

Profielschets

Voorzitter College van Bestuur

Scholengroep Spinoza



1. Voorzitter College van Bestuur

Stichting Scholengroep Spinoza is op zoek naar een ervaren, resultaatgerichte en enthousiasmerende

voorzitter College van Bestuur

De bestuurlijke thema's

Professionalisering

Scholengroep Spinoza staat er financieel en onderwijskundig solide voor. Vanuit de gezamenlijke missie maakt dit de verdere ontwikkeling van de scholen als 'professionele leergemeenschappen' mogelijk. De kracht van de scholengroep ligt in de herkenbare, eigen identiteit van de afzonderlijke scholen. De verdere professionalisering van zowel de (deels recent gestarte) rectoren en directeuren als het bestuursburo vormt een belangrijk aandachtspunt voor de voorzitter van het College van Bestuur. Zij verdienen gerichte aandacht, begeleiding en ondersteuning bij de opdracht die zij ieder op hun eigen school uitvoeren. Daarnaast maakt het versterken van de scholengroep als geheel een wezenlijk onderdeel uit van de bestuurlijke taak.

Eenheid in verscheidenheid

Om de beschikbaarheid en toegankelijkheid van onderwijs in de regio te blijven waarborgen is het belangrijk dat Scholengroep Spinoza haar positie stevig en duidelijk neerzet. Dat vraagt van de scholen dat zij hun eigen identiteit herkenbaar uitdragen. Onderlinge samenwerking vormt daarbij een essentiële randvoorwaarde, zowel op ondersteunende beleidsterreinen als op het gebied van onderwijs, kwaliteitszorg en expertise. Tevens moet het bestuur Scholengroep Spinoza krachtig vertegenwoordigen in de regio.

Nieuw koersplan en governance

Het huidige (interim)bestuur werkt aan een nieuw koersplan, dat in het voorjaar van 2026 wordt vastgesteld. Dit plan biedt richting en ruimte voor het bestuur voor de komende jaren. Een belangrijk onderdeel daarin wordt het versterken van de governance: helder maken wie waarvoor verantwoordelijk is en waarop kan worden aangesproken.

Resultaatgebieden

De voorzitter College van Bestuur is onderdeel van een tweehoofdig bestuur en collegiaal verantwoordelijk voor:

- actief acteren in de regio en het realiseren van een breed en pluriform aanbod van Scholengroep Spinoza, toegespitst op kwaliteit van onderwijs, goed werkgeverschap en moderne bedrijfsvoering;
- het hebben van een visie op onderwijs in relatie tot ontwikkelingen in de maatschappij, onderwijskwaliteit dan wel kwaliteitszorg en het stimuleren van innovatief werken vanuit de onderwijsbehoeften van de leerlingen;
- de uitwerking van het nieuwe koersplan in samenspraak met het directeurenoverleg, het bestuursburo en de medezeggenschap;
- visie op (en ervaring met) de invulling van een collegiaal en op samenwerking gericht bestuur;
- het organiseren van een professionele op samenwerking gerichte cultuur op schoolniveau en de organisatie als geheel;
- het bijeenbrengen van de directeuren/rectoren van de scholen en het bestuursburo in een op samenwerking en innovatie gericht directeurenoverleg;
- vanuit een heldere toekomstvisie medewerkers uitdagen en verbinden om uitstekende prestaties te leveren;

- het zodanig besturen van de scholen dat enerzijds de scholen kunnen profiteren van elkaars kracht en anderzijds recht wordt gedaan aan hun eigen onderwijskundige profiel.

Functie-eisen

- academisch werk- en denkniveau;
- ruime ervaring met eindverantwoordelijkheid als bestuurder op afstand;
- aantoonbare affiniteit met het voortgezet onderwijs;
- bestuurlijk bedreven;
- relevante ervaring met en kennis van kwaliteitszorg, bij voorkeur op het gebied van onderwijs;
- financieel goed onderlegd zijn;
- bekend met de regio Leidschendam Voorburg, Den Haag en Delft en/of hier een netwerk in meebrengen.

