

Profielchets

---

Directeur sector Educatie & Participatie

---

Graafschap College



**Graafschap  
College**

## 1. Directeur sector Educatie & Participatie

Graafschap College is op zoek naar een maatschappelijk gedreven

---

### directeur sector Educatie & Participatie

---

#### De sector Educatie & Participatie

De sector Educatie & Participatie verzorgt onderwijs voor circa 1.250 jongeren en volwassenen. De ondersteunings- en maatwerktrajecten worden grotendeels in opdracht van gemeentes en andere opdrachtgevers verzorgd. Vanuit de overtuiging dat iedereen zich kan ontwikkelen, wordt studenten de kans geboden om een diploma, certificaat of schoolverklaring te behalen én stappen te zetten in hun persoonlijke groei. Binnen de sector werken de teams Vavo, Entree-opleiding, Taalschool, Onderwijsroute, Maatwerk ('Mijn School' en 'Youlab').

De sector verzorgt naast de genoemde onderwijsroutes ook specialistische persoonlijke begeleiding voor alle studenten van het Graafschap College.

Het team Loopbaanplein en het Reken- en taalteam werken intensief samen aan een breed en veelzijdig educatie- en begeleidingsaanbod. Vanuit meerdere locaties in Doetinchem ondersteunen de teams studenten bij het vinden van hun eigen route naar vervolgonderwijs, werk en participatie in de samenleving.

Het Centre for Teaching & Learning (CTL) is recent opgericht en ondergebracht bij de sector Educatie & Participatie. Het CTL vervult een organisatiebrede rol binnen het Graafschap College: een centrale hub voor onderwijsinnovatie, digitalisering en docentontwikkeling. Binnen het CTL werken docenten en experts samen om de kwaliteit van het mbo-onderwijs te versterken met behulp van digitale technologie.

Binnen de sector werken ruim 180 medewerkers. De betrokkenheid van de medewerkers bij de studenten, collega's en de regio is groot.

#### De opdracht voor de directeur

Als directeur van Educatie & Participatie ben je de eerstverantwoordelijke voor het brede aanbod van Educatie en Participatie. Jouw contacten liggen zowel binnen het Graafschap College als in de regio. Je werkt intensief samen met andere sectoren en levert een zichtbare bijdrage aan organisatiebrede opgaven en innovaties. Je bent aanspreekpunt op de thema's sociaal domein en de ontwikkeling van het Centre for Teaching & Learning.

Om dit mogelijk te maken ben je als directeur verantwoordelijk voor de contracten met externe opdrachtgevers en samenwerkingspartners (zoals onderwijs, gemeenten en andere maatschappelijke organisaties). Je functie is met name te voorzien in de randvoorwaarden en de middelen die de sector nodig heeft. Dit vraagt dat je goed in relatiemanagement bent en in staat bent om bestaande contracten naar tevredenheid vorm en inhoud te geven. Wanneer sprake is van aanbestedingen weet je een adequaat, financieel haalbaar voorstel te (doen) schrijven.

De teams vragen van jou als directeur richting én duidelijkheid als het gaat om visie, doelstellingen en resultaatafspraken. Je bent een voorbeeld in het uitdragen van de waarden die de sector kenmerken. Je handelt vanuit inclusiviteit, bent wendbaar in een veranderende omgeving en bent zichtbaar betrokken bij de toekomst van studenten, medewerkers en partners.

Je geeft helder en koersvast leiding aan het sectormanagementteam en bent verantwoordelijk voor de vertaling van de strategie naar duidelijke kaders en randvoorwaarden. Je bent de motor achter samenwerkingen met partners in de regio. Je bent een proactieve en verbindende gesprekspartner voor onder meer gemeenten, UWV, provincie, jeugdzorg, maatschappelijke organisaties, voortgezet onderwijs en collega-ROC's. Daarnaast onderhoud je duurzame relaties met bedrijven en instellingen. Je bent in staat regionale ontwikkelingen te vertalen naar concrete kansen voor onderwijs, educatie en participatie. Hierbij combineer je jouw affiniteit met de doelgroepen en de randvoorwaarden die nodig zijn een passend en kostendekkend aanbod te realiseren.

