

Profielschets

Lid Raad van Toezicht

Lucas Onderwijs



1. Lid Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht van Lucas Onderwijs is op zoek naar een lid Raad van Toezicht met het profiel Onderwijs & Innovatie.

Lid Raad van Toezicht

Mevrouw Lukszo is met ingang van 3 september 2025 voorzitter van de raad geworden. Zij was daarvoor lid Raad van Toezicht met het profiel Onderwijs. In het licht van de nieuwe Koers2030 heeft de raad ervoor gekozen om een nieuw profiel Onderwijs & Innovatie op te stellen. De Raad van Toezicht heeft besloten het bindend voordrachtsrecht voor de medezeggenschap te verbinden aan deze zetel.

Samenstelling van de Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht bestaat op dit moment uit vijf leden:

- Mevrouw prof. dr. ir. Z. Lukszo, voorzitter
- Mevrouw prof. de. J.W. van Saane, vicevoorzitter
- De heer J.A.A.M. Hans Vermeeren RA
- De heer dr. ir. J.P. van Staalduinen
- De heer mr. R. van Hattem

Voor de uitvoering van de drie rollen van de toezichthouder (toezicht, klankbord en werkgever) zijn de leden van de Raad van Toezicht ter zake kundig, onafhankelijk en kritisch. Daarnaast vormt de raad een schakel tussen de organisatie en de belangen van de samenleving en ziet erop toe dat publieke middelen zoals subsidies goed terecht komen. De leden gebruiken hun ervaring, expertise en netwerk om op al deze onderdelen strategisch mee te denken. Op die manier proberen ze ieder voor zich en samen maximaal bij te dragen aan het succes van Lucas Onderwijs.

De Raad van Toezicht bereidt de onderwerpen die in de formele vergadering aan de orde komen voor in drie commissies, te weten de financiële commissie, de onderwijscommissie en de remuneratiecommissie.

De toezichtvisie, het toezicht- en toetsingskader van de Raad van Toezicht is [hier](#) terug te vinden.

Algemeen profiel Raad van Toezicht

Uitgangspunt voor de bezetting van de Raad van Toezicht is dat de leden gezamenlijk een multidisciplinair team vormen. Zij voldoen in ieder geval aan het volgende algemeen profiel:

- academisch werk- en denkniveau;
- bestuurlijke ervaring, dan wel bewezen toezichthoudende kwaliteiten in een qua omvang en ambitie vergelijkbare organisatie;
- bekendheid met de issues van intern toezicht in de (semi-)publieke sector;
- ervaring in of affiniteit met een onderwijsorganisatie en bereidheid zich kennis over en ervaring met het funderend onderwijs en de maatschappelijke context daarvan eigen te maken;
- maatschappelijk betrokken en actief;
- onderschrijft de door Lucas Onderwijs gehanteerde kernwaarden en grondhouding;
- onderschrijft het subsidiariteitsbeginsel binnen de sturingsfilosofie van Lucas Onderwijs;
- beschikking over een juist evenwicht in betrokkenheid bij de functie van de instelling en toezichthoudende afstand;

- vermogen en bereidheid om de toezichthoudende en klankbordrol in teamverband uit te oefenen;
- vermogen om op strategisch niveau te kunnen acteren door zich aan de hand van schriftelijke stukken op hoofdlijnen een oordeel te kunnen vormen over door het bestuur voorgelegde aangelegenheden en om het beleid van de instelling te kunnen toetsen;
- vermogen en attitude om inhoud te kunnen geven aan de klankbordfunctie met het bestuur en intern toezicht;
- integriteit, verantwoordelijkheidsgevoel en een onafhankelijke opstelling;
- voldoende beschikbaarheid en energie om zich in te zetten voor een adequate invulling van de functie;
- denkt vooral in ontwikkelingskansen voor deze organisatie als toonzettende onderwijsaanbieder;
- kijkt verder dan de eigen portefeuille;
- communiceert helder en werkt goed met bestuur en stakeholders;
- stevig zonder ego. Relativerend en gevoel voor humor;
- is reflectief, beschouwend, maar anderzijds creatief en inspirerend.

