create public value
wesselo.

Profielschets

Lid Raad van Toezicht

Stichting Alkmaarse Katholieke Scholen (SaKS)

SAKS
Samen Katholieke Scholen

1. Lid Raad van Toezicht

Stichting Alkmaarse Katholieke Scholen (SaKS) is op zoek naar een nieuwe toezichthouder. De vacature betreft een lid met een strategisch HR en veranderkundig profiel.

Lid Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht van SaKS richt zich primair op:
- bewaking van de realisatie van de maatschappelijke opgave van SaKS, vertaald in de doelstellingen van de stichting;
- toezicht op de continuïteit van de stichting;
- toezicht op de besturing van de organisatie en het functioneren van het College van Bestuur van SaKS;
- het invullen van de werkgeversrol richting de bestuurder.

Werkwijze van de Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht werkt in overeenstemming met de code goed bestuur PO. De Raad van Toezicht houdt toezicht op een integrale en onafhankelijke manier. Maar wel altijd in dialoog met het College van Bestuur, de rest van de organisatie én de externe stakeholders. De Raad van Toezicht vindt het belangrijk samen op te trekken met het College van Bestuur.. De Raad van Toezicht werkt als team samen om de kwaliteit van bestuur en toezicht te borgen en vooral ook verder te brengen. De leden zetten zich individueel en gezamenlijk in voor het goed functioneren van de Raad van Toezicht. De raad werkt met de diverse aandachtsgebieden die verdeeld zijn over de leden van de raad. De raad is een “critical friend” van het College van Bestuur, volgt de ontwikkelingen en de strategie van de organisatie op gepaste afstand met een positief-kritische houding. De leden van de raad zijn proactief; zij denken met de bestuurder mee over de gevolgen van externe ontwikkelingen voor de organisatie. Ook ondersteunt en adviseert de raad de bestuurder bij het maken van lastige afwegingen, waarbij de raad zich bewust is van haar rol als toezichthouder. In haar handelen ziet de raad zich als strategisch partner van de bestuurder. De relatie tussen bestuurder en toezichthouders wordt ervaren als betrokken, is gebaseerd op vertrouwen en biedt ruimte om de productieve dialoog verder uit te bouwen.

Samenstelling van de Raad van Toezicht

De raad bestaat uit vijf leden, inclusief de voorzitter. De stichting streeft naar een diverse samenstelling van de raad wat betreft expertise, ervaring, gender en culturele achtergrond, drijfveren en persoonlijkheden. Eén van de leden van de Raad van Toezicht heeft zitting op voordracht van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). De leden van de Raad van Toezicht onderschrijven de kernwaarden, missie en visie van SaKS.

De Raad van Toezicht vergadert ongeveer vijfmaal per jaar, of meer indien nodig. De raad kent drie commissies, te weten de auditcommissie, de commissie onderwijskwaliteit en de remuneratiecommissie. De voorzitter van de raad heeft daarnaast maandelijks overleg met de bestuurder.

Algemene functie-eisen leden raad van Toezicht

- hart voor het onderwijs en gelijke kansen, en intrinsiek gemotiveerd om bij te dragen aan de kwaliteit en continuïteit van het onderwijs;
- werken en denken op conceptueel en overstijgend niveau, met het vermogen om (complexe) strategische vraagstukken te doorgronden;
- ondernemende en waardengerichte houding, met een open blik voor vernieuwing en verbetering binnen de context van het publieke domein;

- verbindt professionaliteit met maatschappelijke betrokkenheid, en heeft oog voor de publieke taak van het onderwijs;
- besluitvaardig en onafhankelijk in oordeel en positie, vrij van (schijn van) belangenverstrengeling;
- integer en verantwoordelijk, met een scherp normbesef en het vermogen om te handelen in het belang van de instelling en haar maatschappelijke opdracht;
- beschikbaar en betrokken, met voldoende tijd en inzet om de functie adequaat en zorgvuldig te vervullen;
- samenwerkingsgericht en communicatief sterk, en in staat om met relativeringsvermogen bij te dragen aan en open en respectvolle en reflecterende sfeer binnen de raad.

