create public value
wesselo.

Profielschets

Bestuurder

Onderwijsgroep OZHW

onderwijsgroep
OZHW
PO & VO

1. Lid College van Bestuur

De Raad van Toezicht van Onderwijsgroep OZHW is op zoek naar een enthousiast en collegiaal, deskundig en strategisch handelend lid College van Bestuur met ruime kennis van onderwijs en bedrijfsvoering.

Collegiaal bestuurder

College van Bestuur

Onderwijsgroep OZHW zoekt een bestuurder met hart voor het onderwijs en de leerlingen en die beschikt over de benodigde zakelijkheid. Een bestuurder die bevlogen samenwerkt met de collega-bestuurder en de mensen binnen en buiten Onderwijsgroep OZHW. Samen met de huidige bestuurder vorm je een collegiaal bestuur dat de organisatie in hechte samenwerking en op basis van gezamenlijke besluitvorming leidt. Het College van Bestuur wordt ondersteund door het Onderwijs Service Bureau, gevestigd in Barendrecht. De directeuren rapporteren aan het College van Bestuur. Het College van Bestuur legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht.

De opdracht

Het College van Bestuur is integraal eindverantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs en de bedrijfsvoering van de stichting. Het strategisch beleid 2026-2030 ‘Dé belofte aan de samenleving’ is hierbij het uitgangspunt. Dat betekent dat het College van Bestuur ook de opdracht heeft om de organisatie sterk te positioneren bij alle externe stakeholders zoals de samenwerkingsverbanden, gemeenten en collega-organisaties. De organisatie heeft van de Inspectie van het Onderwijs een aanzienlijke verbeteropdracht gekregen op het gebied van onderwijskwaliteit. De afgelopen tijd is hard gewerkt aan de verbeteringen die nodig zijn. Het College van Bestuur zet deze verbeteringen door de komende periode. Daarnaast draagt het College van Bestuur zorg voor het stimuleren van een professionele cultuur en heeft het daarin een voorbeeldfunctie. Als collegiaal bestuur doe je dit in nauwe verbinding met de organisatie. De medewerkers van OZHW zijn zeer gemotiveerd om goed onderwijs te bieden en willen het beste voor de kinderen. De opdracht voor de nieuwe bestuurder is om koersvast te sturen en tegelijkertijd te verbinden. Samen met de directeuren, de medezeggenschap en de staf wordt verder gewerkt aan de verbetering van de onderwijskwaliteit en de professionalisering van de organisatie. OZHW is klaar voor deze opdracht en beweegt naar meer focus en professionaliteit. Het College van Bestuur faciliteert dit proces, samen met het Onderwijs Service Bureau, en is zichtbaar en actief betrokken bij het realiseren van de noodzakelijke kwaliteitsverbetering. Door verbinding en goede samenwerking wordt toegewerkt naar duurzame verbetering van de onderwijskwaliteit.
Voor meer informatie verwijzen wij u naar de website www.ozhw.nl.

Werkwijze College van Bestuur

Het collegiaal bestuur werkt uitstekend samen. Beide bestuurders zijn betrokken, hebben een duidelijke focus op kwaliteit en zorgen ervoor dat de organisatie op alle gebieden in control is. Het College van Bestuur staat voor de organisatie en haar mensen. Zij inspireren en motiveren hun medewerkers en geven op verbindende wijze sturing aan de organisatie. Voor de samenwerking binnen het College van Bestuur wordt van jou een open houding gevraagd. Het zorgen voor focus helpt het bestuur om koers te houden en transparant te werken, zodat de organisatie weet wat de richting is en wat het bestuur verwacht. De bestuurders zijn volwaardige partners voor de directeuren en de staf. Door vertrouwen te geven, de juiste vragen te stellen en over grenzen heen te kijken, zorgt het College van Bestuur voor goede relaties en een constructieve samenwerking. Je hebt een constructieve en faciliterende stijl van werken en het vermogen anderen te helpen zich te verbeteren en ontwikkelen.

