

Profielchets

---

Rector Berger Scholengemeenschap

---

Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs  
Noord-Holland-Noord (SOVON)

The logo for SOVON features the word "SOVON" in a bold, black, sans-serif font. Above the letter 'V' is a stylized graphic element consisting of a series of overlapping, curved shapes in various colors: light blue, green, yellow, orange, and red, resembling a flag or a ribbon.The logo for BSG consists of a stylized, 3D-looking graphic on the left, which is a blue and yellow shape resembling a play button or a stylized letter 'B'. To the right of this graphic is the text "BSG" in a bold, blue, sans-serif font.

## 1. Rector Berger Scholengemeenschap

Het College van Bestuur van SOVON is voor de Berger Scholengemeenschap (BSG) op zoek naar een ervaren, verbindende en deskundige

---

### Rector

---

#### Plaats in de organisatie

Als rector van de BSG ben je een van de rectoren van SOVON en rapporteer je rechtstreeks aan het College van Bestuur. Dit betekent dat je in deze functie verantwoordelijk bent voor de organisatie van de BSG, maar ook samen met de rectoren en directeuren van de andere scholen verantwoordelijkheid draagt voor de stichting. Als rector sta je aan het hoofd van een collegiaal en professioneel werkend directieteam. Je hebt daarnaast contact met leerlingen en ouders, met medezeggenschap en de andere rectoren, het College van Bestuur en externe partijen. De BSG heeft circa 85 medewerkers en 850 leerlingen in mavo-, havo-, atheneumklassen. Samen met je team (momenteel drie afdelingsleiders en een plaatsvervangend rector) stuur je een prachtige school aan in een buitengewoon mooie omgeving, met een gevarieerd en betrokken docententeam, bijgestaan door ervaren OOP'ers. Je vaste werkplek is de BSG in Bergen.

#### Taken en verantwoordelijkheden

Je bent als rector integraal verantwoordelijk voor de hele school. De opdracht is om te zorgen voor een professionele cultuur, waarin meer eenduidigheid wordt ontwikkeld. Het team binnen de BSG is van hoog niveau; het onderwijs staat en de resultaten zijn goed. De BSG kenmerkt zich door het kunst- & cultuurprofiel en door hoge kwaliteit, dit moet behouden blijven. Tegelijkertijd mag de organisatiecultuur, het meer sturen op cijfers en transparante procedures, wat professioneler en resultaatgerichter. Daarnaast is ook de bedrijfsvoering en financiële kant van de functie van groot belang. Werken volgens een PDCA-cyclus moet nog worden geïmplementeerd. Vanuit de integrale verantwoordelijkheid stuur je op het in control zijn van de school en zorg je voor het behoud van de kracht van de BSG en doorontwikkeling van de professionaliteit van de organisatie. Je geeft direct leiding aan de afdelingsleiders, waarbij je richting geeft, duidelijke kaders stelt en hen ondersteunt in hun ontwikkeling en onderlinge samenwerking. Je bent sterk in het creëren van draagvlak, maakt verbinding en je bent oprecht geïnteresseerd in de medewerkers en jouw team.

#### Functie-eisen

- academisch werk- en denkniveau;
- (minimaal vijf jaar) aantoonbare ervaring in het (voortgezet) onderwijs in een eindverantwoordelijke functie op strategisch niveau, ervaring als (plaatsvervangend)rector of directeur is een must;
- goed inzicht in onderwijskwaliteit, -organisatie en bedrijfsvoering en de onderlinge samenhang ertussen;
- zicht op en ervaring met (actuele) vraagstukken binnen het onderwijs in de context van een brede school en een heldere visie op mogelijke toekomstige scenario's;
- bekwaam in collegiaal samenwerken vanuit bestuurlijke opdrachten en portefeuilles, het nemen van bovenschoolse verantwoordelijkheid en het op collegiale wijze nemen van initiatieven en beslissingen;
- samenwerken in context met de omgeving: organisatie, toezichthouders en strategische partners in de gemeente en andere relevante stakeholders;
- aantoonbaar in staat het bestaande netwerk in de regio verder vorm te geven.

### Persoonlijkheidsprofiel

De BSG is op zoek naar een stevige verbinder, die midden in de school wil staan. Iemand die het huidige schoolplan implementeert en daarin koersvast is. Een rector die met constructieve energie, ondernemerschap en ambitie de school blijft ontwikkelen en dat samen met de collega's van de school en binnen SOVON voor elkaar krijgt.