Vacature lid Raad van Toezicht met aandachtsgebied Onderwijs & Innovatie

Lucas Onderwijs is mede door haar voortrekkersrol en positie een belangrijke speler in het veld van het funderend onderwijs. De organisatie is toonaangevend en biedt kwalitatief sterk onderwijs, zowel in het primair als in het voortgezet onderwijs.

De toezichthouder die we zoeken is bekend met het funderend onderwijs en richt zich binnen de portefeuille onderwijs op innovatie van het onderwijs, en in het bijzonder op de strategische toepassing van technologie voor het onderwijs. AI is daarbij een relevante ontwikkeling, niet als doel op zich, maar als middel dat – mits ethisch en doordacht ingezet – kan bijdragen aan de kwaliteit van het onderwijs. AI en adaptieve leermiddelen in het algemeen veranderen ook de rol van leraren. Dit roept vragen op in het onderwijsveld, zoals: hoe zorgen we ervoor dat de mogelijkheden van AI worden benut in het onderwijsproces voor de talentontwikkeling en inzet van alle leerlingen en leraren?

Innovatie en onderwijskwaliteit zijn van groot belang voor de organisatie. Om voorbereid te blijven op toekomstige ontwikkelingen, is het essentieel dat binnen de raad expertise aanwezig is op het gebied van de recente ontwikkelingen in onderwijskwaliteit en technologische innovatie.

Vanuit deze expertise draagt de toezichthouder bij aan toezicht op de onderwijskwaliteit van de instelling, op de toekomstbestendigheid van onderwijsprocessen én op de governance rond technologische ontwikkelingen met impact op het onderwijs. De toezichthouder fungeert als sparringpartner en klankbord voor het bestuur, met specifieke aandacht voor toekomstbestendige onderwijsvernieuwing.

De raad zoekt een toezichthouder met een heldere visie op de transitie binnen het funderend onderwijs, met scherp zicht op onderwijskwaliteit tijdens verandering, en een scherp beoordelingsvermogen over welke vernieuwingen de organisatie echt verder helpen. Met begrip en kennis van de context waarbinnen de kwaliteitsverbetering plaatsvindt en van de inspectiekaders.

De raad is op zoek naar kandidaten die bijdragen aan de diversiteit van de Raad van Toezicht in brede zin. De raad verwelkomt ook startende toezichthouders, mits zij over de benodigde competenties beschikken.

Specifieke profieleisen lid Raad van Toezicht met aandachtsgebied Onderwijs & Innovatie

- heeft kennis van het funderend onderwijs;
- getuigt van een beleidsmatige invalshoek met betrekking tot onderwijspraktijk;
- denkt anticiperend mee op ontwikkelingen binnen de onderwijssector, zoals het lerarentekort, digitalisering van onderwijs, de ontwikkeling van kindcentra en vernieuwende onderwijsconcepten;

- heeft inzicht in technologiegedreven onderwijsinnovatie in relatie tot onderwijskwaliteit (bijvoorbeeld AI-toepassingen, immersieve technologie) en is in staat om vraagstukken hieromtrent scherp te beoordelen;
- denkt in grotere verbanden, vindt gemakkelijk aansluiting bij het College van Bestuur en ook bij de medezeggenschap;
- het nieuwe lid met het profiel Onderwijs & Innovatie wordt lid van de onderwijscommissie binnen de Raad van Toezicht van Lucas Onderwijs;
- binding met de regio Haaglanden vormt nadrukkelijk een pre.

Honorarium

De bezoldiging van de voorzitter en leden van de Raad van Toezicht is respectievelijk € 16.380,- en € 10.920,- op jaarbasis (peildatum 1 maart 2025). De bezoldiging wordt periodiek herijkt.

De voorzitter en leden van de Raad van Toezicht worden voor een termijn van vier jaar benoemd met de mogelijkheid tot herbenoeming voor nog eens een termijn van vier jaar.

