

Profielschets

Lid College van Bestuur

Stichting TWijs



1. Lid College van Bestuur

Stichting TWijs zoekt een enthousiast, deskundig en strategisch handelend collegiaal lid College van Bestuur met ruime kennis van onderwijs en bedrijfsvoering.

Lid College van Bestuur

Collegiaal College van Bestuur

TWijs zoekt een bestuurder die een mooie balans heeft tussen hart voor onderwijs en leerlingen én de benodigde zakelijkheid. Een bestuurder die zeer goed samenwerkt met de collega-bestuurder en de mensen binnen en buiten TWijs. Samen met de huidige bestuurder, de heer Jeroen Rijlaarsdam, vorm je een collegiaal bestuur dat in nauwe samenwerking en gezamenlijke besluitvorming de organisatie leidt. Het College van Bestuur wordt ondersteund door TWijs Services. De directeuren van de scholen rapporteren aan het College van Bestuur. Het College van Bestuur rapporteert aan de Raad van Toezicht.

De opdracht en verantwoordelijkheden

Het College van Bestuur is integraal eindverantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs en de bedrijfsvoering van de stichting. De wijze van sturen binnen TWijs is vooral gebaseerd op vertrouwen en waardengedreven leiderschap. Het **strategisch beleid** van TWijs is daarbij het uitgangspunt. Binnen het Koersplan zijn de strategische keuzes van de organisatie helder beschreven. Er liggen verschillende bestuurlijke opgaven voor het College van Bestuur. De thema's uit het strategisch plan van TWijs moeten worden vertaald in concreet beleid. Daarnaast zijn de bestuurlijke thema's onder andere:

- het verder vormgeven van samenwerking met externe partners;
- visie op zowel regulier, als speciaal, internationaal en nieuwkomers-onderwijs;
- onderwijskwaliteit;
- het arbeidsmarktvraagstuk;
- innovatie;
- het thema huisvesting.

Op het gebied van bedrijfsvoering is de opdracht om te zorgen dat de kwaliteit van de ondersteunende processen gecontinueerd en zo mogelijk verbeterd wordt.

Werkwijze College van Bestuur

De bestuurders zijn zichtbaar en benaderbaar en hebben, ieder vanuit hun eigen kennis, ervaring en competenties, de drive om TWijs verder te brengen. Je bent zowel procesgericht, alsook resultaatgericht. Voor de samenwerking binnen het College van Bestuur wordt van jou een open houding gevraagd. Je hebt een constructieve en resultaatgerichte stijl van werken en het vermogen anderen te ondersteunen. Binnen het College van Bestuur vullen de twee bestuurders elkaar goed aan.

Het zorgen voor focus op basis van het strategisch beleid helpt het bestuur om koers te houden en transparant te werken, zodat de organisatie weet wat de richting is en wat het bestuur verwacht. De bestuurders zijn volwaardige partners voor de directeuren en de staf. Door vertrouwen te geven, de juiste vragen te stellen en over grenzen heen te kijken, zorgt het College van Bestuur voor goede relaties en een constructieve samenwerking zowel intern als extern en passend bij de strategische opgaven.

Persoonsprofiel

Je bent zowel mensgericht en empathisch als zakelijk en concreet. Je hebt een duidelijke visie en bent intrinsiek gedreven voor het funderend onderwijs. Je bent verbindend en benaderbaar; zowel voor de organisatie als voor samenwerkingspartners. Je bent collegiaal en gericht op constructieve samenwerking. Je creëert rust en overzicht en bent sterk in het prioriteren. Daarnaast organiseer je tegenspraak en reflectie zodat je de scherpte houdt. Je bent zichtbaar en staat dichtbij het onderwijs. Je weet wat nodig is om een betrokken team goed toe te rusten een ambitieuze, strategische onderwijsagenda te realiseren. Je verbindt je duurzaam aan mensen, stelt haalbare doelen en zorgt ervoor dat iedereen zich verantwoordelijk voelt.

Functie-eisen

Als bestuurder heb je de volgende kwalificaties:

- aantoonbaar academisch werk- en denkniveau en strategisch inzicht;
- bestuurlijke ervaring in een complexe (onderwijs)organisatie;
- bedrijfskundig en financieel sterk;
- onderwijskundig: je weet wat er nodig is om de onderwijskwaliteit te borgen en waar nodig te verbeteren;
- integraal verantwoordelijkheid kunnen dragen voor de continuïteit van de stichting;
- je beschikt over kennis van en een visie op de ontwikkelingen in het funderend onderwijs en bent in staat deze visie toe te passen;
- je communiceert helder en concreet;
- leidinggeven: je bent een coachende en inspirerende leider die met passie voor onderwijs zorgt voor een heldere koers;
- je onderschrijft en respecteert de uit de confessionele oorsprong van TWijs voortkomende waarden en wil deze uitdragen.

