

Profielschets

Voorzitter College van Bestuur

Stichting Voortgezet Onderwijs Kennemerland



1. Voorzitter College van Bestuur

De Raad van Toezicht van Stichting Voortgezet Onderwijs Kennemerland (SVOK) is op zoek naar een samenwerkingsgerichte en initiatiefrijke

voorzitter College van Bestuur

Als voorzitter – en enig lid – van het College van Bestuur leg je verantwoording af aan de Raad van Toezicht van SVOK.

De volgende thema's/ontwikkelingen zijn belangrijk voor de nieuwe bestuurder

- *Afronding en implementatie kompas (koersplan)*
Medio 2026 wordt een nieuw kompas vastgesteld. Het kompas beschrijft de strategische richting die de scholen in SVOK-verband willen inslaan in de periode tot 2030. Monitoring en evaluatie van de uitvoering van het kompas en bijstelling naar de verdere toekomst vragen continue aandacht van de gehele organisatie, met een verbindende en inspirerende rol voor de voorzitter van het College van Bestuur.
- *Kwaliteit onderwijs*
Goed onderwijs, de basis op orde en 'gewoon goed zijn', vormen de basis voor onderwijs. De havo-resultaten staan op de scholen onder druk. Ook bij een aantal andere schoolsoorten blijven de resultaten achter bij de doelstellingen. Een belangrijk speerpunt voor de komende vier jaar voor de scholen is dat de onderwijsresultaten op zijn minst op het niveau van het landelijk gemiddelde liggen.
- *Kansrijk onderwijs*
SVOK streeft naar onderwijs met aandacht voor kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming. En onderwijs dat inzet op beter differentiëren en later selecteren, meer inclusief is, verrijkt met digitale ondersteuning en gericht is op duurzaamheid. Onderwijs dat elke leerling alle kans geeft om het beste uit zichzelf te halen, zelfrespect te ontwikkelen, trots te zijn op zichzelf en vertrouwen te hebben in zichzelf en de omgeving. Onderwijs dat bewust de grenzen van het systeem opzoekt in het belang van de leerling; met lef en durf, vanuit een overtuiging die onderbouwd is door praktijkgericht onderzoek.
- *Innovatie en vernieuwing*
Binnen SVOK zijn innovatie en vernieuwing belangrijk. De voorzitter van College van bestuur is alert op ontwikkelingen en speelt, waar nodig en mogelijk, hierop in. Van de voorzitter wordt een initiërende en stimulerende rol verwacht. In de aankomende jaren moet een aantal, reeds gestarte, initiatieven worden doorgezet:
 - met de toenemende digitalisering in het onderwijs, nemen ook de dreigingen en privacy risico's toe. Aan de hand van het normenkader IBP werkt SVOK aan het verhogen van de veiligheid;
 - de gemeente Beverwijk heeft een grootschalig (ver)nieuwbouwproject goedgekeurd voor het Castor college;
 - SVOK is oprichterslid van Neon. Daarmee ondersteunen zij de verdere ontwikkeling van Neon als kansrijk alternatief op de leermiddelenmarkt;
 - praktijkgericht onderzoek in het onderwijs dat op dit moment via een auctoraat en bijzonder lectorschap is vorm gegeven in samenwerking met andere besturen in Noord-Holland;
 - samenwerking met het gespecialiseerde onderwijs op het realiseren van inclusief onderwijs in de regio.

- *Interne samenwerking*
Binnen het bestuur is de wens uitgesproken om – waar dit van meerwaarde is – samen te werken tussen de scholen. Het bestuur en het Service en Expertisecentrum zijn hierin ondersteunend. Op bovengenoemde thema's zullen de scholen de lijn doorzetten om, daar waar mogelijk, kennis en expertise te delen. Nadenken over de collectieve verantwoordelijkheid vraagt een attitude van zowel schoolleiding als bestuur.
- *Regionale samenwerking*
SVOK wil een intensieve samenwerking met haar regionale partners om voor zowel de leerlingen als ook voor de medewerkers extra kansen te creëren. Zo maakt SVOK deel uit van de Topgroep: een aantal besturen uit Noord-Holland dat met elkaar op diverse terreinen samenwerkt. Ook is SVOK actief deelnemer van de onderwijsregio waar VO en mbo-besturen samenwerken aan het lerarentekort, het samen opleiden en professionaliseren en het stimuleren van innovatie. Daarnaast onderhoudt SVOK goede contacten met de gemeenten waarin onze scholen gevestigd zijn. SVOK maakt onderdeel uit van het samenwerkingsverband (SWV) Midden-Kennemerland.