In het kader van de Governancecode Funderend Onderwijs is (onder meer) sprake van ongewenste belangenverstrengeling wanneer:

- kandidaten bestuurder of onderdeel van het management zijn in het funderend onderwijs of in een aanpalende sector in hetzelfde voedingsgebied;
- kandidaten toezichthouder zijn van andere besturen in dezelfde of een aanpalende sector in hetzelfde voedingsgebied;
- er sprake is van belangen in en/of een functie bij onderwijsadviesbureaus (inclusief zelfstandige ondernemingen die actief onderwijsadviesdiensten verlenen) die voor de onderwijssector vo werken;
- er sprake is van zakelijke transacties tussen Lucas Onderwijs en bedrijven waarin de kandidaat zakelijke of (in)directe persoonlijke banden of belangen heeft.

Een referentieonderzoek door Wesselo en de aanvraag van een VOG zijn een voorwaardelijk onderdeel van deze procedure.

2. Lucas Onderwijs

De organisatie

Stichting Lucas Onderwijs (Lucas Onderwijs) heeft een lange geschiedenis. In 1842 richtte de Zuster van Liefde al de Willibrordusvereniging op, waar de eerste school uit is ontstaan. Inmiddels is Lucas Onderwijs uitgegroeid tot een regionaal schoolbestuur voor bijzonder en openbaar onderwijs, met 47 scholen voor basisonderwijs, vier scholen voor speciaal basisonderwijs, drie expertisecentra en 33 vestigingen voor voortgezet onderwijs in de regio Haaglanden. Met bijna 39.000 leerlingen, ruim 4.800 medewerkers en een jaaromzet van circa € 470 mln (jaarrekening 2024) vormt Lucas Onderwijs een groot en divers schoolbestuur.

Bestuur en governance

Het College van Bestuur wordt op dit moment gevormd door voorzitter Gabriëlle Leijh. Zij was sinds maart 2023 lid CvB en is met ingang van 1 januari 2026 benoemd tot voorzitter. Ter overbrugging totdat het College van Bestuur weer voltallig is, ondersteunt Yvonne Kops het College van Bestuur als gemandateerd interim-bestuurder. De werving voor een lid CvB wordt in het eerste kwartaal van 2026 gestart.

Het College van Bestuur van Lucas Onderwijs is statutair eindverantwoordelijk voor het besturen van de onderwijsorganisatie en is hiermee onder meer verantwoordelijk voor het opstellen en realiseren van de strategische doelstellingen, het beleid en de daaruit voortvloeiende resultaten. Het College van Bestuur legt hierover verantwoording af aan de Raad van Toezicht.

De scholen in het primair onderwijs zijn ondergebracht in clusters. Vier clusterdirecteuren geven leiding aan deze clusters en vormen via het Bestuurs Management Team (BMT) primair onderwijs de schakel met het College van Bestuur. Binnen het voortgezet onderwijs zijn de scholen verdeeld over drie regio's. De drie regiodirecteuren maken deel uit van het BMT voortgezet onderwijs, dat eveneens het College van Bestuur ondersteunt.

Op centraal niveau beschikt Lucas Onderwijs over een stafbureau. Hier zijn de stafdiensten HRM, Financiën & Administratie, Facilitaire Zaken, Informatiebeheer, Onderwijs, Kwaliteit & Innovatie en Algemene Zaken ondergebracht. Het stafbureau ondersteunt het College van Bestuur en de scholen bij de voorbereiding en uitvoering van het stichtingsbeleid.

Kernwaarden en grondhouding

Lucas Onderwijs is van oorsprong een schoolbestuur voor bijzonder onderwijs op confessionele grondslag, waarbij de visie op de mens en de wereld is gevoed door de christelijke traditie. Tegenwoordig vallen onder Lucas Onderwijs scholen met een verschillende levensbeschouwelijke grondslag. De scholen hebben een protestants-christelijke, katholieke, interconfessionele, openbare of algemeen bijzondere signatuur. Wat ons bindt is de visie dat ieder mens van waarde is en het verdient om gezien te worden. De diversiteit aan signaturen beschouwt Lucas Onderwijs als een groot goed.