Als lid van het instellingsmanagementteam (imt) lever je een actieve bijdrage aan organisatiebrede strategische vraagstukken en de verdere positionering van het Graafschap College in de regio. In samenwerking met collega's stuur je op:

- de ontwikkeling van duurzaam en toekomstbestendig aanbod van educatie en participatie met blijvende aandacht voor onderwijskwaliteit en middelen;
- scholing, training en maatwerk voor professionals en organisaties;
- sterke verbindingen tussen onderwijs, arbeidsmarkt en het sociaal domein;
- curriculumkeuzes die aansluiten op regionale maatschappelijke en economische ontwikkelingen;
- innovaties op het gebied van gepersonaliseerd, toegankelijk en inclusief onderwijs;
- organisatiebrede samenwerking en kennisdeling, onder andere via het CTL.

#### Functie-eisen

Als sectordirecteur voldoe je minimaal aan de volgende eisen:

- academisch werk- en denkniveau met een relevante opleidingsachtergrond;
- leidinggevende ervaring met de integrale verantwoordelijkheid voor onderwijs en/of educatie;
- netwerkvaardigheden, ondernemingszin en in staat zijn om opdrachten of samenwerkingen van vraag naar aanbod te brengen;
- inzicht in ontwikkelingen in het beroepsonderwijs en maatschappelijke ontwikkelingen;
- sterke gerichtheid op samenwerking met interne en externe partners in de regio.

#### Plaats in de organisatie

Als sectordirecteur ben je lid van het instellingsmanagementteam (imt) van het Graafschap College dat bestaat uit het college van bestuur, de vijf sectordirecteuren, de concerncontroller en de bestuurssecretaris. Je geeft leiding aan een divers samengesteld sectormanagementteam, dat bestaat uit de sectordirecteur, de (opleidings)managers, de manager CTL, een sectormanager bedrijfsvoering en de adviseur onderwijskwaliteit. Je legt gevraagd en ongevraagd rekenschap af aan het college van bestuur.

#### Persoonsprofiel

##### *Ruimte en kaders*

Als sectordirecteur geef je vanuit een coachende, inspirerende en verbindende stijl richting aan de sector en draag je bij aan de ambities van het Graafschap College. Je verbindt strategie met de dagelijkse (onderwijs)praktijk en biedt waar nodig duidelijke kaders, terwijl je ruimte geeft voor eigenaarschap en ontwikkeling. Als boegbeeld van de sector bouw je duurzame relaties met interne en externe partners en stimuleer je innovatie, vakmanschap en een lerende organisatie waarin studenten, arbeidsmarktontwikkelingen en maatschappelijke opgaven centraal staan.

##### *Resultaatgericht leiderschap*

Je bent ambitieus en resultaatgericht. Je schakelt soepel tussen strategisch, tactisch en operationeel niveau en houdt daarbij scherp zicht op de hoofdlijnen. Je doorgrondt vraagstukken binnen het onderwijs en de onderwijslogistiek en vertaalt deze naar gerichte acties. Je kracht ligt in het versterken van anderen: je geeft vertrouwen, delegeert verantwoordelijkheden en spreekt aan op resultaten. Met een coachende leiderschapstijl stimuleer je de ontwikkeling van de leden van het sectormanagementteam en help je hen groeien in hun rol.

### *Interne samenwerking*

Je stimuleert en realiseert samenwerking tussen sectoren en vertaalt regionale vraagstukken naar passende onderwijsoplossingen. Je communiceert helder en toegankelijk, nodigt uit tot samenwerking en houdt daarbij continu oog voor innovatie én kwaliteit. In je handelen geef je zichtbaar invulling aan de kernwaarden uit de strategie: Samen.Leren.Delen.

### *Positie in de regio*

Je positioneert de sector zichtbaar en toekomstgericht in de regio en zet deze neer als aantrekkelijk en innovatief. Je vervult op een enthousiasmerende, heldere en transparante manier een sleutelrol in samenwerkingen, waarbij het belang van studenten, gemeenten, partners en werkgevers – en daarmee een sterke regionale arbeidsmarkt – centraal staat. Daarnaast creëer je actief draagvlak en betrokkenheid binnen het sectormanagementteam en weet je dit om te zetten in gezamenlijk eigenaarschap.

