create public value
wesselo.

Profielschets

Bovenschools directeur primair onderwijs

Stichting BOOR

kwaliteit in onderwijs

1. Bovenschools directeur primair onderwijs

Stichting BOOR is op zoek naar een verbindende en inspirerende bovenschools directeur primair onderwijs die dichtbij de scholen staat en mede richting geeft aan de ontwikkeling van het openbaar primair onderwijs in Rotterdam.

Bovenschools directeur primair onderwijs

In deze functie maak je deel uit van de algemene directie van de sector primair onderwijs binnen Stichting BOOR als een van de drie bovenschools directeuren. De sector primair onderwijs heeft 56 scholen, verdeeld over 67 schoollocaties. Je bent integraal verantwoordelijk voor een deel van de basisscholen en samen met de andere bovenschools directeuren ben je verantwoordelijk voor de (ontwikkeling van de) gehele sector. Je legt verantwoording af aan het College van Bestuur van Stichting BOOR, c.q. het lid College van Bestuur met de portefeuille Onderwijskwaliteit.

Algemene directie primair onderwijs

Je neemt actief deel aan het strategisch overleg van de algemene directie van de sector primair onderwijs, bestaande uit drie bovenschools directeuren, de directeur bedrijfsvoering en de sectorsecretaris. Als teamlid draag je bij aan de totstandkoming, implementatie en uitvoering van het strategische beleid van deze sector. Je schakelt gemakkelijk tussen korte-, midden - en langetermijnvraagstukken. De thema's die momenteel van belang zijn, zijn de ontwikkeling van onderwijskwaliteit (in relatie tot professionalisering), de ontwikkeling van het totale onderwijsaanbod van de sector, inclusiever onderwijs, gebiedsontwikkeling, leiderschap en het onderhouden van een slagvaardige en solide bedrijfsvoering (waaronder huisvestingszaken). Binnen de Rotterdamse context werk je aan innovatieve en deels organisatie-overstijgende initiatieven, bijvoorbeeld rondom het lerarentekort en 'thuiszitter'-problematiek of onderwijs-zorgcombinaties. Bij het vormgeven van beleid heb je een scherp oog voor kansen die bijdragen aan de strategische koers van Stichting BOOR en je bent in staat hieraan concreet gestalte te geven.

Leidinggeven aan schooldirecteuren

In de aansturing van jouw scholengroep ben je goed zichtbaar en bereikbaar voor het team van schooldirecteuren. Je spreekt de taal, bent een bij het onderwijs betrokken directeur en weet vanuit de strategie van BOOR én de vraagstukken van de scholen (subsidiariteit) te opereren, te sturen en met elkaar resultaten te boeken. Met jouw aansturing combineer je een duidelijke richting met ruimte voor autonomie. Je bent in staat constructieve feedback te geven vanuit vertrouwen en waardering. Je ontwikkelt en onderhoudt hiermee een aanspreek- en feedbackcultuur. Je hebt daarbij oog voor de diversiteit van de scholen, weet situationeel en inspirerend leiding te geven, maakt gebruik van de kwaliteiten van schooldirecteuren en werkt met een duidelijk oog voor opbrengst en resultaat.

Extern

Als bovenschools directeur werk je in een complexe bestuurlijke omgeving en heb je te maken met afwisselende grootstedelijke vraagstukken. Je neemt deel aan overleggen met externe samenwerkingspartners en andere stakeholders, signaleert relevante ontwikkelingen en maakt daarbij de vertaalslag van buiten naar binnen (en terug). Als bovenschools directeur kun je op organisatieniveau portefeuillehouder zijn van één of meerdere aandachtsgebieden en trekker of deelnemer zijn van (interne en/of externe) werk- en projectgroepen.

Functie-eisen

Voor de functie van bovenschools directeur beschik je over de volgende ervaring, kennis en vaardigheden:

- academisch werk- en denkniveau;

- meerdere jaren ervaring in een integrale managementfunctie in het primair onderwijs, bij voorkeur op bovenschools niveau;
- strategisch, sterk in beleid ontwikkelen, uitdragen, implementeren en zorgdragen voor uitvoering;
- innovatieve denker en doener;
- maakt gemakkelijk verbinding met stakeholders, zowel intern als extern;
- eigen netwerk in Rotterdamse regio en/of in staat om nieuw netwerk op te bouwen;
- ervaren en vaardig in het omgaan met tegengestelde belangen;
- situationeel leidinggevende, heeft oog voor de diversiteit van scholen en wijken;
- op de hoogte van de actuele thema's van het primair onderwijs en grootstedelijke opgaven;
- behoudt in ad hoc (crisis)situaties de rust en het overzicht en kan snel besluiten nemen.

Arbeidsvoorwaarden
Voor deze functie geldt een marktconform salaris.

