikkelingen

Wonderwijs en ATOS (Algemeen Toegankelijk Onderwijs 3- Stroomland) zijn voornemens om op korte termijn te fuseren en gezamenlijk verder te gaan. Stichting ATOS bestuurt momenteel drie openbaar/algemeen bijzondere scholen in de gemeente Lingewaard. Het samengaan van deze twee organisaties betekent voor de besturing dat de nieuwe bestuurder van Wonderwijs deze integratie verder zal begeleiden en implementeren.

Voor meer informatie over Stichting ATOS verwijzen we u naar: www.stichtingATOS.nl.

3. Procedure

De procedure wordt begeleid door Lidewij Geertsma van Wesselo. Zij voert gesprekken met potentiële kandidaten en presenteert de meest geschikte kandidaten aan de opdrachtgever. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd voor de selectiegesprekken.

Planning

Wij ontvangen je reactie graag zo spoedig mogelijk, maar uiterlijk 14 november 2025.

Presentatie (in afwezigheid van kandidaten)	: 21 november 2025
Eerste ronde selectiegesprekken	: 26 november 2025
Tweede ronde selectiegesprekken	: 3 december 2025
Kennismakingsgesprek/arbeidsvoorwaarden	: 9 december 2025 (vroeg avond)

Een assessment, een referentieonderzoek en een integriteitsscreening kunnen deel uitmaken van de procedure.

Aanvullende informatie

Meer informatie vind je op www.wonderwijs.nl.

Reageren

Als je belangstelling voor deze functie hebt, nodigen we je uit te reageren via www.wesselopublicvalue.nl.

Contactgegevens

Wesselo
Lidewij Geertsma, partner
Ilse Krauwel, projectassistent
T 030 275 84 47
E i.krauwel@wesselopublicvalue.nl