

Profielschets

Lid College van Bestuur

Firda

Firda

1. Lid College van Bestuur

De Raad van Toezicht van Firda is op zoek naar een inspirerende bestuurder voor de functie van

lid College van Bestuur portefeuille onderwijs, innovatie en digitalisering

Firda zoekt een waardengedreven en inspirerende leider die anderen motiveert actief bij te dragen aan de continue ontwikkeling van het onderwijs en de organisatie. Iemand die verbindend optreedt, strategisch denkt en handelt én van nature uit is op samenwerking. Vanuit een transparante bestuursstijl weet hij of zij belangen te wegen, signalen op te vangen en te vertalen naar gedragen besluiten. Kennis van bestuurlijke en politieke besluitvormingsprocessen op regionaal en nationaal niveau is essentieel, evenals het vermogen om maatschappelijke ontwikkelingen te duiden en daarin kansen te zien voor Firda. Onvoorwaardelijk is de intrinsieke motivatie om bij te dragen aan de ontwikkeling van studenten (jongeren en volwassenen) en indirect aan de ontwikkeling van Friesland en Noordelijk Flevoland.

Leer jezelf het leven door

Firda draagt bij aan de sociaaleconomische status van de regio's waarin zij actief is. Naast het bieden van vakonderwijs is 'leren wat voor mens je wilt zijn' minstens zo belangrijk als het vak dat een student leert. Bij Firda wordt de persoonlijke ontwikkeling verbonden aan de wereld die duurzamer wordt, inclusiever en diverser. Een wereld die om andere vaardigheden vraagt. Firda is een lerende organisatie; door open te staan voor andere inzichten worden studenten én medewerkers wendbaar en dagen ze elkaar uit om steeds nieuwe perspectieven te zoeken. Bij Firda 'leren mensen zichzelf het leven door'.

Bestuurlijke uitgangssituatie

Firda is in 2023 ontstaan vanuit een fusie tussen ROC Friese Poort en het Friesland College. Hiermee is één ROC in Friesland en Noordelijk Flevoland ontstaan. Met zes mbo-colleges verspreid over 18 locaties en 260 opleidingen is Firda een van de grotere werkgevers in Noord-Nederland. Het hebben van meer slagkracht, het efficiënt kunnen aanbieden van zoveel mogelijk passende opleidingen en de intensivering van de samenwerking met het bedrijfsleven waren hiervoor belangrijke overwegingen.

Strategische opgave

Firda bevindt zich drie jaar na de fusie in een volgende fase van ontwikkeling. Waar de afgelopen jaren veel aandacht uitging naar het samenbrengen van organisaties, processen en systemen verschuift de focus nu nadrukkelijk naar de verdere innovatie van onderwijs, dienstverlening en organisatie.

De maatschappelijke, technologische en arbeidsmarktontwikkelingen volgen elkaar in hoog tempo op. Kunstmatige intelligentie, digitalisering, nieuwe leerbehoeften, een veranderende beroepspraktijk en de groeiende betekenis van Leven Lang Ontwikkelen vragen om nieuwe manieren van opleiden, begeleiden en organiseren. Voor Firda betekent dit dat onderwijsinnovatie en digitale transformatie steeds meer met elkaar verweven raken. Digitale technologie biedt kansen om onderwijs flexibeler, persoonlijker en toegankelijker te maken, terwijl tegelijkertijd nieuwe vragen ontstaan over didactiek, begeleiding, toetsing en de rol van de docent. De inzet van AI, data en digitale leermiddelen raakt niet alleen het onderwijs, maar ook de manier waarop de organisatie werkt, samenwerkt en stuurt.

Portefeuilles vacature

Onderwijsinnovatie

Voor de vacature zoekt Firda een bestuurder met aantoonbare affiniteit met *onderwijs, innovatie en digitalisering*. Voor de portefeuille onderwijs richt de bestuurder zich op de kwaliteit, organisatie en continuïteit van het onderwijs. Voor de portefeuille innovatie richt hij of zij zich op het vernieuwen en toekomstbestendig maken van het onderwijs en de organisatie die hiervoor nodig is. Firda zoekt in de bestuurder een teamspeler die van nature collegiaal opereert en zich transparant en toegankelijk opstelt. Het nieuwe lid College van Bestuur beschikt over het vermogen leiding te geven aan een grote, complexe organisatie en draagt mede verantwoordelijkheid voor de gehele onderwijsinstelling.

