create public value
wesselo.

Profielschets

Directeur Academie Sport en Bewegen

HAN_University of Applied Sciences

HAN_UNIVERSITY
OF APPLIED SCIENCES

create public value
wesselo.

HAN_UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

1. Directeur Academie Sport en Bewegen

HAN_University of Applied Sciences is op zoek naar een daadkrachtige, transparante en verbindende

directeur Academie Sport en Bewegen

Je bent integraal verantwoordelijk voor de Academie Sport en Bewegen en ontwikkelt een krachtige kennisagenda op het snijvlak van sport, bewegen, gezondheid en vitaliteit. Met een heldere visie op het domein zie én benut je kansen om de positie van deze academie verder te versterken. Daarbij kijk je vanzelfsprekend over de grenzen van de eigen academie heen en lever je een actieve bijdrage aan de strategische ontwikkeling van de HAN als geheel.

Als academiedirecteur geef je richting aan de ambities van de HAN als toonaangevende kennisinstelling. Je bent een inspirerende en verbindende leider die de strategische koers van de HAN vertaalt naar een toekomstbestendige academie, waarin onderwijs, onderzoek en de samenwerking met het werkveld elkaar versterken.

Je vertegenwoordigt de academie binnen de HAN én daarbuiten. Vanuit een sterk intern en extern netwerk verbind je onderwijs, onderzoek en praktijk en stimuleer je samenwerking rond maatschappelijke vraagstukken, zoals vitaliteit, preventie, welzijn en positieve gezondheid. Daarmee draag je bij aan de maatschappelijke impact van de academie en de HAN als geheel.

Functie-eisen

Je bent een ervaren en inspirerend boegbeeld met een heldere visie op de toekomst van het hoger onderwijs. Je denkt strategisch, verbindt mensen en perspectieven en weet met verbindend leiderschap de Academie Sport en Bewegen verder te ontwikkelen en duurzaam te positioneren. Hiervoor beschikt je over:

- ruime leidinggevende ervaring in een integraal verantwoordelijke positie, bij voorkeur binnen een onderwijsorganisatie met hoogopgeleide professionals;
- affiniteit met het domein sport, bewegen, gezondheid en/of vitaliteit en de ambitie om de maatschappelijke betekenis ervan verder te versterken;
- aantoonbare ervaring met het begeleiden en realiseren van organisatieontwikkeling en veranderprocessen;
- een ondernemende instelling gecombineerd met zakelijk inzicht en het vermogen kansen te herkennen en te benutten;
- een strategische blik, bestuurlijke sensitiviteit en het vermogen om verschillende belangen met elkaar te verbinden;
- een afgeronde masteropleiding.

Profiel academiedirecteur

Als academiedirecteur geef je richting aan de verdere ontwikkeling van de Academie Sport en Bewegen en ben je een zichtbare vertegenwoordiger van de koers van de HAN zoals verwoord in het Koersbeeld 2022-2028. Binnen de strategische kaders van de HAN ben je integraal verantwoordelijk voor de ontwikkeling van een sterke en toekomstgerichte kennisagenda op het gebied van onderwijs, onderzoek en de verbinding met het werkveld sport en bewegen.

Je vervult een inspirerende en verbindende rol, met ruimte voor eigen initiatief, ondernemerschap en inhoudelijke verdieping. Vanuit een heldere visie op het domein Sport en Bewegen versterk je de positie van de academie en draag je bij aan de verdere ontwikkeling van de HAN als kennisinstelling.

Daarbij kijk je vanzelfsprekend over de grenzen van de eigen academie heen en lever je een actieve bijdrage aan de strategische ambities van de HAN als geheel.

Als directeur creëer je een cultuur waarin resultaat, kwaliteit, samenwerking en continue ontwikkeling vanzelfsprekend zijn. Je geeft leiding vanuit vertrouwen, stimuleert eigenaarschap en professionele groei en weet collega's te inspireren om het beste uit zichzelf en de organisatie te halen. Je bent rolmodel in de ontwikkeling van een open aanspreekcultuur waarin waardering en constructieve feedback vanzelfsprekend zijn en waarin samen wordt gewerkt aan voortdurende verbetering.