De verantwoordelijkheid

Het College van Bestuur is het bevoegd gezag van de onder de stichting ressorterende scholen in de zin van de Wet op het Voortgezet Onderwijs. Het College van Bestuur is verantwoordelijk voor het besturen van de stichting en de door de stichting in standgehouden scholen volgens de wet en de statuten. Naast de verantwoordelijkheid voor het onderwijs en de onderwijskwaliteit draagt de bestuurder ook verantwoordelijkheid voor de bedrijfsvoering (financiën en control) en voor de functie van SVOK als werkgever.

Als bestuurder geef je direct leiding aan de rectoren en directeuren van de scholen en de directeur SEC als ook de afdeling controlling. Indirect geeft de voorzitter College van Bestuur leiding aan alle medewerkers van SVOK.

In de organisatiestructuur liggen verantwoordelijkheden en bevoegdheden zo veel mogelijk bij de rectoren/directeuren. De rector/directeur van een school is verantwoordelijk voor de aansturing en het realiseren van doelstellingen die afgeleid zijn van het strategisch koersplan SVOK en het schoolplan. De directeur SEC geeft leiding aan de medewerkers Financiën, ICT, HR, Kwaliteit, Facilitair en Communicatie.

De basis van de functie vormt het beroepsprofiel dat is vastgesteld door het funderend onderwijs. Hierin zijn drie thema's vastgesteld die de basis vormen van het profiel van de bestuurder die wij zoeken:

- Inhoudelijk leiderschap: de competenties die nodig zijn om integraal leiding te geven aan een onderwijsorganisatie;
- Bestuurlijk leiderschap: de competenties die nodig zijn om als eindverantwoordelijk bestuurder duurzaam publieke waarde toe te voegen aan de organisatie in haar relatie tot de ontwikkeling in de samenleving. Tevens de competenties die nodig zijn om verantwoording af te leggen aan de samenleving binnen de gestelde wettelijke kaders;
- Persoonlijk leiderschap: dat wat de bestuurder van zichzelf inbrengt in zijn gedrag om leiding te kunnen geven aan een complexe organisatie van onderwijsprofessionals en te zorgen voor een veilige en integere werkomgeving.

Functie-eisen

- een afgeronde academische opleiding, c.q. een academisch werk- en denkniveau;
- eindverantwoordelijk (bestuurlijke) leidinggevende ervaring in een onderwijsorganisatie of een aan onderwijs verwante organisatie;
- bewezen op integraal niveau verbinding te kunnen leggen tussen onderwijskundige ontwikkeling en de financiële/bedrijfsmatige aspecten van een onderwijsinstelling;
- kennis van systemen voor kwaliteitszorg binnen het onderwijs;
- met souplesse en effectief omgaan met de verschillende segmenten van de (bestuurlijke) lokale en regionale samenleving;
- bereid zich aan de regio Kennemerland te verbinden door het onderhouden van bestuurlijke contacten in de regio.

Persoonlijkheidsprofiel

Als voorzitter College van Bestuur voldoe je aan de volgende persoonsgebonden kwaliteiten:

- je bent een inspirerende en initiatiefrijke bestuurder met het vermogen schooloverstijgend beleid te initiëren, te ontwikkelen, te implementeren en te evalueren;
- je staat bekend als een natuurlijke leider met vanzelfsprekend gezag, die borg staat voor goed onderwijs: je bent bereid tot het afstemmen met en verantwoording afleggen aan diverse belanghebbenden, zowel binnen als buiten de stichting;
- je hebt het vermogen vertrouwen te winnen en te behouden op basis van een heldere en toegankelijke stijl van communiceren;
- je bent in staat op een heldere, transparante en waarde gedreven wijze leiding te geven aan het koersplan van SVOK;
- als leidinggevende ben je in staat zowel sturend als ook delegerend, vragen stellend en luisterend op te treden, op formele momenten als voorzitter van het team van rectoren en directeuren met voorzitterskwaliteiten;
- je toont voorbeeldgedrag waar het gaat om teamgericht werken met een uitstekend vermogen te 'binden en boeien' en waar nodig coachend in te spelen op de vraag van leden van het BOO;
- je bent een bewezen bruggenbouwer en onderhandelaar die met de nodige sturing de eigenheid van de scholen stimuleert en de synergie binnen SVOK bevordert;
- je toont groot gevoel voor de relatie tussen de scholen en de regio Kennemerland, hebt een brede belangstelling voor vraagstukken op het vlak van onderwijs, jeugd en jeugdwelzijn;
- je beschikt over aantoonbare politiek-bestuurlijke sensitiviteit, bent gewend constructieve contacten te onderhouden met gemeenten, lokale bestuurders en met samenwerkingsverbanden.