Voor de strategische opgaven is de portefeuille *onderwijs, innovatie en digitalisering* een cruciaal aandachtsgebied. De bestuurder vertaalt de sturingsfilosofie naar concrete stappen in organisatieontwikkeling en zet de ingezette beweging op het gebied van visie, organisatiestructuur, systemen en dienstverlening verder door. Het meebrengen van een achtergrond op het vlak van onderwijs en veranderkundig vermogen maakt dat deze bestuurder vanuit een integrale en systemische benadering onderwijsontwikkeling, ondersteunende processen, systeemkeuzes en technologie met elkaar verbindt. De bestuurder kan richting geven aan de keuzes die komende jaren nodig zijn. Hij of zij speelt een voortrekkersrol bij vraagstukken rond onderwijsinnovatie. Een breed en relevant netwerk – zowel regionaal als landelijk – is hierbij onmisbaar. De portefeuillehouder onderwijs, innovatie en digitalisering borgt een stabiele ontwikkeling van het onderwijs, de organisatie en de systemen.

Overige aandachtsgebieden

In de definitieve portefeuillevverdeling binnen het College van Bestuur zal gekeken worden naar een evenwichtige verdeling van portefeuilles en domeinen. Voor Firda liggen drie strategische kansen om haar positie als toekomstgerichte mbo-instelling te versterken. De bestuurder zal minimaal één van de onderstaande aandachtsgebieden voor zijn of haar rekening nemen:

- Maritiem onderwijs: samen met partners als NHL Stenden bouwen aan een sterke, toekomstbestendige maritieme kennis- en opleidingsinfrastructuur.
- Duurzaamheid: zowel in de bedrijfsvoering als in het onderwijs duurzaamheid vertalen in concreet beleid. In het onderwijs duurzaamheid verbinden met vakmanschap en burgerschap. Firda op dit thema extern profileren.
- Leven Lang Ontwikkelen: met innovatieve leeroplossingen en maatwerk beter aansluiten op de behoeften van werkenden en werkgevers.

Landelijke netwerken

Het nieuwe bestuurslid zal Firda vertegenwoordigen in de landelijke netwerken. De vertegenwoordiging en betrokkenheid stelt Firda in staat invloed uit te oefenen op deze ontwikkelingen, vroegtijdig kennis en innovaties naar de organisatie te halen en haar positie als toonaangevende en innovatieve mbo-instelling verder te versterken in de regio en landelijk.

In deze fase van Firda wordt verwacht dat de nieuwe bestuurder:

- de strategische ambities van Firda benadert vanuit een sterke sociaal-maatschappelijke en regionale betrokkenheid;
- de collectieve waarden van Firda zichtbaar maakt in zijn of haar leiderschap, hierop acteert en open staat voor reflectie; dit mede gelet op het interlevensbeschouwelijk karakter van Firda;
- verbindingen legt en stimuleert op het terrein van onderwijs, innovatie en organisatieontwikkeling;
- vraagstukken vanuit diverse invalshoeken kan benaderen en in open dialoog samen met collega-bestuurders, directeurs van de mbo-colleges en de centrale diensten vormgeeft;
- op beschouwende wijze een open en resultaatgerichte dialoog voert over kwaliteit en resultaat;
- oog heeft voor de dynamiek tussen primair proces (lijn) en ondersteuning (staf), hierop handelt door de samenwerking tussen lijn en staf te stimuleren, zodat onderwijspraktijk, bedrijfsvoering en bestuur elkaar versterken;
- faciliterend en voorwaardenscheppend optreedt;
- oor en oog heeft voor de medezeggenschap van medewerkers en studenten;

- Firda extern vertegenwoordigt op een representatieve, inhoudelijk sterke en enthousiasmerende manier.

Specifiek op de eigen portefeuille wordt verwacht dat hij/zij:

- beschikt over een duidelijke visie op onderwijs, innovatie en de impact van digitalisering, AI, data en technologische ontwikkelingen op het onderwijs van de toekomst begrijpt;
- de intrinsieke motivatie heeft om op het thema onderwijs en innovatie impact te maken;
- digitale transformatie niet primair benadert als een ICT-vraagstuk, maar als een strategische veranderopgave die onderwijs, organisatie, mensen en systemen met elkaar verbindt;
- in staat is onderwijsontwikkeling, ondersteunende processen, systeemkeuzes en technologie integraal te benaderen;
- vernieuwende inzichten meebrengt over de wijze waarop leren, ontwikkelen en opleiden in de toekomst vorm kunnen krijgen.

Functie-eisen

- academisch werk- en denkniveau;
- eindverantwoordelijke (bestuurlijke) ervaring op het gebied van onderwijs binnen een grote, complexe en gelaagde organisatie, bij voorkeur in de publieke sector;
- ervaring met strategieontwikkeling en (cultuur)verandering;
- ervaring met en kennis van organisatieontwikkeling, innovatie en digitalisering;
- stevig én verbindend binnen complexe processen in verscheidene (politieke) gremia met diverse, soms tegengestelde belangen;
- gevoel voor het politieke, bestuurlijke en maatschappelijke krachtenveld waarin Firda opereert.

