

Profielchets

Rector 't Markland Oudenbosch

Novia Onderwijs

novia
onderwijs

**'t markland
oudenbosch**

1. Rector 't Markland Oudenbosch

Het College van Bestuur van Novia Onderwijs is voor het Markland Oudenbosch op zoek naar een ervaren, verbindende en strategische rector.

Rector 't Markland Oudenbosch

Plaats in de organisatie

Als rector van het Markland Oudenbosch ben je tevens een van de rectoren van de stichting en rapporteer je rechtstreeks aan het College van Bestuur. Dit betekent dat je in deze functie verantwoordelijk bent voor de organisatie van het Markland, maar ook samen met het directieteam verantwoordelijkheid draagt voor de stichting. Als rector heb je onder meer contact met de andere rectoren, het College van Bestuur, externe partijen en de medezeggenschap. Daarnaast heb je contact met de medewerkers, leerlingen en ouders binnen de school. Het Markland Oudenbosch heeft circa 170 medewerkers en 1.560 leerlingen in basis-, kader-, mavo-, havo-, atheneum- en gymnasiumklassen. Je staat aan het hoofd van een collegiaal en professioneel werkend directieteam. Samen met hen stuur je een school aan met een gevarieerd en betrokken docententeam, bijgestaan door ervaren OOP'ers. Je vaste werkplek is het Markland in Oudenbosch.

Taken en verantwoordelijkheden

Het Markland Oudenbosch is op zoek naar een stevige verbinder die midden in de school wil staan. Iemand die het huidige schoolplan implementeert en daarin koersvast is. Een rector die met constructieve energie, ondernemerschap en ambitie de school blijft ontwikkelen en dat samen met de collega's van de school en binnen Novia Onderwijs voor elkaar krijgt. We zoeken een rector die helder communiceert, mensgericht, benaderbaar en zichtbaar is en strategisch kan denken in het belang van de school en de stichting waarvan zij onderdeel uitmaakt. Daarom zijn onderstaande functie-eisen, het persoonlijkheidsprofiel en de competenties van toepassing.

Functie-eisen

- academisch werk- en denkniveau;
- aantoonbare ervaring (minimaal vijf jaar) in het (voortgezet) onderwijs in een eindverantwoordelijke functie op strategisch niveau, ervaring als rector of directeur is een must;
- goed inzicht in onderwijskwaliteit, -organisatie en bedrijfsvoering en de onderlinge samenhang hiertussen;
- zicht op de actuele vraagstukken binnen het onderwijs in de context van een brede school en een heldere visie op mogelijke toekomstige scenario's;
- kennis van en ervaring met brede onderwijsvraagstukken;
- bekwaam in collegiaal samenwerken vanuit bestuurlijke opdrachten en portefeuilles, het nemen van bovenschoolse verantwoordelijkheid en het op collegiale wijze nemen van initiatieven en beslissingen;
- samenwerken in context met de omgeving: organisatie, toezichthouders en strategische partners in de gemeente en andere relevante stakeholders;
- aantoonbaar in staat het bestaande netwerk in de regio verder vorm te geven.

Persoonlijkheidsprofiel

Verbinden, vertrouwen en doelgericht

Je bent een schoolleider die plezier heeft in het zo goed mogelijk laten ontwikkelen van medewerkers en leerlingen. Om dat te bereiken ga je open en transparant te werk.

Je bent zichtbaar, staat midden in de school en je speelt een verbindende rol in het speelveld van collega's, leerlingen, ouders en andere belanghebbenden. Je gaat graag het gesprek aan; collega's en belanghebbenden waarderen je betrokkenheid en bijdrage. Leerlingen weten wie je bent.

Je geeft medewerkers de ruimte voor het realiseren van hun doelstellingen en persoonlijke ontwikkeling. Je bent een teamspeler die goed kan omgaan met kritische feedback. Zelf geef je op een opbouwende en mensgerichte manier feedback. Je kunt met vertrouwen delegeren richting het directieteam. Je hebt een constructieve, open houding naar de medezeggenschap en weet in gezamenlijkheid tot de beste resultaten voor de school te komen. Collega-rectoren en ondersteuners op het bestuursbureau kunnen op je rekenen. Je bent collegiaal en in staat ook op stichtingsniveau mee te denken.

Met jouw kennis en kunde lever je een actieve bijdrage aan een positief, toekomstgericht en ontspannen werk- en leerklimate binnen de school. Je stimuleert een open cultuur van gezamenlijke verantwoordelijkheid en persoonlijke betrokkenheid; met jouw gedrag geef je hierin het goede voorbeeld.