Persoonsprofiel
Je bent mensgericht en empathisch, maar ook zakelijk en concreet. Je hebt een duidelijke visie en bent intrinsiek gedreven voor het funderend onderwijs. Je geeft richting maar ook ruimte binnen kaders. Je vraagt resultaten en rekenschap. Je bent verbindend en benaderbaar, zowel voor de organisatie als voor samenwerkingspartners. Je bent collegiaal en gericht op constructieve samenwerking. Je creëert rust en overzicht en bent sterk in het prioriteren. Daarnaast organiseer je tegenspraak en reflectie, zodat je de scherpte houdt. Je bent zichtbaar en staat dicht bij het onderwijs. Je weet wat nodig is om een betrokken team goed toe te rusten en zorg te dragen voor het realiseren van een ambitieuze strategische onderwijsagenda. Je verbindt je duurzaam aan mensen, stelt haalbare en realistische doelen en creëert eigenaarschap op alle niveaus. Je bent zowel procesgericht als resultaatgericht.

Functie-eisen
Als bestuurder van OZHW heb je de volgende kwalificaties:
- aantoonbaar academisch werk- en denkniveau en strategisch inzicht;
- onderwijskundig: je weet wat er nodig is om de onderwijskwaliteit te verbeteren;
- integraal verantwoordelijkheid kunnen dragen voor de continuïteit van de stichting;
- ruime bestuurlijke ervaring in complexe (onderwijs)organisaties;
- je beschikt over kennis van en een visie op de ontwikkelingen in het funderend onderwijs. Je bent in staat deze visie toe te passen en toont hierbij onderwijskundig leiderschap;
- leidinggeven: op een resultaatgerichte manier richting geven aan medewerkers, doelen formuleren en middelen faciliteren; de voortgang bewaken en medewerkers inspireren;
- bedrijfskundig en financieel sterk;
- je communiceert helder en concreet.

Competenties
- strategische onderwijsvisie en onderwijskundig leiderschap;
- bindend vermogen en executie- en implementatiekracht;
- samenwerkingsgericht, ondernemend (denken in mogelijkheden) en creatief;
- organisatiesensitiviteit: zich bewust zijn van de effecten van keuzes, besluiten en/of activiteiten op de gehele organisatie en onderdelen daarvan;
- omgevingsbewustzijn: op de hoogte zijn van relevante maatschappelijke, politieke en vakinhoudelijke ontwikkelingen en trends en deze kennis benutten ten behoeve van de eigen organisatie;
- overtuigings- en onderhandelingskracht;
- ontwikkelingsgericht en resultaatgericht;
- bestuurlijke sensitiviteit.

Arbeidsvoorwaarden
De Raad van Toezicht van OZHW volgt bij de aanstelling van het College van Bestuur de cao Bestuurders Funderend Onderwijs en de Wet normering topinkomens (WNT). De inschaling vindt plaats op basis van relevante ervaring en achtergrond. Voor deze functie is salarisschaal BF van toepassing, met een salarisrange van € 143.202 tot € 198.037.

2. Onderwijsgroep OZHW

De organisatie
Onderwijsgroep OZHW verzorgt openbaar onderwijs op zestien basisscholen en acht scholen voor voortgezet onderwijs in de gemeenten Barendrecht, Ridderkerk, Zwijndrecht, Alblasserdam, Krimpenerwaard en Papendrecht. Daarmee biedt OZHW onderwijs voor kinderen en jongeren van vier tot en met achttien jaar in een breed en regionaal gespreid verzorgingsgebied.

Door intensief samen te werken met de kinderopvang en peuterspeelzalen wordt de toekomstige kleuter voorbereid op de overstap naar de basisschool. En door de onderlinge afstemming tussen de scholen in het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs wordt gezorgd voor een soepele doorstroom vanuit groep acht naar de brugklas.

De scholen hebben elk een eigen identiteit, maar vormen samen één organisatie. Met een duidelijke gezamenlijke visie op onderwijs, samen leren en samen ontwikkelen. Om dat zichtbaar en herkenbaar te maken, wordt gewerkt met het OZHW-onderwijslabel. Dit label geeft invulling aan waar het openbaar onderwijs van OZHW voor staat: verbindend, persoonlijk en toegankelijk.