Competenties

- strategische onderwijsvisie en onderwijskundig leiderschap;
- bindend vermogen, omzetten van plannen en strategieën in resultaten en implementatiekracht;
- gericht op samenwerken, ondernemend (denken in mogelijkheden) en creatief;
- organisatiesensitiviteit: zich bewust tonen van de effecten van keuzes, besluiten en/of activiteiten op de gehele organisatie en onderdelen daarvan;
- omgevingsbewustzijn: op de hoogte zijn van relevante maatschappelijke, politieke en vakinhoudelijke ontwikkelingen en trends en deze kennis benutten ten behoeve van de eigen organisatie;
- besluitvaardig en daadkrachtig;
- overtuigings- en onderhandelingskracht;
- ontwikkelingsgericht en resultaatgericht;
- bestuurlijke sensitiviteit.

Arbeidsvoorwaarden

Inschaling conform de Bestuurders CAO Bestuurders Funderend Onderwijs 2025 (categorie BE). De standplaats is Haarlem.

2. Stichting TWijs

De organisatie

TWijs is een organisatie voor protestants-christelijk en rooms-katholiek onderwijs in de gemeenten Bloemendaal, Haarlem, Haarlemmermeer, Heemstede en Zandvoort. De scholen hebben allemaal hun eigen identiteit en staan voor een breed aanbod: van Internationale Taalklas tot International School Haarlem en van basis- tot (voortgezet) speciaal (basis)onderwijs. Op de scholen is ruimte voor alle kinderen, ouders en collega's die zich bij TWijs thuis voelen en die onze grondslag respecteren. Op 31 december 2024 telde de stichting ruim 1.000 personeelsleden die met elkaar het onderwijs verzorgen voor ruim 8.500 leerlingen.

Organisatiestructuur

TWijs heeft een compacte organisatiestructuur met veel autonomie en ruimte voor ieders inbreng. De organisatie bestaat uit schoolteams, directeuren, een tweehoofdig collegiaal College van Bestuur en TWijs Services. Het College van Bestuur bepaalt op hoofdlijnen de koers waarbinnen de scholen zich kunnen bewegen en onderscheiden.

Het College van Bestuur is integraal verantwoordelijk en rapporteert aan de Raad van Toezicht. De afspraken tussen bestuur en schooldirecties zijn vastgelegd in het managementstatuut.

Voor de periode van 2024 tot en met 2028 heeft TWijs drie domeinen geïdentificeerd waarop ze zich willen onderscheiden.

Bij '**Alle kinderen wereldwijs**' gaat het om de inspanningen op het gebied van onderwijs, maatschappij en kansengelijkheid.

Via '**Goed werkgeverschap**' wordt onder meer ingezet op het behouden en werven van kwalitatief goede medewerkers.

Onder '**TWijs toekomstbestendig**' wordt beschreven hoe TWijs onderwijs en de organisatie veerkrachtig houdt.

3. Procedure

De procedure wordt begeleid door Lidewij Geertsma van Wesselo. Zij voert gesprekken met potentiële kandidaten en presenteert de meest geschikte kandidaten aan de opdrachtgever. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd voor de selectiegesprekken.

Planning

Wij ontvangen je reactie graag zo spoedig mogelijk, 20 oktober 2025.

Presentatie (in afwezigheid van kandidaten)	: 29 oktober 2025
Eerste ronde selectiegesprekken	: 19 november middag/vroege avond
Tweede ronde selectiegesprekken	: 24 november 2025
Kennismaking Raad van Toezicht/bestuurder	: 1 of 2 december 2025

Een assessment en (online) integriteitsscreening kunnen deel uitmaken van de procedure.

Aanvullende informatie

Meer informatie vind je op www.twijs.nl.

Reageren

Als je belangstelling voor deze functie hebt, nodigen we je uit te reageren via www.wesselopublicvalue.nl.

Contactgegevens

Wesselo
Lidewij Geertsma, partner
Ilse Krauwel, projectassistent
T 030 275 84 47
E i.krauwel@wesselopublicvalue.nl