Persoonsprofiel

Omgevingsgerichtheid

Je beschikt over politiek-bestuurlijke sensitiviteit met betrekking tot actuele landelijke en regionale ontwikkelingen in relatie tot het voortgezet onderwijs. Je bent op natuurlijke wijze in staat bestuurlijk draagvlak te creëren en vertrouwen te winnen in de omgeving van de organisatie, de meerwaarde van de organisatie in de regio aan te tonen en de regionale samenwerking te versterken. Je weet de externe omgeving te beïnvloeden. En bent het boegbeeld van de scholengroep in de regio.

Verbindend vermogen

Als voorzitter College van Bestuur breng je anderen samen, lever je een actieve bijdrage aan de realisatie van de strategische doelen en breng je samenwerking op gang. Je houdt rekening met de eigenheid van de scholen en creëert een veilig én uitdagend leer- en werkklimaat voor leerlingen en medewerkers. Je hebt inzicht in intermenselijke relaties, bent procesgericht en beschikt over bestuurlijke wijsheid.

Leiderschap

Je geeft samen met de mede-bestuurder, de rectoren en directeuren richting, sturing en leiding aan de Scholengroep Spinoza en brengt samenwerking binnen en buiten tot stand om de strategische doelen te bereiken. Je enthousiasmeert door actief op te halen wat binnen de organisatie leeft en het terug te geven door heldere doelen te formuleren die realistisch en uitdagend zijn. Je beschikt over empathisch vermogen, bent toegankelijk, kan actief luisteren en goede vragen stellen. Je bent in staat om draagvlak te creëren voor innovaties. Je geeft ruimte, verantwoordelijkheid en vertrouwen aan anderen. Tegelijk hak je ook knopen door. Je hebt een heldere visie en handelt koersvast.

Resultaatgerichtheid

Je bepaalt op effectieve wijze doelen en prioriteiten en reikt benodigde acties, tijd en middelen aan om de bepaalde doelen te kunnen bereiken. Je formuleert specifieke doelstellingen voor prestaties op de korte en lange termijn en stuurt op realisatie daarvan.

Strategische visie

Als bestuurder reflecteer je op trends en ontwikkelingen en je weet deze te vertalen naar de rol en positie van de scholengroep Spinoza in de toekomst. Je ontwikkelt samen met je directe collega's intern een inspirerende en aansprekende strategie om het strategisch beleidsplan uitvoering te geven.

Arbeidsvoorwaarden

De benoeming vindt plaats door de Raad van Toezicht. De honorering is afhankelijk van het profiel en de ervaring van de kandidaat, conform de CAO Bestuurders Funderend Onderwijs, klasse BE. Het betreft een aanstelling voor 1,0 fte. De aanstelling is in beginsel voor één jaar, aan te vullen tot een eerste benoemingsperiode van vier jaar met mogelijke herbenoeming voor nog eens vier jaar, e.e.a. conform de CAO bestuurders funderend onderwijs 2025.

2. Scholengroep Spinoza

De organisatie

Scholengroep Spinoza is een scholengroep die de naam draagt van een van de grootste filosofen die Nederland ooit gekend heeft. Scholengroep Spinoza vormt het bestuur van twaalf scholen voor voortgezet onderwijs in Leidschendam Voorburg, Den Haag en Delft. Elke school heeft een eigen, uniek karakter en een daarbij passend onderwijsaanbod: van een Daltonschool tot een categoriaal gymnasium, praktijkonderwijs, internationale schakelklas en scholengemeenschappen voor algemeen vormend en beroepsonderwijs. Bijna alle scholen zijn opleidingsschool. Scholengroep Spinoza is de verbindende factor tussen al deze scholen. Ze geeft vorm aan de samenwerking op basis van de missie, de visie en aansprekende kernwaarden.