Competenties

- *Organisatiesensitiviteit*
Je onderkent de invloed en gevolgen van eigen beslissingen of activiteiten op andere onderdelen van de stichting. Je toetst bij de juiste partijen of er draagvlak is voor ideeën, voorstellen en beslissingen. Je betreft diverse partijen in de oordeelsvorming en onderkent invloed en gevolgen van eigen ideeën en beslissingen op andere organisatieonderdelen. Je laat zien op de hoogte te zijn van de verschillende belangen in de organisatie.
- *Strategisch vermogen*
Je bent in staat heldere visie te ontwikkelen op de toekomst van SVOK, zowel op school- als op stichtingsniveau. Vanuit je totaalbeeld van de scholen en de directe omgeving richt je je, zonder afstand te nemen van de korte-termijn-problemen, op lange-termijn-issues en de continuïteit van de organisatie. Je kijkt naar maatschappelijke ontwikkelingen en bewaakt de balans tussen dynamiek en continuïteit bij het uitzetten van de koers voor deze organisatie.
- *Proces- en mensgericht leiderschap*
Je geeft duidelijk richting aan, motiveert en stimuleert, op basis van vertrouwen, tot samenwerking binnen het team van rectoren en directeuren en in de organisatie. Je stuurt slagvaardig en beslist bij om de beoogde resultaten te bereiken, met behoud van draagvlak en spirit in de organisatie.
- *Netwerkcapaciteiten*
Je bent in staat op alle niveaus goede relaties met mensen op te bouwen en te onderhouden. Je bevordert de samenwerking door diplomatiek optreden bij onenigheid en potentiële conflicten. Je onderhoudt doelbewust en doelgericht een netwerk van formele en informele contacten, zowel binnen als buiten de stichting.
- *Overtuigings- en onderhandelingskracht*
Je weet anderen voor je standpunt of plan te winnen op basis van je enthousiasme, expertise en persoonlijkheid. Je weet bezwaren weg te nemen op basis van jouw stijl van communiceren en je inhoudelijke kennis. Je kunt weerstanden ombuigen naar het positieve door gezamenlijke belangen te zoeken of een win-win situatie creëren. Je bent hierdoor zowel intern als extern vaardig in onderhandelen. Je straalt betrokkenheid uit met de doelen van de organisatie en zorgt er ook voor dat deze breed worden gedragen.

- *Bindend vermogen en sociale kracht*

Je verbindt en levert een nuttige bijdrage aan de realisering van de gemeenschappelijke doelen, waarbij je oog hebt voor de diversiteit van de scholen afzonderlijk. Je brengt de nodige synergie aan. Als voorzitter bouw je continu aan een gezamenlijke cultuur en identiteit van de SVOK en vervul je als zodanig een voorbeeldfunctie. Je hebt inlevingsvermogen en een goed ontwikkelde sociale antenne.

Arbeidsvoorwaarden

De benoeming vindt plaats door de Raad van Toezicht in de vorm van een contract voor onbepaalde tijd. De voorzitter College van Bestuur ontvangt een honorering conform de cao bestuurders funderend onderwijs schaal BE. Het betreft een aanstelling voor 1,0 fte.

2. Stichting Voortgezet Onderwijs Kennemerland

De organisatie

Stichting Voortgezet Onderwijs Kennemerland (SVOK) is een veelzijdige onderwijsorganisatie waarin zes scholen samenwerken aan kansrijk onderwijs voor elke leerling.