Je bent nieuwsgierig, ondernemend, ziet én benut kansen om onderwijs, onderzoek en samenwerking verder te versterken. Met een open blik en slagkracht verbind je interne en externe partners en treed je op als een overtuigende ambassadeur van de HAN.

Werkzaamheden

Als academiedirecteur heb je een sleutelpositie op twee niveaus. Allereerst draag je de eindverantwoordelijkheid voor de gehele academie en vertaal je de HAN-strategie naar beleid en activiteiten die, zowel procesmatig als inhoudelijk, richting geven aan de academie. Binnen de missie, visie en strategie van de HAN en het door het College van Bestuur verstrekte mandaat ben je verantwoordelijk voor de driehoek onderwijs, onderzoek en werkveld binnen het werkveld Sport en Bewegen. Daarnaast ben je medeverantwoordelijk voor de HAN als geheel en ben je als academiedirecteur betrokken bij HAN-beleidsvorming.

Je bent de spil als het gaat om (gedragen) beleidsontwikkeling van de academie en de implementatie ervan. Je geeft leiding aan de academiemanagers, die op hun beurt de resultaatverantwoordelijke teams aansturen. In deze teams wordt gewerkt op basis van gedeeld eigenaarschap, het principe van kwaliteitscultuur en (continu) leren en ontwikkelen. Kwaliteit van onderwijs en onderzoeksresultaten, organisatie, cultuur en de doelmatigheid van besteding van middelen zijn hierbij kernbegrippen.

Als academiedirecteur leg je verantwoording af aan het College van Bestuur. Je bent lid van het HAN-beraad, dat adviserend is voor de besluitvorming door het College van Bestuur en van het eigen academiemanagementteam. Je voert het overleg met de medezeggenschap op academieniveau en ziet toe op functioneren van opleidings- en examencommissie(s).

Je vertegenwoordigt de academie zowel intern als extern en bent een sterk verbindende kracht. Met jouw visie en werkwijze stimuleer je samenwerking zowel binnen de academie als tussen academies onderling onder meer met de academies die werkzaam zijn op gezondheid, paramedische studies, educatieve opleidingen en op ontwikkelingen op vitaliteit, preventie, welzijn en positieve gezondheid.

Verandermanagement is een essentieel onderdeel van je functie. Nauw afgestemd op de in- en externe dynamiek geef je sturing aan de vernieuwingen van het curriculum, organisatieontwikkeling en draag je zorg voor de implementatie van beleid op academie- en teamniveau.

Persoonsprofiel

Vanuit de ambities van de HAN komt voor de directiefuncties een aantal belangrijke leiderschapsaspecten naar voren die de basis vormen voor de gevraagde competenties:

- onderschrijven van de HAN-ambities, zowel binnen het eigen organisatieonderdeel als hogeschool-breed;
- sturen op samenwerking tussen en binnen de organisatieonderdelen, scherp oog voor ‘deel en geheel’. Sturen op verbinding en samenwerking zodat de verschillende onderdelen en niveaus binnen de organisatie optimaal kunnen bijdragen aan maximaal resultaat voor de HAN als geheel;
- stimuleren en ondernemerschap tonen in de driehoek onderwijs, onderzoek en werkveld. Dit veronderstelt zowel een externe oriëntatie als het ‘van buiten naar binnen vertalen’;

- een leiderschapsstijl die past bij de besturingsfilosofie, waarbij sturing gebaseerd is op het onderlinge vertrouwen in professionaliteit en plaatsvindt binnen de kaders en waarbij verantwoordelijkheden en verantwoording afleggen voor een groot gedeelte binnen de (resultaatverantwoordelijke) teams belegd is. Een stijl van leidinggeven die de gewenste cultuur, welke primair ontwikkelingsgericht is, faciliteert. Je stimuleert een nieuwsgierige, ondernemende, onderzoekende en open houding.