Besturing

Momenteel wordt Onderwijsgroep OZHW bestuurd door een voorzitter College van Bestuur en een lid College van Bestuur a.i. Ouders en verzorgers denken structureel mee over het onderwijs en de organisatie van de onderwijsgroep in de medezeggenschapsraad op schoolniveau of de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad die actief is op stichtingsniveau. Beide organen bestaan uit vertegenwoordigers van ouders en personeel. Er is recent een advies uitgebracht over de topstructuur van OZHW. Het advies is dat het passend is om de besturing te beleggen bij een tweehoofdig, collegiaal College van Bestuur, waarbij de bestuurders een gelijkwaardige positie hebben en verantwoording afleggen aan de Raad van Toezicht. Daarnaast wordt geadviseerd om te werken met een klein directieoverleg dat beleidsvoorbereidend is, en waarbij de directeuren po en vo vroegtijdig zijn betrokken.

Kernambitie

Onderwijsgroep OZHW streeft ernaar het beste onderwijs in de regio te bieden. Dat kan OZHW niet alleen en dat vraagt om flexibiliteit. Daarom doet OZHW het samen; dat verhoogt de kwaliteit.

Elke school onderschrijft deze ambitie en geeft hier een eigen invulling aan, passend bij de eigenheid en identiteit van de school. In het strategisch beleid 2026-2030 ‘Dé belofte aan de samenleving’ zet OZHW in op gezamenlijke verantwoordelijkheid en het samen vormgeven van het proces van continue voortgang en verbetering. Binnen het strategisch beleid 2026-2030 heeft OZHW vier strategische lijnen vastgesteld. Deze lijnen vormen samen de kern van het strategisch beleid en zijn richtinggevend voor de ambities en doelen van de organisatie in de periode 2026-2030:

1. Professionele groei
2. De ontwikkeling van de leerling
3. Samenwerken: in de keten
4. Kwaliteitsontwikkeling: proces van continue verbetering

De organisatie kiest hiermee voor een beperkt aantal krachtige ambities, waardoor zij zich beter kan focussen en tegelijkertijd ruimte houdt om flexibel te schakelen als de actualiteit daar om vraagt.

Missie

‘Onze belofte aan de samenleving is dat wij onze leerlingen opleiden tot zelfbewuste wereldburgers. Zij hebben zelfinzicht, kunnen zich een eigen mening vormen en weten hoe ze een bijdrage kunnen leveren aan de maatschappij.’

Visie

‘Onderwijs draait om kennisoverdracht, persoonlijke groei en maatschappelijke verbondenheid. Onze scholen zijn mini-samenlevingen waarin wij onze leerlingen leren hun talenten te ontdekken, leren samen te leven en leren dat er waarden, normen en regels zijn. Onze onderwijsprofessionals spelen hierin een sleutelrol: zij begeleiden leerlingen met persoonlijke aandacht, stimuleren kritisch denken en dragen bij aan gelijke kansen voor iedereen.’

De kernwaarden

De kernwaarden die bij Onderwijsgroep OZHW centraal staan zijn:

- Verbindend: we zoeken de verbinding op tussen scholen, verschillende onderwijsniveaus en de lokale gemeenschap.
- Lef: we zijn vol van energie, passie en vertrouwen.
- Geluk: we zijn vol van plezier, gelijkwaardig, veilig en open.

3. Procedure

De procedure wordt begeleid door Lidewij Geertsma van Wesselo. Zij voert gesprekken met potentiële kandidaten en presenteert de meest geschikte kandidaten aan de opdrachtgever. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd voor de selectiegesprekken.

Planning
Wij ontvangen je reactie graag zo spoedig mogelijk, maar uiterlijk 19 oktober 2026.

Presentatie (in afwezigheid van kandidaten)	: 27 oktober 2026
Eerste ronde selectiegesprekken	: vrijdag 30 oktober tussen 12.00 – 17.00
Tweede ronde selectiegesprekken	: donderdag 5 november tussen 16.15 – 21.00
Derde ronde gesprekken	: vrijdag 13 november tussen 09.00 – 17.00

Een assessment en (online) integriteitsscreening kunnen deel uitmaken van de procedure.

Aanvullende informatie
Meer informatie vind je op www.ozhw.nl.

Reageren
Als je belangstelling voor deze functie hebt, nodigen we je uit te reageren via www.wesselopublicvalue.nl.

Contactgegevens
Wesselo
Lidewij Geertsma, partner
Ilse Krauwel, projectassistent
T 030 275 84 47
E i.krauwel@wesselopublicvalue.nl