

Profielschets

Bovenschools rector
Cambreur, Hanze en
Mill Hill College

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs

1. Bovenschools rector Cambreur, Hanze en Mill Hill College

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs is op zoek naar gidsende en samenwerkingsgerichte kandidaten voor de vacature van

bovenschools rector Cambreur, Hanze en Mill Hill College

De functie

Als bovenschools rector stuur je meerdere zelfstandige scholen - elk met een eigen begroting, eigen medezeggenschap, eigen profiel en lokale schoolleiding - strategisch en integraal aan. Je legt direct verantwoording af aan de Raad van Bestuur.

Je versterkt waar gewenst de onderlinge samenwerking tussen de scholen, de collectieve slagkracht en de professionaliteit. Je stuurt en borgt samenhang, kwaliteit en resultaat. Als rector draag je zorg dat het strategisch beleid adequaat wordt vertaald naar en geïmplementeerd wordt in de praktijk van de scholen.

Door jouw verantwoordelijkheid voor het construct van drie scholen wordt de positie van de scholen in de regio versterkt, terwijl de drie scholen ieder zelfstandig, herkenbaar, nabij en stevig verankerd blijven in hun eigen gemeenschap.

Het profiel

Trots op de koers

Je borgt als nieuwe rector de koers van de scholen door een koersvaste leider te zijn die samen met de schoolleidingen de stip op de horizon kan zetten en overstijgend kan kijken in het belang van alle scholen. Je spreekt hiervoor de taal van alle stromingen: van vmbo tot en met vwo. Er is in de eerste plaats behoefte aan rust en duidelijkheid dus een rector met grote vernieuwende of experimentele ideeën past op dit moment niet. Het bestendigen en doorontwikkelen van de huidige koers is belangrijk. Het is daarom van belang dat je je kunt verbinden aan de scholen en er trots op bent.

Ervaring

Als rector beschik je over ruime ervaring met het leiden van complexe organisaties op directieniveau. Er bestaat een sterke voorkeur voor iemand uit het voortgezet onderwijs met Vmbo, Havo en Vwo-ervaring. Ook als je als kandidaat van buiten het voortgezet onderwijs die deze drie stromingen op een andere manier goed kent nodigen we je uit te solliciteren. We verwachten dat je als bovenschools rector snel kunt denken en schakelen.

Ziel en zakelijkheid

Op het vlak van leiderschap wordt naast koersvastheid en ervaring ook de empathische, menselijke kant belangrijk gevonden. Tegelijkertijd moet je als rector niet bang zijn om de confrontatie aan te gaan en keuzes durven te maken. Je bent iemand die in staat is 'met ziel en zakelijkheid' dit bovenschools rectoraat in te vullen.

Vertrouwen en transparantie

Je geeft op een coachend en ontwikkelingsgericht wijze leiding aan de managementteams van de drie scholen. Organisatiesensitiviteit is hierbij een belangrijke eigenschap, waarbij continu de afweging van vasthouden en loslaten met oog voor de zelfstandigheid van de scholen een rol speelt. Je hebt als rector ruime communicatieve vaardigheden en het vermogen om goed te kunnen luisteren naar de lokale leiding, de medezeggenschap en het personeel. Je bent open, eerlijk en transparant in het maken van keuzes.

Zichtbaarheid

Een ander belangrijk aspect van deze functie is externe zichtbaarheid. Je bent in staat externe partners aan de scholen te verbinden en netwerken te vormen met externe stakeholders. Naast externe zichtbaarheid is het belangrijk dat je als rector bekend bent bij leerlingen, personeel en ouders. Waarbij de schoolleiding op de scholen het eerste aanspreekpunt is en het meest zichtbaar is.

Verantwoordelijkheden

Als rector ben je aanspreekbaar op en leg je verantwoording af over de volgende resultaatgebieden:

1. Onderwijskwaliteit en koers

- ontwikkelt, realiseert en bestendigt een samenhangende regionale koers, met behoud van de eigen onderwijskundige visie, profilering en verantwoordelijkheid van de afzonderlijke scholen. De school als lokaal herkenbare gemeenschap en de eerste plaats van handelen;
- maakt in samenwerking met de lokale managementteams keuzes op stelselniveau (bijvoorbeeld profilering/focus, spreiding van onderwijsaanbod);
- stuurt op onderwijskwaliteit, resultaten en ontwikkeling;
- borgt naleving van wet- en regelgeving en inspectiekaders.