Je bent een rector die helder communiceert, mensgericht, benaderbaar en zichtbaar is en strategisch kan denken in het belang van de school en de stichting waarvan zij onderdeel uitmaakt. Om dat te bereiken ga je open en transparant te werk. Je staat midden in de school en je speelt een verbindende rol in het speelveld van collega's, leerlingen, ouders en andere belanghebbenden. Je gaat graag het gesprek aan; collega's en belanghebbenden waarderen je betrokkenheid en bijdrage. Leerlingen weten wie je bent.

Je geeft medewerkers de ruimte voor het realiseren van hun doelstellingen en persoonlijke ontwikkeling. Je bent een teamspeler die goed kan omgaan met kritische feedback. Zelf geef je op een opbouwende en mensgerichte manier feedback. Je kunt met vertrouwen delegeren richting het directieteam. Je hebt een constructieve, open houding naar de medezeggenschap en weet in gezamenlijkheid tot de beste resultaten voor de school te komen. Collega-rectoren en ondersteuners op het bestuursbureau kunnen op je rekenen. Je bent collegiaal en in staat ook op stichtingsniveau mee te denken.

Je hebt oog voor verschillende belangen en facetten binnen de school en bent nieuwsgierig naar de mening van de ander. Je bent een gezaghebbende bruggenbouwer, die het belang van de leerlingen, de school en de stichting koersvast in het vizier houdt.

Je levert een inspirerende bijdrage aan het behoud en de verdere ontwikkeling van het goede imago van de school en de stichting. Je onderschrijft de recent gevormde visie op onderwijskwaliteit en bent in staat om lopende projecten goed af te ronden en te borgen in de school.

Je staat voor de realisatie van de in het schoolplan vastgelegde doelstellingen met betrekking tot het onderwijs, de professionele cultuur en de bedrijfsvoering. Er wordt gewerkt vanuit de filosofie van het teamgericht werken; als rector versterk je deze werkwijze. Je bent in staat medewerkers hiertoe te motiveren en gaat daarbij doelgericht en daadkrachtig te werk.

Je draagt met je collega-rectoren en het College van Bestuur een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de ontwikkelingen binnen de stichting. Je herkent en benut de voordelen die samenwerken en solidariteit binnen de stichting kunnen brengen voor de negen scholen. Je kunt goed inschatten hoe de verschillende belangen moeten worden afgewogen en weet genomen besluiten helder te onderbouwen en communiceren.

### Competenties

#### *Verbindend vermogen*

Je hebt oprechte belangstelling voor medewerkers, leerlingen en ouders. Je speelt een actieve rol in het versterken van het teamgevoel en werkt vanuit de menselijke maat. Je geeft vertrouwen en krijgt daarvoor vertrouwen terug. Je bent een voorbeeld in het zorgvuldig en met respect omgaan met anderen.

#### *Organisatiesensitiviteit*

Je houdt in jouw manier van werken rekening met de gevolgen voor de organisatie, zowel voor de school als voor de stichting als geheel. Je bent empathisch en handelt met begrip. Daarnaast ben je tactvol en diplomatiek in diverse situaties en in de omgang met verschillende mensen en gremia binnen de stichting zoals de school, de medezeggenschapsraad, de collega-rectoren/-directeuren en het College van Bestuur. Je weet deze organisatiesensitiviteit ook effectief in te zetten in de aansturing van de afdelingsleiders, waarbij je oog hebt voor verschillende belangen, posities en verantwoordelijkheden en zorgt voor samenhang en afstemming.

### *Consistent*

Je bent je bewust van de wijze waarop je communiceert en bent helder in taal en gedrag. Je communiceert consistent en duidelijk met collega's, leerlingen, ouders en toezichthouders, individueel en in groepen. Je erkent het belang van tijdige en goede communicatie. Je hebt een luisterend oor, staat open voor de mening van anderen en bent in je communicatie toegankelijk en open.

### *Onderwijskundig leiderschap en visiegestuurd werken*

Je stimuleert professionaliteit en talentontwikkeling in het primaire proces en je bent gericht op het borgen van de kwaliteit van het onderwijs. Je bent nadrukkelijk betrokken bij de dagelijkse praktijk, maar je kunt hiervan ook afstand nemen en feiten in een ruimere context en langetermijnperspectief plaatsen. Tegelijkertijd bied je de organisatie kaders en structuur waarbinnen gewerkt kan worden.

### *Strategisch inzicht*

Je bent gevoelig voor signalen in politiek-bestuurlijke ontwikkelingen en weet deze met je collega's om te zetten in nieuwe kansen en effectieve scenario's voor de toekomst van de school en de stichting. Je kunt goed schakelen tussen school- en stichtingsniveau. Je geeft (mede) leiding aan de positieve ontwikkeling van de positionering van zowel de school als de stichting in het onderwijslandschap in de regio.