### *Arbeidsvoorwaarden*

- bruto maandsalaris volgens schaal 15 van de cao mbo, minimaal € 6.574,- en maximaal € 9.141,- op fulltime basis, afhankelijk van de kennis en ervaring die je meebrengt;
- aanstelling vindt plaats voor de duur van twee jaar, met uitzicht op een vaste benoeming;
- pensioenregeling via ABP, reiskostenvergoeding, vakantietoelage van 8%, eindejaarsuitkering van 8,33% en een werkgeversbijdrage voor ziektekostenverzekering;
- de mogelijkheid om gebruik te maken van de fietsregeling of de regeling bedrijfsfitness;
- een vitaliteitsprogramma met sport- en ontspanningsactiviteiten;
- uitgebreide mogelijkheden om jezelf als professional te blijven ontwikkelen via de Graafschap Academie.

## 2. Graafschap College

### *De organisatie*

Het Graafschap College verzorgt onderwijs aan circa 9.000 studenten voornamelijk afkomstig uit de Achterhoek en de Liemers. Er wordt vanuit meerdere locaties onderwijs aangeboden in nagenoeg alle domeinen en voor iedereen zowel jong, startend professional als vakbekwaam. Het onderwijs wordt in samenwerking met bedrijven en organisaties in de regio verzorgd vanuit de gedachte dat persoonlijke aandacht de sleutel is voor succes. Werkgevers in binnen- en buitenland zijn meer dan gemiddeld tevreden over de studenten.

Binnen het Graafschap College werken ruim 900 medewerkers. Er wordt gewerkt in teams en verantwoordelijkheden worden zo laag mogelijk in de organisatie belegd. De organisatie wordt daarbij gekenmerkt door een constructieve en vriendelijke werkcultuur.

Het aanbod van onderwijs en educatie is geclusterd in vier onderwijssectoren:

- Economie & Dienstverlening (E&D)
- Techniek & Informatica (T&I)
- Zorg, Welzijn & Sport (ZW&S)
- Educatie & Participatie (E&P)

Naast de onderwijssectoren kent het Graafschap College de sector bedrijfsvoering en ontwikkeling.

Het brede aanbod van opleidingen is in het kader van macrodoelmatigheid afgestemd met bedrijven en organisaties in de regio en met de andere aanbieders in Gelderland en Twente.

De drievoudige kwalificatieopdracht van het mbo - dat wil zeggen: opleiden voor een vak, voor goed burgerschap en voor doorstroom - is verankerd in de statuten en in de onderwijsprogramma's. Onder de merknaam Graafschap College Werkt worden ook trainingen, cursussen en maatwerktrajecten voor werkenden in het kader van Leven Lang Ontwikkelen (LLO) verzorgd.

### De missie

'Wij dagen studenten uit om zich een leven lang te ontwikkelen en om zich door middel van onderwijs voor te bereiden op beroep, werk en het leven, in iedere levensfase en op elk individueel niveau. Wij zijn ervan overtuigd dat iedereen talent en ambitie heeft. Daarom zorgen wij ervoor dat studenten hun talenten bij ons kunnen ontwikkelen. Dit doen wij door middel van (beroeps-)onderwijs, volwasseneneducatie en maatwerktrajecten voor alle leeftijden en met inzet van een uitstekende begeleiding en persoonlijke aandacht. Wij zetten ons als partner in voor het ontwikkelen van goed en eigentijds vakmanschap en burgerschap, ongeacht wat er na het Graafschap College in het verschiet ligt. Zo dragen we met goed onderwijs bij aan een kwantitatief en kwalitatief gezonde arbeidsmarkt en aan de brede welvaart in de Euregio.'

### De visie

'Wij leiden mensen op voor een vak én voor het leven. Iedereen die wil, kan bij ons leren; van 16 tot 66, 76 of wellicht 86 jaar, een leven lang. Wij bieden opleidingen van Entree tot en met Associate degree en vaak in samenwerking met andere scholen of organisaties. Wij zorgen voor een makkelijke instap en begeleiden studenten bij het zetten van een eventuele vervolgstap. Dit doen we in de regio, de Euregio en ook verder over de landsgrenzen. Om studenten in staat te stellen om later niet alleen als werknemer maar ook als zelfstandig burger te functioneren, vormen de basisvaardigheden in alle opleidingen een belangrijk fundament. In de uitvoering van onze maatschappelijke opdracht werken we samen met bedrijven, organisaties en andere onderwijsinstellingen regionaal en internationaal. Dit uit zich in actueel onderwijs dat goed aansluit op de ontwikkelingen in de arbeidsmarkt.