Competenties

Ondernemerschap/initiatief
Je bent in staat om kansen te creëren en/of problemen te signaleren en ernaar te handelen zonder af te wachten. Je ziet en analyseert kansen en ontwikkelingen in het werkveld die van invloed (kunnen) zijn op het onderwijs en onderzoek. Je ontwikkelt plannen en neemt beheersbare risico's om hierop in te spelen. Je bent actief in het netwerken en lobbyen bij de juiste personen.

Visie ontwikkelen en uitdragen
Je kunt de dagelijkse praktijk overstijgen en eigen ideeën uitwerken voor de toekomst, feiten van afstand bekijken, ze in een ruimere context en langetermijnperspectief plaatsen. Je kunt de richting waarin de organisatie zal ontwikkelen en de doelen die worden nagestreefd op een aansprekende wijze overbrengen en er draagvlak voor creëren. Je draagt daarbij altijd de missie, ambities en doelen van de HAN en de academie uit als het gaat om inhoud, cultuur en structuur.

Conceptueel vermogen
Je denkt in concepten en modellen en kan deze toepassen en ontwikkelen. Je ziet verbanden en formuleert op basis van complexe informatie heldere denkkaders, ideeën, concepten of modellen.

Situationeel leiderschap
Je bent in staat om individuen en groepen zodanig te motiveren, te stimuleren en te waarderen dat zij zich altijd enthousiast en optimaal inzetten voor het werk en de organisatie. Je kunt hierbij aansluiting vinden bij de diversiteit in achtergronden en waardepatronen van medewerkers. Je bent in staat om je stijl van leidinggeven af te stemmen op de medewerker en de context. Je laveert op natuurlijke wijze tussen de verschillende leiderschapsstijlen en bent je bewust van het effect van de verschillende stijlen op anderen.

Organisatiesensitiviteit
Je bent alert op en hebt inzicht in (in-)formele verhoudingen, posities en belangentegenstellingen binnen en buiten de organisatie. Je kunt daar adequaat op inspelen. Ook toon je inzicht in bestuurlijke verhoudingen en voorzie je politieke afbreukrisico's. Je zet je in om samenwerking en synergie binnen de organisatie te bevorderen. Je maakt gebruik van meerdere beïnvloedingstactieken en wisselt verschillende gedragsstijlen af om anderen te beïnvloeden.

Impact
Je maakt indruk op anderen en weet deze indruk te handhaven en te benutten. Je inspireert en je straalt geloof in de toekomst uit. Je krijgt anderen geïnteresseerd voor je ideeën en je krijgt nieuwe initiatieven werkend. Ook ben je in staat om met je manier van optreden invloed uit te oefenen op beslissingen.

Samenwerken
Je draagt actief bij aan samenwerking voor gemeenschappelijke doelen, ook wanneer dat geen direct persoonlijk belang dient; daartoe bevorder je de onderlinge communicatie. Je hebt oog voor het geheel van de HAN en de delen, je kunt hiertussen schakelen en acteren. Je neemt vanzelf taken en rollen voor het geheel op je en bent in staat te bewegen tussen teamspeler en leider zijn.

Ontwikkelingsgericht
Je bent bewust gericht op leren en ontwikkeling van anderen en jezelf. Ook sta je open voor informatie en feedback en trekt daar lering uit. Je richt de organisatie in, zodat leren en ontwikkelen plaats kan vinden.

Arbeidsvoorwaarden

- je wordt aangesteld in de functie van academiedirecteur voor een volledige arbeidsomvang (1,0 fte);
- het betreft een aanstelling voor in eerste instantie één jaar met uitzicht op een vast contract (cao-hbo D3);
- afhankelijk van je ervaring bedraagt het bruto maandsalaris maximaal € 9.544,16 (cao-hbo schaal 15) bij een fulltime aanstelling;
- het salaris is exclusief 8% vakantietoeslag en 8,3% eindejaarsuitkering;
- daarnaast biedt de HAN goede voorzieningen op het vlak van pensioen, ziektekosten, scholingsfaciliteiten, mobiliteit en betaald ouderschapsverlof.

