create public value
wesselo.

Profielschets

Manager bedrijfsvoering Primair Onderwijs

Lucas Onderwijs

Lucas.
Onderwijs

1. Manager bedrijfsvoering Primair Onderwijs

Lucas Onderwijs is op zoek naar een deskundig, ondersteunend en integraal handelend

manager bedrijfsvoering Primair Onderwijs

De manager bedrijfsvoering is in de organisatie aan het College van Bestuur gekoppeld, om recht te doen aan een onafhankelijke positie, van waaruit deze manager de verbinding legt tussen lijn en staf, voor het Lucasbrede belang. Het College van Bestuur verstaat onder dit belang ten minste het sturen op uniformiteit van bedrijfsvoering en inrichting tussen de regio's en sectoren, waar het College van Bestuur dit wenselijk vindt uit oogpunt van beheersbaarheid, doelmatigheid en uitvoerbaarheid. Het College van Bestuur kan de manager bedrijfsvoering vragen om te adviseren over strategische aspecten van de bedrijfsvoering.

De manager bedrijfsvoering is werkzaam voor de sector Primair Onderwijs met 47 po-scholen, 4 sbo-scholen en 3 so-scholen in Den Haag, Leidschendam, Voorburg, Rijswijk, Pijnacker-Nootdorp en Zandvoort. Deze vacature betreft een nieuwe functie.

Samen met de drie collega's die werkzaam zijn in de vo-regio's Den Haag, Delflanden en Westland/Den Haag Zuid-West vormt de manager bedrijfsvoering een belangrijke schakel (verbindingsofficier) tussen de bestuurlijke, de lijn- en de staforganisatie. Als team en ook individueel stuurt de manager bedrijfsvoering er dagelijks op dat zaken zo worden georganiseerd dat maximale aandacht kan uitgaan naar de missie van Lucas Onderwijs: het best denkbare onderwijs voor alle kinderen. De manager bedrijfsvoering is een onmisbare steun voor de regiodirecteuren en de clusterdirecteuren in hun bestuurlijke verantwoordelijkheid voor de vo-regio, respectievelijk de po-clusters.

Naast de verantwoordelijkheid voor de eigen regio/de po-sector, heeft elke manager bedrijfsvoering ook een Lucasbreed aandachtsgebied: financiën, HRM, IT of huisvesting & facilitaire zaken.

De uitdaging:

Lucas Onderwijs zoekt een manager bedrijfsvoering die:

- een slimme denker en doener is, die het speelveld van de bedrijfsvoering en de rol en verantwoordelijkheden van bestuur, scholen en staf daarin overziet en begrijpt en zijn/haar eigen rol daarin kan plaatsen;
- gedreven is om steeds weer de verbinding te leggen tussen de bestuurlijke verantwoordelijkheid van het College van Bestuur en regio- en clusterdirecteuren, de praktijk in de scholen en de expertise van de stafafdelingen;
- individueel en gezamenlijk gericht is op voortdurende ontwikkeling en innovatie van de organisatie, maar evenzeer op het hands-on oplossen van problemen die zich in de dagelijkse praktijk voordoen;
- mee blijft bewegen met de Koers van Lucas Onderwijs en vanuit een brede kijk op bedrijfsvoering en organisatieontwikkeling bijdraagt aan de strategie;
- vakinhoudelijk op een of enkele bedrijfsterreinen (PIOFACH) aan het teamprofiel bijdraagt.

Persoonsprofiel:

Als manager bedrijfsvoering herken je jezelf in hoge mate in de volgende persoonskenmerken:

- plezier hebben in het zorgen voor een soepel verloop van alle beleidsafspraken en bedrijfsvoeringsprocessen; in het uitvinden van slimme manieren om in de organisatie(processen) kwaliteits- en tijdswinst te boeken; in het vinden van oplossingen voor problemen;

- stevig genoeg staan om de rol met gezag en overtuiging te nemen, zonder daarvoor lijnbevoegdheden en een vaste taakomschrijving nodig te hebben;
- als vanzelfsprekend het gesprek zoeken met collega's in de staf, de lijn en in de scholen en duidelijk en toegankelijk zijn in je communicatie;
- graag praktijkervaring en expertise delen, met de lijn, de staf, collega's in de scholen en met elkaar, om te blijven groeien in de eigen rol en bij te dragen aan de lerende organisatie die Lucas Onderwijs wil zijn;
- als aanvulling op het huidige team vakinhoudelijke expertise inbrengen op de terreinen financiën of huisvesting & facilitaire zaken.

Functie-eisen

- kennis van en ervaring in bedrijfsvoering, verkregen door een relevante opleiding en/of passende werkervaring en passend bij de inschaling van de functie;
- kunnen functioneren op een hoog werk- en denkniveau (indicatie: academisch), waaronder het analytisch gebruik maken van data;
- ervaring in een onderwijsorganisatie of vergelijkbare professionele organisatie.