Arbeidsvoorwaarden

De Raad van Toezicht volgt bij de aanstelling van het College van Bestuur de wet normering topinkomens (WNT) voor de sector OCW. Voor Firda is in 2026 bezoldigingsklasse G (maximum € 262.000,-) van toepassing. Inschaling vindt plaats op basis van ervaring en achtergrond. De Raad van Toezicht fungeert als werkgever.

2. Firda

De organisatie

Firda verzorgt voor circa 26.000 jongeren en volwassenen Middelbaar Beroepsonderwijs (MBO) en Voortgezet Algemeen Volwassenenonderwijs (VAVO). Daarvan volgen er circa 5.200 studenten een breed scala aan onderwijs voor volwassenen op maat. Firda heeft een structuur met zes mbo-colleges, een expertisecentrum, vijf ondersteunende diensten, een bestuursdienst en vijf practoraten. Om het onderwijs dichtbij en sterk betrokken op de regio aan te kunnen bieden bestaat Firda uit kleinschalige mbo-colleges in Friesland en noordelijk Flevoland, aangestuurd door een directie per mbo-college.

Firda is een interlevensbeschouwelijk roc

Het interlevensbeschouwelijk karakter drukt goed uit wat Firda wil zijn. Deze keuze biedt ruimte aan allerlei seculiere en religieuze levensbeschouwingen. Wezenlijke kenmerken van Firda zijn de aandacht voor waarden en het omgaan met levensbeschouwelijke diversiteit. De manier waarop dat vorm krijgt kan per mbo-college verschillen.

Firda is vakbekwaam

We leiden vakbekwame professionals op die bijdragen aan een duurzame economie en brede welvaart. Bedrijven en maatschappelijke instellingen werken steeds meer mee aan de invulling van ons onderwijs. Wij kennen de ontwikkelingen in de verschillende sectoren goed en anticiperen actief op de veranderende vraag van de arbeidsmarkt. Technologische ontwikkelingen zoals kunstmatige intelligentie en robotisering hebben invloed op ons onderwijs. Dat geldt ook voor maatschappelijke vraagstukken zoals duurzaamheid. We werken aan voortdurende vernieuwing.

Firda staat voor verbinding

Firda is een gastvrije plek waarin we de verschillen waarderen en met elkaar verbinden. We zoeken naar betekenisvolle relaties. Zowel in het persoonlijke leven als met het werk dat we doen. We moedigen studenten en medewerkers aan om relaties op te bouwen en samen te werken, zowel intern als extern. We verbinden vakbekwaamheid aan de gemeenschap, kennis aan verantwoordelijkheid en vaardigheden aan een betekenisvol leven.

Firda is betrokken

Firda is stevig verankerd in de regio Friesland en Noordelijk Flevoland. De structuur van mbo-colleges borgt een sterke regionale binding en geeft ruimte aan een eigen inkleuring van elk mbo-college. Onze onderwijsteams staan dicht bij het werkveld en zijn betrokken bij maatschappelijke initiatieven en de uitdagingen van de regio. Firda werkt ook in een landelijke en internationale context en is daarmee eveneens buiten de regio actief. De rol van Firda stopt niet bij het opleiden van vakmensen. We leveren ook een actieve en positieve bijdrage aan de bloeizone Friesland en Noordelijk Flevoland, waarin samenwerking, eigen verantwoordelijkheid en zowel kleinschalige als grootse initiatieven leiden tot een gezonder en gelukkiger leven.

Firda werkt vanuit vertrouwen

We geven ons onderwijs vorm in een sterke samenwerking tussen studenten, medewerkers en omgeving. We werken vanuit vertrouwen en waarderen ieders kwaliteiten. We werken aan een cultuur waarin iedereen zich vrij voelt om zich te uiten, ideeën te delen, samen te werken en elkaar erkenning te geven. Eigen verantwoordelijkheid van medewerkers en studenten wordt gestimuleerd. Op deze wijze leiden we studenten op tot autonome burgers die zelfstandig kunnen denken, beslissingen weten te nemen en verantwoordelijkheid durven te dragen.

College van Bestuur

Het College van Bestuur bestaat uit een voorzitter en twee leden. Zij zijn eindverantwoordelijk voor de formulering en realisatie van de strategie en het beleid van de organisatie, de kwaliteit van het door de organisatie verleende onderwijs en dienstverlening, de bedrijfsvoering en de hieruit voortvloeiende financiële resultaten. Het College van Bestuur wordt benoemd door en legt gezamenlijk verantwoording af aan de Raad van Toezicht.