De missie

Scholengroep Spinoza heeft tot doel om *professionele leergemeenschappen* te creëren met herkenbare identiteiten, waarbinnen professionals zich uitgedaagd en ondersteund voelen om toekomstbestendig onderwijs te ontwikkelen en waarbinnen leerlingen zich uitgedaagd voelen om het beste uit zichzelf te halen.

De missie van Scholengroep Spinoza geldt als een kader voor de scholen die onder het bevoegd gezag van de scholengroep vallen. Alle scholen hebben binnen dat kader hun eigen missie en visie geformuleerd.

Om de onderwijskwaliteit daadwerkelijk te verhogen is naast de kwaliteit van de professional in de school ook de kwaliteit van het collectief nodig. Die kwaliteit wordt bevorderd door de professionele dialoog tussen de verschillende organisatielagen: op het niveau van de groep, van de school en van het bestuur. Gesprekken, interactie en dialoog vormen een belangrijk voertuig om te leren van de eigen praktijk. Dit is het streven van de Scholengroep als collectief.

De structuur

Intern toezicht

Het intern toezicht en bestuur zijn ingericht volgens de principes van 'good governance' en in overeenstemming met de Governancecode Funderend Onderwijs. Dit betekent dat bestuur en toezicht gescheiden zijn door het model van een Raad van Toezicht en een College van Bestuur. Binnen Scholengroep Spinoza is sprake van de 'governance driehoek' waarin naast bestuur en intern toezicht ook de medezeggenschap een rol heeft. De Raad van Toezicht is formeel werkgever van het College van Bestuur en beoordeelt het functioneren van het College van Bestuur. Daarnaast heeft de Raad van Toezicht de taak toezicht te houden op het presteren van de organisatie en de algemene gang van zaken in de stichting en in de scholen. Ook is de Raad van Toezicht verantwoordelijk voor de benoeming, schorsing of het ontslag van het College van Bestuur en de benoeming van de accountant. In een reglement van bestuur en toezicht zijn de onderscheiden rollen, taken en verantwoordelijkheden vastgelegd.

Het bestuur

Het College van Bestuur bestuurt de stichting en is de werkgever voor alle medewerkers binnen de stichting. Het College van Bestuur is verantwoordelijk voor het presteren van de organisatie en zijn scholen. Het bestuur stelt in overleg met de directies het strategisch beleid vast en faciliteert en stimuleert de scholen. Het College van Bestuur stelt in onderling overleg een portefeuilleverdeling vast met verantwoordelijkheden en resultaatgebieden. Het CvB blijft collegiaal verantwoordelijk voor het geheel van besturen van de stichting.

Het bestuur en de schooldirecties worden ondersteund door het bestuursburo. De schooldirecties is mandaat verleend voor het formuleren en uitvoeren van het onderwijskundig beleid van de school.

3. Procedure

De procedure wordt begeleid door Jos Engel van Wesselo. Zij voert gesprekken met potentiële kandidaten en presenteert de meest geschikte kandidaten aan de opdrachtgever. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd voor de selectiegesprekken. De benoemingsadviescommissie bestaat uit een vertegenwoordiging van de Raad van Toezicht, bestuur, directeuren en GMR.

Planning

Wij ontvangen je reactie graag zo spoedig mogelijk, maar uiterlijk 5 februari 2026.

Presentatie (in afwezigheid van kandidaten)	: donderdag 12 februari 2026
Eerste ronde selectiegesprekken	: dinsdag 24 februari 2026 tussen 12.00 – 17.00 uur
Tweede ronde selectiegesprekken	: maandag 2 maart 2026 tussen 13.00 – 17.00 uur

Een assessment en (online) integriteitsscreening kunnen deel uitmaken van de procedure.

Aanvullende informatie

Meer informatie vind je op scholengroepspinoza.nl.

Reageren

Als je belangstelling voor deze functie hebt, nodigen we je uit te reageren via www.wesselopublicvalue.nl.

Contactgegevens

Wesselo

Jos Engel, partner

Hanke Scheerder, projectassistent

T 030 275 84 43

E h.scheerder@wesselopublicvalue.nl