Je hebt oog voor verschillende belangen en facetten binnen de school en bent nieuwsgierig naar de mening van de ander. Je bent een bruggenbouwer die het belang van de leerlingen, de school en de stichting koersvast in het vizier houdt.

Je weet met de collega's de leerlingen te binden aan de school door de ontwikkeling van de leerling centraal te stellen. Dat betekent extra ruimte en mogelijkheden voor wie meer kan en wil en extra ondersteuning voor wie dit nodig heeft. De leerlingenpopulatie is divers binnen het Markland Oudenbosch; dat vraagt de nodige afstemming en begeleiding, en daar sta je voor.

Je hebt affiniteit met de kracht van een brede school waarbinnen zowel basis, kader als mavo, havo, atheneum en gymnasium een plaats hebben. Je ziet de meerwaarde van het brede aanbod en het samen naar één school gaan en staat daarvoor. Je hebt een positieve grondhouding en bent goed in staat te relativiseren. Tegelijkertijd ga je een inhoudelijke discussie niet uit de weg.

Je levert een inspirerende bijdrage aan het behoud en de verdere ontwikkeling van het goede imago van de school en de stichting. Je onderschrijft de recent gevormde visie op onderwijskwaliteit en bent in staat om lopende projecten goed af te ronden en te borgen in de school.

Je staat voor de realisatie van de in het schoolplan vastgelegde doelstellingen met betrekking tot het onderwijs, de professionele cultuur en de bedrijfsvoering. Er wordt gewerkt vanuit het teamgericht werken en als rector versterk je deze werkwijze. Je bent in staat medewerkers hiertoe te motiveren en gaat daarbij doelgericht en daadkrachtig te werk.

Je draagt met je collega-rectoren en het College van Bestuur een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de ontwikkelingen binnen de stichting. Je herkent en benut de voordelen die samenwerken binnen de stichting kan brengen voor de drie scholen. Je kunt goed inschatten hoe de verschillende belangen moeten worden afgewogen en genomen besluiten helder onderbouwen en communiceren.

Competenties

Verbindend vermogen

Je hebt oprechte belangstelling voor medewerkers, leerlingen en ouders. Je speelt een actieve rol in het versterken van het teamgevoel en werkt vanuit de menselijke maat. Je geeft vertrouwen en krijgt daarvoor vertrouwen terug. Je bent een voorbeeld in het zorgvuldig en met respect omgaan met anderen.

Organisatiesensitiviteit

Je houdt in jouw manier van werken rekening met de gevolgen voor de organisatie, zowel voor de school als voor de stichting als geheel. Je bent empathisch en handelt met begrip.

Daarnaast ben je tactvol en diplomatiek in diverse situaties en in de omgang met verschillende mensen en gremia binnen de stichting zoals de school, de collega-rectoren, het College van Bestuur en de medezeggenschapsraad.

Consistent

Je bent je bewust van de wijze waarop je communiceert en bent helder in taal en gedrag. Je communiceert consistent en duidelijk met collega's, leerlingen, ouders en toezichthouders, individueel en in groepen. Je erkent het belang van tijdige en goede communicatie. Je hebt een luisterend oor, staat open voor de mening van anderen en bent in je communicatie toegankelijk en open.

Onderwijskundig leiderschap en visiegestuurd werken

Je stimuleert professionaliteit en talentontwikkeling in het primaire proces en je bent gericht op het borgen van de kwaliteit van het onderwijs. Je bent nadrukkelijk betrokken bij de dagelijkse praktijk, maar je kunt hiervan ook afstand nemen en feiten in een ruimere context en langetermijnperspectief plaatsen. Je zorgt voor de borging van de visie van het Markland. Je leiderschap kenmerkt zich door het inzetten van de kennis, ervaring en professionaliteit van je collega's. Tegelijkertijd bied je de organisatie kaders en structuur waarbinnen gewerkt kan worden.

Strategisch inzicht

Je bent gevoelig voor signalen in politiek-bestuurlijke ontwikkelingen en weet deze met je collega's om te zetten in nieuwe kansen en effectieve scenario's voor de toekomst van de school en de stichting. Je kunt goed schakelen tussen school- en stichtingsniveau. Je geeft (mede) leiding aan de positieve ontwikkeling van de positionering van zowel de school als de stichting in het onderwijslandschap in de regio.

Relatiemanagement

Je onderhoudt met succes relaties binnen en buiten de school. Je bent daarbij het herkenbare boegbeeld van de school. Je stimuleert je collega's hetzelfde te doen.

Arbeidsvoorwaarden

Spreekt deze vacature je aan en herken je jezelf in dit profiel? Dan horen wij graag van je. We gaan ervan uit dat je over de competenties beschikt die bij deze functie passen. Het betreft een functie van 1,0 fte. De inschaling vindt plaats conform de cao VO.