### *Relatiemanagement*

Je onderhoudt met succes relaties binnen en buiten de school. Je bent daarbij het herkenbare boegbeeld van de school. Je stimuleert je collega's hetzelfde te doen.

### *Arbeidsvoorwaarden*

Het betreft een functie van 1,0 fte. De inschaling vindt plaats conform schaal 15 cao VO.

## 2. SOVON en Berger Scholengemeenschap

### *De organisatie*

De BSG is een van de negen scholen, die vallen onder het bestuur van Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Noord-Holland-Noord. Openbaar onderwijs gaat niet uit van een godsdienst of levensovertuiging; iedere leerling is welkom. Het onderwijs begint met de vraag: wat zijn je dromen en ambities en hoe kunnen wij daarop aansluiten? Eigenheid leidt tot weerbaarheid en zelfbewustzijn. Dat is de basis om uit te groeien tot een persoon die met vertrouwen de toekomst ingaat.

De SOVON-scholen kenmerken zich door de grote verscheidenheid in het onderwijsaanbod en de bereidheid om continu nieuwe impulsen aan hun lesprogramma's toe te voegen. In samenwerking met bedrijfsleven, overheid en andere partners zorgen ze dat het onderwijs een afspiegeling is en blijft van actuele maatschappelijke ontwikkelingen. Daardoor kan de bagage die zij leerlingen meegeven voor ieder anders zijn, maar is die altijd relevant en 'bij de tijd'.

De Berger Scholengemeenschap is een school voor mavo, havo en atheneum met circa 850 leerlingen. De BSG heeft een duidelijke signatuur en imago: BSG staat bekend om het uitzonderlijk schoolgebouw en de prachtige locatie aan de rand van het Bergerbos, de kleinschaligheid die zorgt dat elk kind gezien wordt en de kunstzinnige vakdisciplines, die horen bij het kunst- & cultuurprofiel. Leren en persoonlijke vorming vinden zij beide van belang voor de ontwikkeling van de leerlingen en dat is terug te vinden in het aanbod. Zij geloven dat goed onderwijs een omgeving biedt, waarin leerlingen hun talenten en intellectuele en sociale vaardigheden kunnen ontwikkelen.

De groene en recent verbouwde school ligt aan de duinen in Bergen (Noord-Holland). De BSG hanteert een tweejarige brugperiode, waarin gewerkt wordt in dakpanklassen met gecombineerde onderwijsrichtingen (mavo/havo en havo/atheneum) en een homogene atheneumklas. Het werken met dakpanklassen geeft uitstel aan de uiteindelijke determinatie: de keuze voor mavo, havo of atheneum.

De gemoedelijke, zorgzame sfeer is kenmerkend voor de school. De relaties tussen medewerkers, leerlingen en ouders zijn warm, betrokken en respectvol. Zij vinden het belangrijk om aandacht te hebben voor het welbevinden van de leerlingen en creëren een omgeving waarin iedere leerling zich gezien, gehoord en ondersteund voelt.

### 3. Procedure

De procedure wordt begeleid door Lidewij Geertsma van Wesselo. Zij voert gesprekken met potentiële kandidaten en presenteert de meest geschikte kandidaten aan de opdrachtgever. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd voor de selectiegesprekken.

#### Planning

Wij ontvangen je reactie graag zo spoedig mogelijk.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| Presentatie (in afwezigheid van kandidaten) | : 21 mei 2026                 |
| Eerste ronde selectiegesprekken             | : 26 mei 2026 vanaf 13.30 uur |
| Tweede ronde selectiegesprekken             | : 1 juni 2026 vanaf 14.00 uur |
| Verdiepende ronde                           | : nader te bepalen            |
| Arbeidsvoorwaardengesprek                   | : nader te bepalen            |

Een assessment en (online) integriteitsscreening kunnen deel uitmaken van de procedure.

#### Aanvullende informatie

Meer informatie vind je op: [www.berger-sg.nl](http://www.berger-sg.nl).

#### Reageren

Als je belangstelling voor deze functie hebt, nodigen we je uit te reageren via [www.wesselopublicvalue.nl](http://www.wesselopublicvalue.nl).

#### Contactgegevens

Wesselo  
Lidewij Geertsma, partner  
Ilse Krauwel, projectassistent  
T 030 275 84 47  
E [i.krauwel@wesselopublicvalue.nl](mailto:i.krauwel@wesselopublicvalue.nl)