De leden van het College van Bestuur opereren als collegiaal bestuur: onderling verdelen zij de aandachtsgebieden en domeinen en gezamenlijk zijn ze eindverantwoordelijk. Zij zijn zichtbaar, raadplegen elkaar, houden elkaar scherp en zijn in staat probleemstellingen vanuit verschillende perspectieven te benaderen. De leden van het College van Bestuur zijn samen verantwoordelijk voor een goede coördinatie, communicatie en informatievoorziening, zowel binnen het College van Bestuur als naar de organisatie en naar derden. De leden van het College van Bestuur leggen onderling verantwoording af voor het eigen aandachtsgebied, waarbij ieder persoonlijk aanspreekbaar is. Bij geschillen tussen de leden van het College van Bestuur is de stem van de voorzitter doorslaggevend.

In het vormen van het College van Bestuur zal gezocht worden naar complementariteit, zowel met betrekking tot bestuurlijke- en sectorervaring als in persoonskenmerken. De directeuren vormen samen met het College van Bestuur en de bestuurssecretarissen het directieoverleg, waarin de centrale beleidskaders worden besproken en afgestemd. De bestuurlijke verantwoordelijkheid ligt bij het College van Bestuur. De branchecode Goed Bestuur van het mbo is vertaald in de statuten, het reglement Raad van Toezicht en het bestuursreglement. Binnen de mbo-colleges wordt gewerkt in onderwijsteams, die worden aangestuurd door teammanagers. Ten behoeve van team- en mbo college overstijgende samenwerking en aansluiting bij het werkveld, zijn er domeinen ingericht. Teammanagers binnen hetzelfde domein, maar van verschillende mbo-colleges komen hierin samen onder aansturing van een mbo-college directeur in de rol van domeinregisseur. De ondersteuning aan de onderwijsteams (door de ondersteunende diensten en het expertisecentrum Studenten Services) is deels op instellingsniveau en deels binnen de mbo-colleges georganiseerd.

Besturingsfilosofie

Firda is een lijnorganisatie. Sturing vindt dan ook primair plaats via de lijn. Binnen de ROC-brede kaders hebben de directeuren van de mbo-colleges integrale verantwoordelijkheid voor hun mbo-college en de ontwikkeling en uitvoering van het onderwijs vanuit resultaatverantwoordelijke teams met professionele ruimte. Dat zorgt voor wendbaarheid en biedt de mogelijkheid om in te spelen op ontwikkelingen in de directe omgeving. Als waardengedreven organisatie wordt vanuit vijf pijlers gewerkt met als doel energie en plezier in het werk te blijven vinden:

1. Autonomie: zelfstandig kunnen werken.
2. Vakmanschap: elke dag een beetje beter worden.
3. Erkenning: gezien worden voor wat je doet.
4. Betekenis: relevant en zinvol werk kunnen uitvoeren.
5. Verbinding: in contact staan met studenten, collega's en de samenleving.

Firda is echter meer dan een verzameling losse mbo-colleges. Om de samenhang op instellingsniveau te borgen en te zorgen dat optimaal wordt ingespeeld op de behoeften van studenten, het werkveld en de regio heeft Firda een organisatievorm waarin naast lijnsturing ook domeinregie en programmasturing is ingeregeld. Daardoor worden wendbaarheid en regionale inbedding met ROC-brede samenhang gecombineerd. Het College van Bestuur stuurt in afstemming met de directeuren op de samenhang tussen deze vormen van sturing.

3. Procedure

De procedure wordt begeleid door Jos Engel van Wesselo. Zij voert gesprekken met potentiële kandidaten en presenteert de meest geschikte kandidaten aan de opdrachtgever. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd voor de selectiegesprekken.

De Raad van Toezicht is voornemens voor 31 december 2026 tot een afronding van de procedure te komen en beoogt het nieuwe lid per 1 april 2027 of zoveel eerder als mogelijk aan te stellen.

Planning

Wij ontvangen je reactie graag zo spoedig mogelijk, maar uiterlijk 20 november 2026.

Presentatie (in afwezigheid van kandidaten)	: 3 december 2026
Eerste ronde selectiegesprekken	: dinsdag 8 december 2026 tussen 09.00 – 15.30 uur
Tweede ronde selectiegesprekken	: donderdag 10 december 2026 tussen 09.00 – 13.00 uur
Arbeidsvoorwaardengesprek	: donderdag 17 december 2026

Een assessment en (online) integriteitsscreening kunnen deel uitmaken van de procedure.

Aanvullende informatie

Meer informatie vind je op www.firda.nl.

Reageren

Als je belangstelling voor deze functie hebt, nodigen we je uit te reageren via www.wesselopublicvalue.nl.

Contactgegevens

Wesselo

Jos Engel, partner

Hanke Scheerder, projectassistent

T 030 275 84 43

E h.scheerder@wesselopublicvalue.nl