2. Aansturing en leiderschap

- geeft direct leiding aan de locatiedirecteuren van de afzonderlijke zelfstandige scholen;
- stimuleert eigenaarschap bij de locatiedirecties;
- coacht op professionele ontwikkeling van de lokale managementteams;
- is sparringpartner voor de lokale managementteams;
- bevordert samenwerking en kennisdeling tussen de scholen;
- maakt integrale afwegingen tussen scholen, stakeholders en belangen;
- ziet toe op realisatie van de KPI's bij de scholen, stuurt zo nodig bij en voert als eindverantwoordelijke de jaargesprekken met de Raad van Bestuur;
- de bovenschoolse rector en de lokale managementteams versterken elkaar in een voortdurend samenspel, met duidelijke eigen rollen: de locatiedirectie draagt de dagelijkse lokale sturing, de bovenschoolse rector bewaakt koers, samenhang, externe positionering en treedt op bij formele escalatie.

3. Strategie en beleid

- draagt bij aan/beïnvloedt richtinggevend de strategie/beleidsontwikkeling binnen OMO door actief deel te nemen aan een thematafel en de themadagen;
- vertegenwoordigt de drie scholen richting OMO;
- bewaakt en verbindt de strategische koers van de afzonderlijke scholen en de gezamenlijke regionale agenda;
- vertaalt strategisch beleid (ook Koers2030) naar concrete doelen voor de lange termijn. Draagt zorg voor de totstandkoming van de meerjarenplannen van de scholen en bewaakt deze;
- legt verantwoording af over de doeltreffendheid van de strategische keuzes aan de Raad van Bestuur.

4. Bedrijfsvoering

- eindverantwoordelijk voor de begrotingen, formaties en inzet van middelen van de respectievelijke scholen, binnen de eigen verantwoordelijkheid van elke school. Zo ook eindverantwoordelijk voor eventuele herstelplannen, mobiliteitsplannen en sociale plannen.
- is op de hoogte van hoe de verschillende scholen georganiseerd zijn en hoe de aansturing is gestructureerd en speelt hierop in;
- stuurt op doelmatigheid, rechtmatigheid en continuïteit;
- initieert bovenschoolse verandertrajecten, monitort deze en stuurt bij indien nodig.

5. Externe positionering

- vertegenwoordigt de scholen richting externe partners en versterkt haar externe positionering;
- beïnvloedt strategische beleidsvorming op grootstedelijk, regionaal en landelijk niveau.
- initieert, bouwt en onderhoudt strategische partnerschappen en relevante netwerken.

Arbeidsvoorwaarden

De rector krijgt een aanstelling met een salaris in overeenstemming met de zwaarte van de functie. De functie wordt gehonoreerd conform schaal 16 CAO VO. In geval van benoeming krijgt de rector een aanstelling in algemene dienst bij vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. Voor de rectoren/directeuren binnen de vereniging geldt een aantal bijzondere arbeidsvoorwaarden. Hiertoe is in de CAO OMO geregeld dat de hoofdstukken met betrekking tot werktijden en vakantie, personeelsbeleid en vergoedingen niet van toepassing zijn voor de rectoren/directeuren. Op individuele basis worden vervangende arbeidsvoorwaarden afgesproken, binnen een vastgesteld kader.

2. Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs

De organisatie

Ons Middelbaar Onderwijs, opgericht in 1916, is een vereniging van scholen voor voortgezet onderwijs in voornamelijk Noord-Brabant. De scholen, van praktijkonderwijs, onderwijs aan nieuwkomers (ISK) tot en met gymnasium, ontwikkelen de talenten van iedere leerling door 'goed onderwijs' te bieden geïnspireerd vanuit de katholieke traditie. Zo verwerven de leerlingen passende startposities voor vervolgonderwijs en voor toetreding tot de maatschappij. De scholen van de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs kennen een grote verscheidenheid die de bron vormt voor kennisdeling en daarmee voor het versterken van de professionaliteit van de docenten. Door het benutten van schaalvoordelen zijn de scholen bovendien samen sterker en kunnen ze toch kleinschalig blijven. En daar profiteren de leerlingen van.

De missie

In Koers 2030 'Samen groeien' staat de visie van OMO tot 2030. De koers is gericht op inspirerend, contextrijk, uitdagend en ontwikkelgericht onderwijs, waarbij kwalitatieve contacttijd met leerlingen vooropstaat.

