

Profielchets

Rector-bestuurder

Lorentz Casimir Lyceum



1. Rector-bestuurder

Wegens het vertrek van de huidige rector-bestuurder is de Raad van Toezicht van het Lorentz Casimir Lyceum op zoek naar een nieuwe rector-bestuurder die met passie en verbindingskracht de ingezette koers verder vormgeeft en laat bloeien.

Rector-bestuurder

De rector-bestuurder is eindverantwoordelijk voor de continuïteit van de school, de kwaliteit van het onderwijs, een gezonde financiële organisatie en de (sociale) veiligheid. De rector-bestuurder legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht. De school kenmerkt zich door een platte organisatiestructuur. De rector-bestuurder vormt samen met de drie conrectoren de schoolleiding. Samen geven zij sturing aan de afdelingen en processen binnen de school. Het onderwijs is georganiseerd vanuit secties die in haar kwaliteit steunt op goed opgeleide en zeer betrokken medewerkers. De secties zijn professionele eenheden die de kerntaak van de school optimaal verzorgen. Tevens zijn er vijf jaarlaagcoördinatoren voor de begeleiding van de leerlingen en de mentoren.

Opgave

De afgelopen vier jaar heeft het Lorentz Casimir Lyceum hard gewerkt aan de ontwikkeling van het onderwijs. In 2022 is samen met het hele team een ambitieus schoolplan (2022-2026) opgesteld, waarin een duidelijke onderwijskundige visie en koers zijn vastgelegd. In de afgelopen jaren is een start gemaakt met de praktische uitwerking hiervan. Zo wordt in de bovenbouw van de havo gewerkt met een nieuw keuzevak havo-pro. Daarnaast is in de onderbouw een tweejarige havo/vwo-brugperiode ontwikkeld en een uitdagend gymnasium-plusprogramma opgezet. In het najaar zal een nieuw schoolplan opgesteld gaan worden waarin wordt doorgebouwd op het huidige plan.

Jouw opgave als nieuwe rector-bestuurder is om de ingezette koers samen met het team verder te laten landen, te borgen en tot bloei te brengen. Daarbij stel je prioriteiten en maak je heldere keuzes. Je bewaakt de balans tussen onderwijskundige ambities, bedrijfsvoering en organisatieontwikkeling. Vanuit vertrouwen en verbinding stimuleer je medewerkers en neem je hen mee in de verdere ontwikkeling van de school. Je creëert een lerende organisatie met een veilig klimaat waarin ruimte is om te leren en fouten te maken, en waarin medewerkers zich gehoord en gesteund voelen.

Naast deze interne opgave ligt er ook een belangrijke externe opdracht. Van jou wordt verwacht dat je het regionale onderwijsveld waarin het Lorentz Casimir Lyceum opereert goed kent. Je volgt maatschappelijke ontwikkelingen nauwgezet en onderzoekt welke impact veranderingen in de samenleving en de regio hebben op de school. Op basis daarvan ontwikkel je, samen met betrokkenen, een breed gedragen visie op de positionering van het Lorentz Casimir Lyceum.

Functie-eisen

- academisch denk- en werkniveau;
- strategische en analytische vaardigheden om bestuurlijk te kunnen handelen;
- ervaring in een integrale, eindverantwoordelijke directie- of bestuurspositie bij voorkeur uit het onderwijs;
- kennis van en ervaring met organisatieontwikkeling;
- strategisch inzicht ten aanzien van bedrijfsvoering.

Competenties

Bindend vermogen en sociale kracht

Je bent in staat een breed scala aan kennis, kunde en opvattingen van mensen samen te brengen. Je weet de juiste synergie tot stand te brengen. Als eindverantwoordelijk rector-bestuurder heb je oog en oor voor een sociaal veilige werkomgeving, bouw je aan een professionele cultuur en vervul je daarin een voorbeeldfunctie. Je beschikt over inlevingsvermogen en een goed ontwikkelde sociale antenne.

Mensgericht leiderschap

Je geeft duidelijk richting, motiveert en stimuleert op basis van vertrouwen en samenwerking. Je communiceert laagdrempelig, bent goed benaderbaar en zichtbaar. Daarnaast weet je het team uit te dagen zich professioneel verder te ontwikkelen.

Besluitvaardigheid

Je durft keuzes te maken en prioriteiten te stellen. Daarbij ben je vaardig in het creëren van draagvlak en neem je belanghebbenden mee in het proces.

Bestuurlijke en omgevingssensitiviteit

Je bent alert op externe ontwikkelingen en wat dit voor de school betekent. Je hebt een goed ontwikkeld politiek-bestuurlijk gevoel. Je bent in staat op uiteenlopende niveaus relaties op te bouwen en te onderhouden. Je weet contacten functioneel en effectief in te zetten ten bate van de schoolorganisatie.

Arbeidsvoorwaarden

De rector-bestuurder krijgt een salaris in overeenstemming met de zwaarte van de functie conform schaal BC CAO Bestuurders Funderend Onderwijs. Het salarisbedrag behorende bij deze schaal is minimaal € 8.049,- en maximaal € 11.070,- per maand.