De kernwaarden van Lucas Onderwijs zijn: compassie, verbinding, respectvol, duurzaam en bezieling. De kernwaarden krijgen een diepere betekenis wanneer deze worden beleefd vanuit een gedeelde grondhouding van liefde, verwondering en vertrouwen. Deze houding bepaalt hoe de kernwaarden ten uitvoering worden gebracht in de praktijk. De kernwaarden van Lucas Onderwijs zijn uitgewerkt in '[De kernwaarden verdiept](#)'.

De vertaling van deze kernwaarden en het doorleven daarvan is maatwerk. Scholen geven een eigen invulling aan de identiteit, passend bij de signatuur van de school en aansluitend bij de behoefte van de leerlingen, de ouders en de schoolgemeenschap en haar omgeving.

Sturingsfilosofie

De sturingsfilosofie van Lucas Onderwijs gaat uit van het subsidiariteitsbeginsel.

Verantwoordelijkheden worden zo diep mogelijk in de organisatie belegd, waardoor de menselijke maat en maatwerk gewaarborgd blijven.

De filosofie is in het document '[De sturingsfilosofie](#)' uitgewerkt in de begrippen: Richting, Ruimte, Rekenschap en Ruggeleuning. Door gezamenlijk inhoud te geven aan deze begrippen is een gezamenlijke taal ontwikkeld die helpt bij het voeren van de dialoog over de wijze waarop sturing wordt gegeven binnen de organisatie.

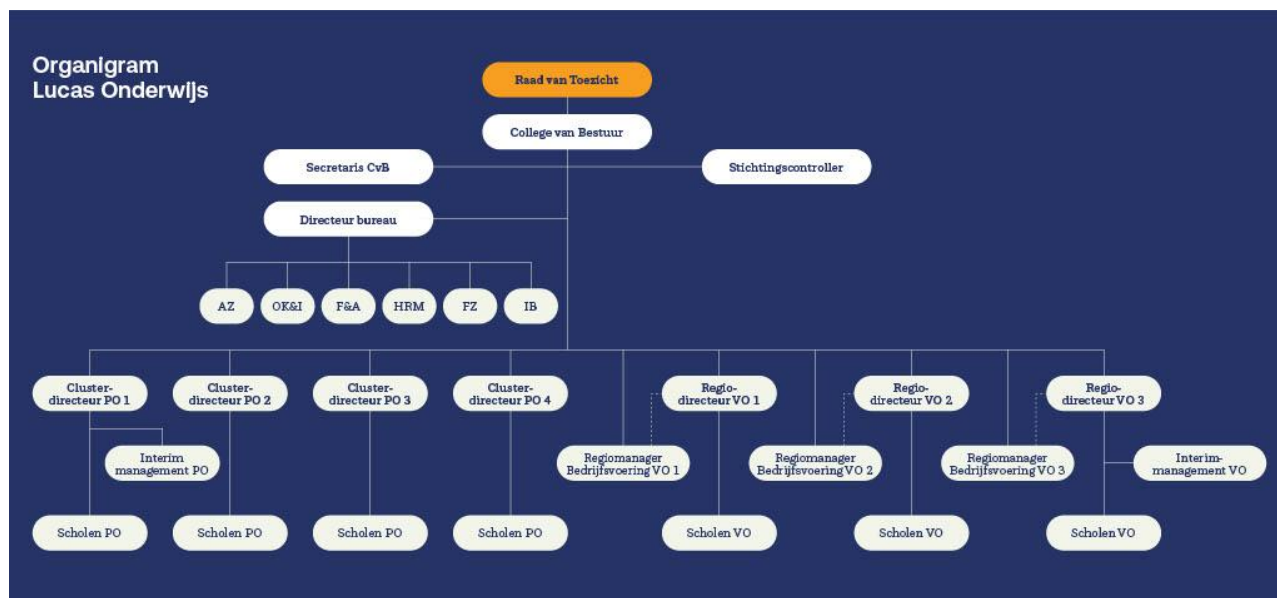
De sturingsfilosofie reikt door de hele organisatie heen, zij heeft betrekking op de onderlinge verbondenheid tussen de Lucasscholen én de eigenheid van elke school. De missie en de identiteit van Lucas Onderwijs vormen hierbij het vertrekpunt.