'Ons Middelbaar Onderwijs belooft jongeren een oefenplek waar zij kunnen groeien in een omgeving waarin zij nooit alleen staan. Een school waar je mag zijn wie je bent, waar anderen op jou kunnen rekenen en jij op hen. Waar jij erbij hoort. Die belofte raakt aan de kern van wie wij zijn en waartoe wij bestaan. De opdracht van OMO is het geven van het beste onderwijs. Die opdracht krijgt gestalte vanuit vier kernwaarden: goed onderwijs, goed mens, goed leven en goed handelen. Deze kernwaarden brengen tot uitdrukking dat onderwijs niet los te zien is van de menswording van onze leerlingen. Vanuit deze overtuiging bereiden wij jongeren voor op een complexe wereld, die voortdurend vragen stelt en niet altijd direct antwoorden biedt. Daarom rusten wij leerlingen toe met kennis en vaardigheden én met een moreel kompas, zodat zij hun plaats kunnen innemen in de samenleving van vandaag en morgen.'

Korte schets van de drie scholen

Cambreur College

Het Cambreur College is een bruisende, brede scholengemeenschap in Dongen. In het nieuwe hoofdgebouw hebben de Mavo-, Havo- en Vwo-leerlingen ieder hun eigen vleugel. Het gebouw van de Vmbo-leerlingen ligt op loopafstand. Circa 1.150 leerlingen bezoeken de school.

Het motto 'ruimte voor jou' en de kernwaarden 'Samen, Thuis, Ambitie, Groei en Eigenaarschap (stage)' vormen de basis van het onderwijs op het Cambreur College. Het onderwijs is gestoeld op de pedagogische relatie en de kracht van samenwerking. De school vormt samen met de omgeving – dichtbij en veraf – een leergemeenschap voor continue ontwikkeling, afgestemd op de specifieke behoeften van individuele leerlingen.

Hanze College

Het Hanze College in Oosterhout biedt onderwijs op het niveau basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte en gemengde leerweg. Leerlingen worden voorbereid op een vervolgonderwijs op Mbo-niveau. Dit gebeurt via diverse profielen: bouw, wonen & interieur; produceren, installeren & energie; mobiliteit & transport; zorg & welzijn en horeca bakkerij & recreatie. De Mavo-leerlingen kiezen naast een theoretisch pakket ook voor één van deze profielen. Voor Pro-Vmbo leerlingen heeft het Hanze College samen met Praktijkschool De Zwaikom in het eerste schooljaar een pro-vmbo klas.

De visie van de school is: Leren op je eigen manier, leren door doen en leren in en samen met je omgeving staan centraal. De leerlingen kunnen naast het reguliere programma kiezen voor een (buitenschoolse) sportklas. Ruim 350 leerlingen volgen onderwijs op het Hanze College.

Mill Hill College

Het Mill Hill College biedt Mavo-, Havo- en Vwo-onderwijs aan voor circa 1.300 leerlingen uit de regio Goirle, Tilburg en omliggende kernen. Op de school, waar kwalitatief hoogwaardig onderwijs en algemene vorming centraal staan, wordt gewerkt met twee onderwijsconcepten:

- regulier onderwijs: in het regulier onderwijs wordt er gestart met een tweejarige brugperiode mavo/havo, havo/vwo en vwo, waarbij aan het einde van het tweede jaar de leerlingen op het best passende niveau worden ingedeeld.
- Team-X: in het concept van Team-X wordt tot en met het derde leerjaar gewerkt met vakoverstijgende projecten waarin de meeste 'reguliere' vakken geïmplementeerd zijn. Er wordt geen onderscheid gemaakt tussen de verschillende niveaus.

3. Procedure

De procedure wordt begeleid door Jos Engel van Wesselo. Zij voert gesprekken met potentiële kandidaten en presenteert de meest geschikte kandidaten aan de opdrachtgever. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd voor de selectiegesprekken.

Planning

Wij ontvangen je reactie graag zo spoedig mogelijk, maar uiterlijk 2 oktober 2026.

Presentatie (in afwezigheid van kandidaten)	: maandag 12 oktober 2026
Eerste ronde selectiegesprekken	: donderdag 15 oktober 2026 tussen 18.00 – 23.00 uur
Tweede ronde selectiegesprekken	: maandag 26 oktober 2026 tussen 16.00 – 19.00 uur
Derde ronde selectiegesprekken	: woensdag 28 oktober 2026 tussen 16.00 – 18.00 uur
Arbeidsvoorwaardengesprek	: vrijdag 30 oktober 2026; 10.30 – 11.30 uur

Een assessment en (online) integriteitsscreening kunnen deel uitmaken van de procedure.

Aanvullende informatie

Meer informatie vind je op www.omo.nl.

Reageren

Als je belangstelling voor deze functie hebt, nodigen we je uit te reageren via www.wesselopublicvalue.nl.

Contactgegevens

Wesselo

Jos Engel, partner

Hanke Scheerder, projectassistent

T 030 275 84 43

E h.scheerder@wesselopublicvalue.nl