Functiebeschrijving

In de dagelijkse praktijk is de primaire werkrelatie die met het team van clusterdirecteuren. De manager bedrijfsvoering ondersteunt hen bij hun integraal bestuurlijke verantwoordelijkheid voor de clusters. De manager bedrijfsvoering is verantwoordelijk voor een adequate uitvoering in de scholen van vastgesteld beleid, werkprocessen en projecten op het gebied van bedrijfsvoering. In het PO is het aantal scholen te groot voor een directe relatie met de directeuren en hebben de clusterdirecteuren in het contact met de scholen ten aanzien van bedrijfsvoering een grotere rol. Zij schakelen de manager bedrijfsvoering in bij de scholen die extra aandacht nodig hebben.

Een belangrijke werkrelatie is er met de afdelingshoofden binnen het stafbureau. De stafafdelingen zijn verantwoordelijk voor de ontwikkeling van beleid op hun beleidsterreinen. De manager bedrijfsvoering brengt praktijkvraagstukken in die in beleid vertaald kunnen worden. Hij/zij toetst de uitvoerbaarheid en betaalbaarheid van voorgenomen beleid, brengen daarbij de praktijk van de scholen in en zorgt vanuit de rol voor een adequate vertaling en uitvoering van beleid in de sector. De manager bedrijfsvoering werkt samen met de adviseurs binnen het stafbureau aan een goed lopende bedrijfsvoering in de scholen in de sector. De afdelingshoofden zorgen daarbij voor de benodigde expertise en ondersteuning vanuit hun afdeling. Met de directeur van het stafbureau vindt periodiek het gesprek plaats over ontwikkelingen in de (integrale) bedrijfsvoering.

Specifiek profiel manager bedrijfsvoering PO

De manager bedrijfsvoering in het PO is een nieuwe functie, die in de samenwerking tussen clusterdirecteuren en manager bedrijfsvoering verder vorm zal krijgen. Bij aanvang zijn belangrijke componenten:

- overname van een aantal uitvoerende taken van de clusterdirecteuren, zoals het contractmanagement leermiddelen, deelname aan het crisisteam bij (cyber)incidenten, implementatie van het normenkader cyberveiligheid en privacy, inhoudelijk voorbereiden aanbestedingen, bijdragen aan het uitwerken van contracten voor medegebruik van ruimtes door externen, inzicht krijgen in de inzet en effectiviteit van subsidies;
- bijdragen aan beleidsvoorbereiding, op uiteenlopende thema's als kindcentra, strategische personeelsplanning, AI en het Lucas reservebeleid, door het gericht verzamelen van data, het leveren van (integrale) analyses, het maken van business cases, scenario's en modellen, en het opstellen van projectplannen;
- voorbereiden van begrotings- en verantwoordingsgesprekken door een analyse van de grote lijnen en de positie van de scholen daarbinnen;
- bijdragen aan de ontwikkeling en actualisatie van Lucasbrede instrumenten, zoals een management dashboard/rapportagetool, het risicomanagement, de PDCA-tool, formats voor begrotingen en verantwoordingen.

Arbeidsvoorwaarden

De functie wordt gewaardeerd in schaal 13/14 (CAO PO) met een maximum van € 8.708,- bruto per maand. Het salaris is uiteindelijk afhankelijk van kennis en ervaring. De vacature betreft een permanente positie. Bij aanstelling krijg je in aanvang een contract voor één jaar met een optie voor verlenging voor onbepaalde tijd.

2. Lucas Onderwijs

De organisatie

Stichting Lucas Onderwijs (Lucas Onderwijs) heeft een lange geschiedenis. In 1842 richtte de Zuster van Liefde de Willibrordusvereniging op, waar de eerste school uit is ontstaan. Inmiddels is Lucas Onderwijs uitgegroeid tot een regionaal schoolbestuur voor bijzonder en openbaar onderwijs met 47 scholen voor basisonderwijs, vier scholen voor speciaal basisonderwijs, drie expertisecentra en 33 vestigingen voor voortgezet onderwijs in de regio Haaglanden. Met bijna 39.000 leerlingen, ruim 4.800 medewerkers en een jaaromzet van circa € 470 mln. (jaarrekening 2024) vormt Lucas Onderwijs een groot en divers schoolbestuur.

De structuur

Het College van Bestuur wordt gevormd door Gabriëlle Leijh (voorzitter) en Anko van Hoepen, per 1 november 2026 (lid). Het College van Bestuur van Lucas Onderwijs is statutair eindverantwoordelijk voor het besturen van de onderwijsorganisatie en is hiermee onder meer verantwoordelijk voor het opstellen en realiseren van de strategische doelstellingen, het beleid en de daaruit voortvloeiende resultaten. Het College van Bestuur legt hierover verantwoording af aan de Raad van Toezicht.

De scholen in het primair onderwijs zijn ondergebracht in clusters. Vier clusterdirecteuren geven leiding aan deze clusters en vormen via het Bestuurs Management Team (BMT) primair onderwijs de schakel met het College van Bestuur. Binnen het voortgezet onderwijs zijn de scholen verdeeld over drie regio's. De drie regiodirecteuren maken deel uit van het BMT voortgezet onderwijs, dat eveneens het College van Bestuur ondersteunt.