2. Stichting BOOR

De organisatie
Stichting BOOR staat voor kwaliteit in onderwijs. Met in totaal ruim 4.000 medewerkers en 72 scholen, verdeeld over 109 schoollocaties, draagt Stichting BOOR zorg voor het openbaar primair onderwijs, voortgezet onderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs in Rotterdam en omstreken.

Openbaar onderwijs
Met haar scholen in het primair, voortgezet en (voortgezet) speciaal onderwijs vormt Stichting BOOR het openbaar onderwijsfundament van Rotterdam. Al generaties lang brengt het onderwijs van Stichting BOOR mensen samen en draagt het bij aan de ontwikkeling van de stad. De stichting is geworteld in Rotterdam en weerspiegelt de diversiteit en dynamiek van de stad. Ongeacht levensovertuiging, seksuele voorkeur, fysieke of mentale mogelijkheden, afkomst of politieke overtuiging: iedereen is welkom. Op de scholen van Stichting BOOR ontmoeten mensen elkaar.

Stichting BOOR beschouwt die diversiteit als een kracht. In het onderwijs wordt bewust aandacht besteed aan verschillende overtuigingen, perspectieven en maatschappelijke vraagstukken. Leerlingen leren verschillen te zien als een bron van nieuwe inzichten en worden voorbereid op hun rol als open, nieuwsgierige en betrokken burgers. Op de scholen leren zij samenleven en samenwerken in een wereldstad. Zo levert Stichting BOOR een bijdrage aan het Rotterdam van de toekomst en aan een samenleving die sterk, solidair en veerkrachtig is. Niet ondanks, maar juist dankzij de verschillen tussen mensen.

In Rotterdam komen grote opgaven samen, zoals kansen(on)gelijkheid, armoede, superdiversiteit en segregatie, maar ook veiligheid, personeelstekorten, digitalisering en duurzaamheid. Deze realiteit is dagelijks zichtbaar binnen de scholen van Stichting BOOR. De Rotterdamse context vraagt dan ook om durf. Stichting BOOR stimuleert initiatief, innovatie en eigenaarschap en neemt waar nodig een trekkersrol in de samenwerking met andere besturen en partners.

De professionals van Stichting BOOR maken in die context iedere dag het verschil met hun betrokkenheid en deskundigheid. Daarom investeert de stichting in aantrekkelijk werkgeverschap en ruimte voor ontwikkeling. Daarmee biedt Stichting BOOR haar medewerkers de voorwaarden om het best mogelijke onderwijs te verzorgen. Uiteindelijk draait het om één doel: optimale kansen voor alle leerlingen.

Nieuwe koersperiode 2027-2031

Stichting BOOR bevindt zich in de laatste fase van het opstellen van een nieuwe strategische koers voor de periode 2027–2031. Voor deze nieuwe koersperiode zijn drie kernambities geformuleerd rondom de onderwijsbehoeften van leerlingen, het onderwijsaanbod van Stichting BOOR en de onderwijsgemeenschap. Deze ambities krijgen verder gestalte in verschillende actielijnen. Met de nieuwe koers kiest Stichting BOOR bewust voor gezamenlijkheid. De stichting werkt vanuit één onderwijsgemeenschap, met ruimte voor verschillen tussen scholen, sectoren en leerlingen. Wat de onderwijsgemeenschap verbindt, is de overtuiging dat ieder kind optimale kansen verdient en dat gezamenlijk optrekken meerwaarde biedt. De kernwaarden van het openbaar onderwijs – vrijheid, gelijkwaardigheid en ontmoeting – vormen daarbij het richtsnoer.

3. Procedure

De procedure wordt begeleid door Lidewij Geertsma van Wesselo. Zij voert gesprekken met potentiële kandidaten en presenteert de meest geschikte kandidaten aan de opdrachtgever. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd voor de selectiegesprekken.

Planning
Wij ontvangen je reactie graag zo spoedig mogelijk, maar uiterlijk 9 november 2026.

Presentatie (in afwezigheid van kandidaten)	: 13 november 2026
Eerste ronde selectiegesprekken	: 19 november tussen 14.00 – 18.00 uur
Tweede ronde selectiegesprekken	: 25 november tussen 14.00 – 17.00 uur

Een assessment en (online) integriteitsscreening kunnen deel uitmaken van de procedure.

Aanvullende informatie
Meer informatie vind je op www.stichtingboor.nl.

Reageren
Als je belangstelling voor deze functie hebt, nodigen we je uit te reageren via www.wesselopublicvalue.nl.

Contactgegevens
Wesselo
Lidewij Geertsma, partner
Ilse Krauwel, projectassistent
T 030 275 84 47
E i.krauwel@wesselopublicvalue.nl