2. HAN_University of Applied Sciences

De HAN heeft als missie studenten te kwalificeren, te vormen en te begeleiden naar een toekomst als professional én als betrokken burger. Daarnaast levert de hogeschool een bijdrage aan innovatie in een dynamische, complexe en internationaliserende samenleving.

Onderwijs, onderzoek en de beroepspraktijk zijn nauw met elkaar verbonden. Studenten ontwikkelen zich tot zelfbewuste professionals die over de grenzen van hun eigen vakgebied heen kijken en in staat zijn bij te dragen aan vernieuwing in de beroepspraktijk. Een discipline-overstijgende benadering stimuleert leren, creatief denken en innovatie.

Het onderwijs kenmerkt zich door intensief contact tussen studenten en docenten en een hoge inhoudelijke kwaliteit. Blended learning vormt daarbij het uitgangspunt, waarbij leren op de campus, online onderwijs, werkplekleren en leren in de samenleving op een passende wijze worden gecombineerd. Afhankelijk van de opleiding en de individuele leerbehoefte ontstaat zo een optimale leerroute.

Studenten worden uitgedaagd hun talenten en ambities optimaal te ontwikkelen en krijgen ruimte om een eigen leerroute vorm te geven. Keuzemogelijkheden in tempo, inhoud, volgorde en onderwijsvorm ondersteunen een leven lang ontwikkelen. Naast initiële opleidingen biedt de HAN een breed aanbod voor de professionele ontwikkeling van werkende professionals.
Het praktijkgerichte onderzoek sluit direct aan op vraagstukken uit de beroepspraktijk van bedrijven, instellingen en overheden. De opgedane kennis draagt bij aan innovatie, kwaliteitsverbetering en de verdere ontwikkeling van de regio.

Professionele leergemeenschappen brengen onderwijs, onderzoek, studenten en het werkveld samen. Door deze intensieve samenwerking blijven onderwijs en onderzoek aansluiten bij de veranderende beroepspraktijk en arbeidsmarkt. Daarmee levert de HAN een duurzame bijdrage aan maatschappelijke innovatie én aan het opleiden van de professionals van de toekomst.

De koers van de HAN
'Voor een slimme, schone, sociale wereld van morgen'

De HAN University of Applied Sciences (HAN) biedt ruim 33.000 studenten onderwijs en voert praktijkgericht onderzoek uit. Om een volwaardige plaats in te kunnen nemen in en bij te dragen aan de wereld van morgen. Om verschil te kunnen maken en daadwerkelijk verandering teweeg te brengen.

In de periode 2022-2028 werkt de HAN aan de volgende zes strategische doelen:
1. Studenten worden maatschappelijk betrokken wereldburgers.
2. Studenten en medewerkers worden digi- en datavaardig.
3. De HAN richt het onderwijs flexibel in.
4. De HAN gaat duurzame verbindingen aan met haar partners.
5. De HAN stemt haar portfolio voor professionals af met het werkveld in de regio.
6. Studenten voelen zich een leven lang verbonden met de HAN.

Facts
Met circa 3.900 medewerkers verzorgt de HAN vanuit de campussen in Arnhem en Nijmegen 99 bachelor-, associate degree- en masteropleidingen in voltijd, deeltijd, duaal of individueel via internet. De hogeschool biedt een breed scala aan opleidingen aan op het gebied van economie en management, gezondheid, gedrag en maatschappij, educatie, informatica, communicatie en techniek. Daarnaast richt zij zich met advies, nascholing, ruim 300 cursussen en trainingen en (post-hbo-)opleidingen op werkenden in bedrijven, instellingen en organisaties. De HAN heeft 39 lectoraten en zeven centres of expertise, waarin ze met hun partners werkt aan praktijkgericht onderzoek, kennisinnovatie en -valorisatie.