2. Novia Onderwijs

De organisatie

Samen met de Katholieke Scholengemeenschap Etten-Leur en het Markland Zevenbergen vormt het Markland Oudenbosch de Stichting Novia Onderwijs. Met bijna 500 medewerkers verzorgen zij onderwijs voor circa 4.800 leerlingen. De drie scholen hebben een echte regiofunctie, met een compleet onderwijsaanbod dat breed toegankelijk is voor alle leerlingen uit de regio. Tegelijkertijd zijn de leerniveaus kleinschalig en overzichtelijk georganiseerd, zodat leerlingen zich veilig en gezien voelen. De persoonlijke benadering en de collegiale sfeer onder medewerkers vormen al jaren een wezenlijk onderdeel van hun identiteit.

Het Markland Oudenbosch is een brede schoolgemeenschap waarin vrijwel alle vormen van voortgezet onderwijs samenkomen: van Gymnasium en Atheneum tot havo, mavo en vmbo basis-/kaderonderwijs. Slechts een klein aantal scholen in Nederland biedt vrijwel alle onderwijssoorten letterlijk onder één dak; zij zijn er trots op dat zij dat doen. De leerlingen komen uit de wijde omgeving van Oudenbosch en weerspiegelen de diversiteit van de regio. Daarmee is het een school waar leerlingen met uiteenlopende achtergronden hun plek vinden. Er werken bij het Markland Oudenbosch 170 medewerkers die zich dagelijks inzetten voor ruim 1.500 leerlingen.

De groene en recent verbouwde school ligt aan de rand van het centrum van Oudenbosch en bestaat uit meerdere geschakelde gebouwen, ieder ingericht als eigen leshuis. In deze leshuizen krijgen leerlingen onderwijs in hun eigen opleidingstype, terwijl zij tegelijkertijd de mogelijkheid hebben om talenten en interesses verder te ontwikkelen in programma's van andere schoolsoorten. Deze organisatievorm sluit aan bij hun visie op doorlopende leerlijnen, maatwerk en talentontwikkeling.

Ondanks de groei blijft de gemoedelijke, zorgzame sfeer kenmerkend voor de school. De relaties tussen medewerkers, leerlingen en ouders zijn warm, betrokken en respectvol. Zij vinden het belangrijk om aandachtig te zijn voor het welbevinden van de leerlingen en creëren een omgeving waarin iedere leerling zich gezien, gehoord en ondersteund voelt.

De missie

"Wij bieden onze leerlingen onderwijs dat hen ondersteunt bij het ontdekken van hun talenten en hen uitdaagt om een zo goed mogelijk leerresultaat te bereiken. Onze leerlingen ontwikkelen zich tot wendbare, verantwoordelijke en ondernemende jongvolwassenen. Onze medewerkers zijn nieuwsgierig, blijven leren en delen hun kennis. Samen met onze omgeving werken we aan een succesvolle voorbereiding op de toekomst van onze leerlingen. Onze school is een plek waar leerlingen elkaar en de volwassen wereld van onze samenleving ontmoeten. In onze school leren we van en met elkaar."

Meer informatie vind je op www.oudenbosch.markland.nl.

3. Procedure

De procedure wordt begeleid door Lidewij Geertsma van Wesselo. Zij voert gesprekken met potentiële kandidaten en presenteert de meest geschikte kandidaten aan de opdrachtgever. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd voor de selectiegesprekken.

Planning

Wij ontvangen je reactie graag zo spoedig mogelijk, maar uiterlijk 28 april 2026.

Presentatie (in afwezigheid van kandidaten)	: 4 mei 2026
Eerste ronde selectiegesprekken	: woensdag 6 mei 2026 van 09.00 – 15.00 uur
Tweede ronde selectiegesprekken	: woensdag 13 mei 2026 van 14.00 – 17.00 uur
Verdiepende ronde	: dinsdag 19 mei 2026 van 08.30 – 10.00 uur
Arbeidsvoorwaardengesprek	: nader te bepalen

Een assessment en (online) integriteitsscreening kunnen deel uitmaken van de procedure.

Aanvullende informatie

Meer informatie vind je op www.oudenbosch.markland.nl en www.noviaonderwijs.nl.

Reageren

Als je belangstelling voor deze functie hebt, nodigen we je uit te reageren via www.wesselopublicvalue.nl.

Contactgegevens

Wesselo

Lidewij Geertsma, partner

Ilse Krauwel, projectassistent

T 030 275 84 47

E i.krauwel@wesselopublicvalue.nl