De missie

Lucas Onderwijs stelt zijn scholen in staat en stimuleert hen het best denkbare onderwijs te bieden, opdat iedere leerling zich kan ontwikkelen tot een zelfbewuste, verantwoordelijke en kansrijke wereldburger. Lucas Onderwijs geeft dat vorm door samen te werken:

- vanuit waarden, in oorsprong ontleend aan de traditie van de christelijke geloofsgemeenschap;
- aan aantrekkelijk onderwijs dat zich onderscheidt door ontwikkeling, aandacht voor kwaliteit, goede zorg voor de medewerkers en solidariteit met kansarmen;
- in actief partnerschap met de maatschappelijke omgeving;
- met ruimte voor diversiteit van de scholen.

Organigram



Strategische Koers

Koersbeweging 2026

In de '**Koersbeweging 2026**' staat beschreven hoe Lucas Onderwijs richting geeft aan het onderwijs. De koersbeweging is in een gezamenlijk proces met zoveel mogelijk mensen van binnen én buiten onze organisatie tot stand gekomen. Alle scholen hebben dit koersplan – passend bij de visie op kwaliteit – verwerkt in hun eigen schoolplan en ambities.

Koers2031

Op dit moment werkt Lucas Onderwijs in een breed proces aan het opstellen van de Koers2031. In januari 2026 vond de externe stakeholderconsultatie plaats. Het streven is om in de eerste helft van 2026 de formele besluitvorming over de Koers2031 te laten plaatsvinden.

In het proces van het opstellen van de nieuwe Koers2031 is naar voren gekomen dat de huidige maatschappelijke ontwikkelingen vragen om nieuwe antwoorden, en om innovatie en vernieuwing. Zowel in de organisatie als in de inhoud van ons onderwijs. Bijvoorbeeld door te werken aan robuuste en veerkrachtige eenheden, het slim organiseren van onderwijsaanbod, het werken aan veerkrachtige en flexibele netwerken van professionals, en het herzien van het curriculum en de daarbij behorende leermiddelen. Mede vanuit dit perspectief is gekozen om een lid Raad van Toezicht met het profiel Onderwijs & Innovatie te werven. Dit betreft een nieuw profiel.

3. Procedure

De procedure wordt begeleid door Lidewij Geertsma van Wesselo. Zij voert gesprekken met potentiële kandidaten en presenteert de kandidaten aan de opdrachtgever. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd voor de selectiegesprekken.

Bindend voordrachtsrecht voor de medezeggenschap

Het betreft een vacature voor een zetel waaraan een bindend voordrachtsrecht voor de medezeggenschap is verbonden. Dit houdt in dat de gemeenschappelijke medezeggenschapsraden voor PO en VO en de medezeggenschapsraad van het stafbureau, de Bureauraad, gezamenlijk een bindende voordracht voor benoeming doen aan de Raad van Toezicht.

Samenstelling commissies

De Selectiecommissie zal worden samengesteld uit drie leden van de Raad van Toezicht, drie leden als afvaardiging van de medezeggenschap en de voorzitter College van Bestuur (neemt deel als adviseur).

Planning

Wij ontvangen je reactie graag zo spoedig mogelijk, maar uiterlijk 9 maart 2026.

Presentatie (in afwezigheid van kandidaten) : 16 maart 2026
Selectiegesprekken : nader te bepalen
Klikgesprek met de overige leden van de RvT : nader te bepalen

Een assessment en (online) integriteitsscreening kunnen deel uitmaken van de procedure.

Aanvullende informatie

Meer informatie vind je op www.lucasonderwijs.nl.

Reageren

Als je belangstelling voor deze functie hebt, nodigen we je uit te reageren via www.wesselopublicvalue.nl.

Contactgegevens

Wesselo
Lidewij Geertsma, partner
Ilse Krauwel, projectassistent
T 030 275 84 47
E i.krauwel@wesselopublicvalue.nl