De structuur
De HAN-structuur is ontwikkeld op basis van het principe van drie managementlagen (inclusief College van Bestuur) en het werken in resultaatverantwoordelijke teams. Het onderwijs en onderzoek is georganiseerd binnen 12 academies, waarin onderwijs, onderzoek en werkveld rond een bepaald domein samenkomen. Resultaatverantwoordelijke teams vormen het hart van deze academies.

De ondersteuningsorganisatie wordt vormgegeven in zeven stafdirecties (en twee stafdiensten). De managementstructuur van de stafdirectie is gelijk aan die van de academies. De directeur geeft leiding aan een managementteam bestaande uit twee of meer managers.

Academie Sport en Bewegen
De Academie Sport en Bewegen is een van de 12 academies binnen de HAN. De ambitie van de academie is het brede werkveld van sport en bewegen te versterken en hiermee maatschappelijke waarde te creëren. Dit doet de academie door goed onderwijs, kwalitatief sterk onderzoek en vraaggerichte dienstverlening te bieden.

Ruim 2.000 studenten volgen bij de academie een vol- of deeltijdstudie aan de associate degree opleiding Sport (Ondernemende Leefstijlcoach, Sportondernemer of Buurtsportcoach), de bacheloropleidingen Leraar Lichamelijke Opvoeding (ALO), Pabo-ALO of Sportkunde of de masteropleiding Sport- en Beweeginnovatie. Sportkunde heeft tevens een speciale variant voor topsporters op Papendal. Het lectoraat Sport, Bewegen en Samenleving is gericht op een sportklimaat waarin iedere Nederlander een leven lang op een gezonde en verantwoorde manier kan sporten en bewegen. Expertisecentrum HAN SENECA biedt cursussen en dienstverlening voor professionals op het gebied van sport, bewegen, arbeid en gezondheid. Bij de academie zijn ruim 170 medewerkers werkzaam.

De managementstructuur van de academie bestaat in de kern uit teams met elk een teamregisseur. Het managementteam bestaat uit de directeur en twee academiemanagers die samen met de nieuwe directeur in het najaar zullen starten. Samen met de teamregisseurs geven zij leiding aan zowel de organisatie als de inhoudelijke koers van de academie.

De opleidingen zijn voornamelijk gevestigd in Nijmegen. Daarnaast vinden onderwijs en onderzoek plaats op Papendal. Afhankelijk van de werkzaamheden ben je zowel in Nijmegen als in Arnhem actief.

3. Procedure

De procedure wordt begeleid door Jos Engel van Wesselo. Zij voert gesprekken met potentiële kandidaten en presenteert de meest geschikte kandidaten aan de opdrachtgever. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd voor de selectiegesprekken.

Planning

Wij ontvangen je reactie graag zo spoedig mogelijk, maar uiterlijk 14 september 2026.

Presentatie (in afwezigheid van kandidaten)	: dinsdag 22 september 2026
Online assessment/vragenlijst	: tussen 23 – 25 september 2026
Eerste ronde selectiegesprekken	: dinsdag 29 september 2026 tussen 17.30 – 22.00 uur
Tweede ronde selectiegesprekken	: maandag 5 oktober 2026 tussen 09.00 – 12.00 uur
Derde ronde selectiegesprekken	: nader te bepalen

Een assessment en (online) integriteitsscreening maken deel uit van de procedure.

Aanvullende informatie

Meer informatie vind je op www.han.nl.

Reageren

Als je belangstelling voor deze functie hebt, nodigen we je uit te reageren via www.wesselopublicvalue.nl.

Contactgegevens

Wesselo
Jos Engel, partner
Hanke Scheerder, projectassistent
T 030 275 84 43
E h.scheerder@wesselopublicvalue.nl