Op centraal niveau beschikt Lucas Onderwijs over een stafbureau. Hier zijn de stafdiensten HRM, Financiën & Administratie, Facilitaire Zaken, Informatiebeheer, Onderwijs, Kwaliteit & Innovatie en Algemene Zaken ondergebracht. Het stafbureau ondersteunt het College van Bestuur en de scholen bij de voorbereiding en uitvoering van het stichtingsbeleid.

Kernwaarden en grondhouding

Lucas Onderwijs is van oorsprong een schoolbestuur voor bijzonder onderwijs op confessionele grondslag, waarbij de visie op de mens en de wereld is gevoed door de christelijke traditie. Tegenwoordig vallen onder Lucas Onderwijs scholen met een verschillende levensbeschouwelijke grondslag. De scholen hebben een protestants-christelijke, katholieke, interconfessionele, openbare of algemeen bijzondere signatuur. Wat hun bindt is de visie dat ieder mens van waarde is en het verdient om gezien te worden. De diversiteit aan signaturen beschouwt Lucas Onderwijs als een groot goed.

De kernwaarden van Lucas Onderwijs zijn: compassie, verbinding, respectvol, duurzaam en bezieling. De kernwaarden krijgen een diepere betekenis wanneer deze worden beleefd vanuit een gedeelde grondhouding van liefde, verwondering en vertrouwen. Deze houding bepaalt hoe de kernwaarden ten uitvoering worden gebracht in de praktijk. De kernwaarden van Lucas Onderwijs zijn uitgewerkt in 'De kernwaarden verdiept'. De vertaling van deze kernwaarden en het doorleven daarvan is maatwerk. Scholen geven een eigen invulling aan de identiteit, passend bij de signatuur van de school en aansluitend bij de behoefte van de leerlingen, de ouders en de schoolgemeenschap en haar omgeving.

Sturingsfilosofie

De sturingsfilosofie van Lucas Onderwijs gaat uit van het subsidiariteitsbeginsel. Verantwoordelijkheden worden zo diep mogelijk in de organisatie belegd, waardoor de menselijke maat en maatwerk gewaarborgd blijven.

De filosofie is in het document 'De sturingsfilosofie' uitgewerkt in de begrippen: Richting, Ruimte, Rekenschap en Ruggensteun. Door gezamenlijk inhoud te geven aan deze begrippen is een gezamenlijke taal ontwikkeld die helpt bij het voeren van de dialoog over de wijze waarop sturing wordt gegeven binnen de organisatie.

De sturingsfilosofie reikt door de hele organisatie heen, zij heeft betrekking op de onderlinge verbondenheid tussen de Lucasscholen én de eigenheid van elke school. De missie en de identiteit van Lucas Onderwijs vormen hierbij het vertrekpunt.

De visie

Lucas Onderwijs werkt vanuit de visie *ieder kind het best denkbare onderwijs te bieden, zodat elke leerling zich kan ontwikkelen tot een zelfbewuste, verantwoordelijke en kansrijke wereldburger*. Lucas Onderwijs biedt aantrekkelijk onderwijs dat zich onderscheidt door groei, aandacht voor kwaliteit, goede zorg voor de medewerkers en solidariteit met kansarmen.

Lucas Onderwijs geeft aantrekkelijk onderwijs vorm door samen te werken:
- vanuit waarden, in oorsprong ontleend aan de christelijke traditie;
- in actief partnerschap met de maatschappelijke omgeving;
- met ruimte voor diversiteit van de scholen.

Dit doen Lucas Onderwijs aan de hand van de strategische koers 2031 'De Kracht van Verbinding'. De wijze waarop wij aan deze koers sturing geven, komt voort uit onze sturingsfilosofie: *richting, ruimte, rekenschap en ruggensteun*.

3. Procedure

De procedure wordt begeleid door Jos Engel van Wesselo. Zij voert gesprekken met potentiële kandidaten en presenteert de meest geschikte kandidaten aan de opdrachtgever. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd voor de selectiegesprekken.

Planning

Wij ontvangen je reactie graag zo spoedig mogelijk, maar uiterlijk 6 november 2026.

Presentatie (in afwezigheid van kandidaten)	: maandag 16 november 2026
Eerste ronde selectiegesprekken	: vrijdag 27 november 2026 tussen 13.00 – 18.00 uur
Tweede ronde selectiegesprekken	: dinsdag 1 december 2026 tussen 16.00 – 19.00 uur

Een assessment en (online) integriteitsscreening kunnen deel uitmaken van de procedure.

Aanvullende informatie

Meer informatie vind je op www.lucasonderwijs.nl.

Reageren

Als je belangstelling voor deze functie hebt, nodigen we je uit te reageren via www.wesselopublicvalue.nl.

Contactgegevens

Wesselo
Jos Engel, partner
Hanke Scheerder, projectassistent
T 030 275 84 43
E h.scheerder@wesselopublicvalue.nl