2. Lorentz Casimir Lyceum

De organisatie

Wie de Celebeslaan inrijdt, ziet een modern nieuw schoolgebouw, verscholen in het groen, op een prachtige plek aan de rand van Eindhoven. Een plek die rust uitstraalt, maar schijn bedriegt: achter deze rust gaat een dynamische omgeving schuil waarin circa 1.200 jongeren zich via havo, atheneum of gymnasium voorbereiden op een waardevolle positie in de maatschappij. Daar zijn kennis en vaardigheden voor nodig, maar ook is het belangrijk om sociaal en emotioneel sterk te zijn. De 148 (circa 110 fte) medewerkers van het Lorentz Casimir Lyceum begeleiden en stimuleren dat en dagen de leerling én zichzelf uit, elke dag, elke week.

Geschiedenis

Het vroegere Lorentz Lyceum werd in 1929 opgericht door ouders, vaak Philips-medewerkers. Zij lieten zich inspireren door de Nobelprijswinnaar Hendrik Antoon Lorentz. In 1930 opende het Lorentz Lyceum de deuren aan de Parklaan 15-17. Begin jaren '60 kreeg de school een eigen gebouw aan de Celebeslaan. De naastliggende school, de Rommert Casimir Havo, werd ook opgericht door ouders met als inspiratiebron Rommert Casimir. In 1996 zijn deze twee scholen samengegaan tot het Lorentz Casimir Lyceum voor havo-, atheneum- en gymnasiumonderwijs. In 2024 heeft de school de beschikking gekregen over een nieuw, bijna geheel energieneutraal, modern schoolgebouw. Het Lorentz Casimir Lyceum is een éénpitter, gebouwd op bijna 100 jaar onderwijservaring met een rijke historie.

Het huidige Lorentz Casimir Lyceum

Het Lorentz Casimir Lyceum behoort tot de oudste Nederlandse lycea op algemene grondslag. Als Brainportschool voelt het zich thuis in een hightech regio; er hangt een ondernemende en innovatieve sfeer met design denken als basis. Het onderwijs beweegt zich dan ook langs de assen innovatie & technologie versus ondernemerschap & duurzaamheid.

Kernwaarden en ambities

Op het Lorentz Casimir Lyceum kan en mag een leerling zichzelf zijn; Het Lorentz Casimir Lyceum is een warme school, een hechte gemeenschap.

De kernwaarden zijn leidend voor het gedrag van leerlingen en de medewerkers: uitdaging, nieuwsgierigheid, verantwoordelijkheid, saamhorigheid, plezier en respect.

Elk jaar weer haalt het Lorentz Casimir met gedegen en kwalitatief goed onderwijs mooie slagingspercentages. Een betrokken team wijst daarin de leerlingen de weg. Leerlingen worden uitgedaagd om op ontdekkingsstocht te gaan: intellectueel, in zichzelf en in de wereld. Leerlingen hebben veel keuzevrijheid en krijgen onderwijs aangeboden in een veilige omgeving.

Toekomst

Om de aansluiting te houden met de maatschappij en de leerling van nu en morgen werkt het Lorentz Casimir Lyceum aan de ontwikkeling van eigentijds aansprekend onderwijs. De havo werkt met een nieuw onderwijsconcept. Leerlingen gaan aan de slag met realistische uitdagingen in samenwerking met vervolgonderwijs en werkveld. Daar ligt voor het Lorentz Casimir Lyceum de uitdaging voor havoleerlingen. Atheneum en gymnasium bereiden leerlingen voor op het wetenschappelijk onderwijs. Ze krijgen meer keuzevrijheid; naast het reguliere rooster kunnen deze leerlingen zich ontwikkelen op thema's die ze zelf belangrijk vinden. Er worden extra activiteiten aangeboden die passen bij hun talentontwikkeling. In beide onderwijsconcepten wordt de onderzoekende houding van de leerlingen aangesproken. In het havo-concept leren leerlingen praktijkgericht onderzoek uit te voeren, terwijl vwo-leerlingen ook het verschil gaan zien tussen fundamenteel en praktijkgericht onderzoek. Leerlingen worden niet alleen opgeleid voor een diploma, maar worden ook voorbereid op deelname in de maatschappij en vervolgonderwijs. Leerlingen kunnen bovendien kennismaken met diverse extra vakken. En als extra ondersteuning of zorg nodig is, dan is die aanwezig.

3. Procedure

De procedure wordt begeleid door Pharaïlda Kokke van Wesselo. Zij voert gesprekken met potentiële kandidaten en presenteert de meest geschikte kandidaten aan de opdrachtgever. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd voor de selectiegesprekken.

Planning

Wij ontvangen je reactie graag zo spoedig mogelijk.

Presentatie (in afwezigheid van kandidaten)	: 22 juni 2026
Eerste ronde selectiegesprekken (SC)	: 3 juli tussen 12.00 – 18.00 uur
Tweede ronde selectiegesprekken (BAC)	: 8 juli tussen 13.00 – 17.00 uur
Derde ronde verdiepende gesprekken (SC)	: 10 juli tussen 08.30 – 11.00 uur

Een assessment en (online) integriteitsscreening kunnen deel uitmaken van de procedure.

Aanvullende informatie

Meer informatie vind je op www.lcl.nl.

Reageren

Als je belangstelling voor deze functie hebt, nodigen we je uit te reageren via www.wesselopublicvalue.nl.

Contactgegevens

Wesselo

Pharaïlda Kokke, consultant

Ilse Krauwel, projectassistent

T 030 275 84 47

E i.krauwel@wesselopublicvalue.nl