- Bonhoeffercollege voor Mavo, Havo, Atheneum en Gymnasium in Castricum
- Jac. P. Thijssen College voor Mavo, Havo en VWO en Supreme College Nederland in Castricum
- Castor College voor Mavo, Havo, Atheneum en Gymnasium en Fourteens onderwijs in Beverwijk
- Dalí College voor Mavo en Havo in Heemskerk
- SKILLS vmbo in Heemskerk
- Forta Praktijkonderwijs in Heemskerk

Vanuit een herkenbare identiteit van deze scholen bieden zij met elkaar een breed palet aan voortgezet onderwijs. Dit onderwijs wordt verzorgd voor ruim 6.100 leerlingen door in totaal ruim 800 medewerkers. Daarmee is SVOK een van de grotere werkgevers in de regio.

Maatschappelijke opdracht

‘Wij helpen kinderen zich te ontwikkelen tot verantwoordelijke wereldburgers met alle competenties die nodig zijn om bij te dragen aan een betere, duurzame wereld; een wereld die leefbaar blijft voor generaties na hen. Wij werken daarin samen in een regio die zich kenmerkt door ondernemerschap, technologische innovatie en creativiteit.’

Kernwaarden

‘Wij willen onszelf voortdurend ontwikkelen en zijn vooruitstrevend in onze ambitie, ons onderwijs én onze bijdrage aan de regio. Daartoe werken we op basis van nieuwe inzichten aan het beste onderwijs voor nu, straks en in de toekomst. Wij zoeken daarbij verbinding met elkaar en met onze omgeving, we werken vanuit wederzijds vertrouwen en we voelen ons verantwoordelijk voor het onderwijs dat wij bieden in de regio waarbinnen we werken. Bij alles staat solidariteit voorop; we staan naast elkaar, zorgen voor elkaar, vieren samen successen en zijn er voor elkaar als het tegenzit.’

Kansrijk onderwijs

‘Kansrijk onderwijs betekent voor ons goed onderwijs én meer. Onderwijs met aandacht voor kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming. En onderwijs dat inzet op beter differentiëren en later selecteren, meer inclusief is, verrijkt met digitale ondersteuning en gericht is op duurzaamheid. Onderwijs dat elke leerling alle kans geeft om het beste uit zichzelf te halen, zelfrespect te ontwikkelen, trots te zijn op zichzelf en vertrouwen te hebben in zichzelf en de omgeving. Onderwijs dat bewust de grenzen van het systeem op zoekt in het belang van de leerling; met lef en durf, vanuit een overtuiging die onderbouwd is door praktijkgericht onderzoek.’

Vijf ambities kansrijk onderwijs

- onderwijs gericht op later selecteren, beter differentiëren
- inclusiever passend onderwijs
- onderwijs verrijkt met digitale ondersteuning
- onderwijs gericht op duurzaamheid
- kansrijk onderwijs = kansrijk werk

De strategie

Dit schooljaar is SVOK, het bestuur samen met de scholen, gestart met de route naar een nieuw koersplan (2026-2030). Deze koers krijgt de vorm van een kompas en bestaat uit: de maatschappelijke opdracht, de kernwaarden, de visie op veerkracht in het onderwijs en de besturingsfilosofie. Het strategisch kompas stuurt vanuit vier richtinggevende principes:

1. Persoonsvorming als hart van het onderwijs
2. Veerkracht als collectieve opbrengst
3. De school als democratische oefenplaats
4. Onderwijs als kracht voor rust en verbinding

Besturingsfilosofie

In de besturingsfilosofie van SVOK zijn de volgende uitgangspunten als leidend:

- We organiseren vanuit klein binnen groot.
- Vertrouwen vooraf, verantwoording achteraf.
- Alleen ga je sneller, samen kom je verder.
- Als je het niet voor de leerling doet, kun je het beter laten.
- Nieuwsgierigheid naar kennis en kunnen is de basis van het weten en handelen.

De governance

Raad van Toezicht

SVOK heeft een scheiding aangebracht tussen de bestuurlijke en de toezichthoudende bevoegdheden. De bestuurlijke bevoegdheden en verantwoordelijkheden zijn belegd bij het (eenhoofdige) College van Bestuur, de toezichthoudende bevoegdheden bij de Raad van Toezicht. De Raad van Toezicht vervult een brugfunctie tussen de samenleving en de onderwijsorganisatie en vervult de werkgeversrol voor het College van Bestuur.