Wij vinden het belangrijk dat ook in 2030 het beroepsonderwijs in Oost-Nederland een breed en goed bereik heeft en de regio ondersteunt. Daarom werken wij intensief samen met onderwijspartners in de brede regio en spelen we in op de demografische ontwikkelingen en de uitdagingen van de arbeidsmarkt in de regio.

Ons onderwijs wordt vanuit persoonlijke aandacht en betrokkenheid gegeven. Dat stimuleert de student om een volgende stap te zetten en zijn talenten te ontwikkelen. Vanuit deze visie willen wij niet alleen de studenten op basis van persoonlijk contact stimuleren, maar doen wij dat ook als medewerkers ten opzichte van elkaar.

Wij zijn een duurzame en inclusieve school. Rentmeesterschap is voor ons de essentie van ons handelen, dat wil zeggen: we vragen ons bij alles wat we doen af hoe wij bijdragen aan het duurzaam doorgeven van de regio aan de volgende generaties.

Onze onderwijsvisie is dat *Hybride, Innovatief en gePersonaliseerd* (HIP) onderwijs essentieel is in een wereld die voortdurend in beweging is. De uitvoering van onderwijs organiseren wij steeds dichterbij en ook in de beroepscontext.

Wij zorgen daarbij voor voortdurende vernieuwing en bieden aan iedereen een passende leerroute. Op deze manier dragen wij met HIP-onderwijs bij aan de brede welvaart in de regio.'

### De strategische doelen

Het Graafschap College heeft vijf strategische doelen geformuleerd. Deze strategische doelen zijn:

- concretiseren van HIP-onderwijs in alle opleidingen;
- uitbreiden van Leven Lang Ontwikkelen-activiteiten (LLO);
- vormgeven van inclusief onderwijs;
- integreren van maatschappelijke vraagstukken in het onderwijsprogramma;
- versterken van aandacht voor digitale basisvaardigheden en de impact van technologie.

Om deze doelen te bereiken zijn daarnaast in de strategie vijf beweegdoelen vastgesteld die betrekking hebben op de ondersteuning van het onderwijs:

- stimuleren van (de ontwikkeling van) de medewerkers;
- faciliteren van het onderwijs;
- inzetten op digitale transformatie;
- verduurzamen van de organisatie;
- versterken van de platforms.

### Samenwerking ROC van Twente en Graafschap College

Het Graafschap College en ROC van Twente werken steeds meer samen om beroepsonderwijs in Oost-Nederland nog beter op de kaart te zetten. Met deze samenwerking beogen beide organisaties, vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de brede welvaart in de regio, een passend opleidingsaanbod te behouden. De daling van studentenaantallen als gevolg van de demografische krimp en ontwikkelingen op het vlak van digitalisering vormen daarbij een extra stimulans. De eigen identiteit van beide instellingen blijft hierbij behouden. Tegelijk wordt door een intensieve uitwisseling en afstemming een goede basis gecreëerd voor het behoud van een breed en toegankelijk opleidingsaanbod.

### 3. Procedure

De procedure wordt begeleid door Jos Engel van Wesselo. Zij voert gesprekken met potentiële kandidaten en presenteert de meest geschikte kandidaten aan de opdrachtgever. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd voor de selectiegesprekken.

#### Planning

Wij ontvangen je reactie graag zo spoedig mogelijk, maar uiterlijk 4 september 2026.

Presentatie (in afwezigheid van kandidaten)	: woensdag 23 september 2026
Eerste ronde selectiegesprekken	: woensdag 30 september 2026; tussen 09.00 – 17.00 uur
Tweede ronde selectiegesprekken	: dinsdag 6 oktober 2026; tussen 15.30 – 18.30 uur

Een assessment en (online) integriteitsscreening kunnen deel uitmaken van de procedure.

#### Aanvullende informatie

Meer informatie vind je op [www.graafschapcollege.nl](http://www.graafschapcollege.nl).

#### Reageren

Als je belangstelling voor deze functie hebt, nodigen we je uit te reageren via [www.wesselopublicvalue.nl](http://www.wesselopublicvalue.nl).

#### Contactgegevens

Wesselo  
Jos Engel, partner  
Hanke Scheerder, projectassistent  
T 030 275 84 43  
E [h.scheerder@wesselopublicvalue.nl](mailto:h.scheerder@wesselopublicvalue.nl)