De Raad van Toezicht heeft ook een duidelijke betrokkenheid bij het tot stand komen van de hoofdlijnen van het strategisch beleid. Daarbij richt de raad zich op een integrale benadering van alle beleidsaspecten van de organisatie. De Raad van Toezicht onderschrijft de Code Goed Bestuur van de VO-raad. De Raad bestaat uit vijf personen.

De samenwerking tussen de Raad van Toezicht en het College van Bestuur is goed. De basis ligt – ook volgens de toezichtsvisie van de Raad van Toezicht – bij het beginsel: 'controle is goed, vertrouwen is beter'. Er is sprake van een grote mate van openheid in de wederzijdse wetenschap dat de Raad van Toezicht niet bestuurt, maar toezicht houdt en dat de Raad van Toezicht alleen betekenisvol toezicht kan houden, als hij daartoe door het College van Bestuur voldoende wordt geïnformeerd en gefaciliteerd en voldoende bij de gang van zaken wordt betrokken.

College van Bestuur

De voorzitter van het College van Bestuur vormt het dagelijks bestuur van SVOK. Het bestuur is het bevoegd gezag van de scholen die onder SVOK vallen.

Bestuurlijk Overleg Orgaan (BOO)

SVOK kent het Bestuurlijk Overleg Orgaan. Dit orgaan bestaat uit de zes schoolleiders, de directeur Service- en Expertisecentrum en de bestuurder en is verantwoordelijk voor de koers van SVOK en de hieronder vallende scholen. In de realisatie van de koers is het BOO de verbindende factor.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

SVOK vindt de mening van ouders en leerlingen ontzettend belangrijk. Wij hebben een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR), waarin elke SVOK-school is vertegenwoordigd door medewerkers, ouders en leerlingen.

De GMR bespreekt met de bestuurder de visie, intenties en besluiten van het bestuur en heeft naast informatierecht ook recht van advies of instemming. De raad bestaat in principe uit zestien leden: acht personeelsleden, vier ouder-leden en vier leerling-leden.

Met een vanzelfsprekend respect voor ieders positie is de samenwerking tussen GMR en CvB goed te noemen. Actieve participatie van de leerling-leden is nog een punt van aandacht.

Service- en Expertisecentrum (SEC)

Het SEC biedt ondersteunende en adviserende diensten aan binnen de hele organisatie, op het gebied van HR, financiën, facilitaire dienstverlening, ICT, communicatie en kwaliteitsbeleid. Een aantal processen wordt centraal beheerd, zodat de scholen zich maximaal op het primaire proces kunnen richten. Daarnaast adviseert en ondersteunt het SEC de bestuurder bij de strategische beleidsvoorbereiding en -uitvoering.

School overstijgend Managementoverleg (SMO)

In het School overstijgend Managementoverleg zitten de portefeuillehouders beheer en de directeur van het SEC. De tactisch/operationele onderwerpen van SVOK staan hier op de agenda.

3. Procedure

De procedure wordt begeleid door Jos Engel van Wesselo. Zij voert gesprekken met potentiële kandidaten en presenteert de meest geschikte kandidaten aan de opdrachtgever. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd voor de selectiegesprekken.

Planning

Wij ontvangen je reactie graag zo spoedig mogelijk, maar uiterlijk 14 augustus 2026.

Presentatie (in afwezigheid van kandidaten)	: maandag 31 augustus 2026
Eerste ronde selectiegesprekken	: dinsdag 8 september 2026 tussen 12.00 – 18.00 uur
Tweede ronde selectiegesprekken	: maandag 14 september 2026 tussen 14.00 – 18.00 uur
Kennismakingsgesprek Raad van Toezicht	: dinsdag 15 september 2026; 10.00 – 11.30 uur
Arbeidsvoorwaardengesprek	: donderdag 17 september 2026; 09.30 – 11.00 uur

Een assessment en (online) integriteitsscreening kunnen deel uitmaken van de procedure.

Aanvullende informatie

Meer informatie vind je op www.svok.nl.

Reageren

Als je belangstelling voor deze functie hebt, nodigen we je uit te reageren via www.wesselopublicvalue.nl.

Contactgegevens

Wesselo

Jos Engel, partner

Hanke Scheerder, projectassistent

T 030 275 84 43

E h.scheerder@wesselopublicvalue.nl