Samenstelling Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht dient zodanig te zijn samengesteld dat:

- er kennis en ervaring aanwezig is op het gebied van maatschappelijk ondernemerschap;
- er kennis van en affiniteit met (landelijke) ontwikkelingen in het onderwijs aanwezig zijn;
- de raad beschikt over een brede maatschappelijke ervaring en een relevant en functioneel netwerk;
- ontwikkelingen op maatschappelijk of onderwijskundig gebied kunnen worden vertaald naar het beleid van de stichting;
- de leden van de raad ten opzichte van elkaar en van het College van Bestuur kritisch en onafhankelijk opereren, hetgeen onder meer betekent dat een lid in de uitoefening van de functie op geen enkele wijze belang heeft bij de stichting;
- er voldoende lokale en regionale binding is.

Specifieke eisen lid Raad van Toezicht: profiel Strategisch HR en Organisatiekunde

We zoeken een ervaren toezichthouder met kennis van verander en organisatiekunde.
Je hebt ruime ervaring met strategisch HR-beleid, leiderschapsontwikkeling, organisatieverandering en cultuurontwikkeling. Je weet maatschappelijke en organisatorische ontwikkelingen te vertalen naar de vraagstukken die relevant zijn voor het onderwijs.
Vanuit een onafhankelijke en kritische blik draag je bij aan goed toezicht, strategische reflectie en de duurzame ontwikkeling van de organisatie.

Gewenste kennis en ervaring:

- ruime kennis en ervaring met strategisch HR en organisatieontwikkeling;
- expertise in veranderkunde en organisatiecultuur;
- inzicht in leiderschaps- en talentontwikkeling;
- strategisch denkvermogen en een onafhankelijke, verbindende houding;
- naast toezichthoudende ervaring is bestuurlijke ervaring een pre.

Honorarium

SaKS stuurt op vakmanschap en professionaliteit, ook in de Raad van Toezicht. Daarbij hoort een professionele vergoeding overeenkomstig de richtlijnen van de Vereniging voor toezichthouders (VTOI-NVTK).

2. Stichting Alkmaarse Katholieke Scholen

De organisatie

Stichting Alkmaarse Katholieke Scholen (SaKS) is een organisatie die bestaat uit vijftien scholen voor basis- en speciaal onderwijs in Alkmaar en Bergen. SaKS is een financieel gezonde, waardengedreven onderwijsorganisatie. De stichting werkt vanuit een gedeelde visie op onderwijs, waarbij ruimte is voor eigen invulling per school.

SaKS heeft een onderscheidende en aansprekende, moderne toekomstvisie: “Op SaKS-scholen is er ruimte voor wie jij als kind echt bent, voor wat je kunt en wat je wil. We willen kinderen echt zien en begrijpen, zodat we goed, passend en betekenisvol onderwijs voor hen kunnen organiseren. Op de SaKS-scholen is het belangrijk dat kinderen alleen nog maar met zichzelf vergeleken worden”.

Kernwaarden

Hoe word je wie je bent? Op die vraag geven de kernwaarden van SaKS, het DNA, een antwoord:

- Verwondering
- Ontmoeting
- Eigenheid
- Zingeving

Vanuit verwondering ontdek en ontwikkel je talenten van jezelf en anderen. Vanuit ontmoeting werk je samen en leer je hoe je met relaties omgaat. Vanuit eigenheid beweeg je naar eigenaarschap, zodat je zelf kiest en autonoom wordt. Door zingeving ontdek je jouw bijdrage aan de wereld om je heen. Deze kernwaarden maken dat je kan worden wie je bent. Het is de ruimte waarbinnen we op onderzoek uitgaan.

Sturingsfilosofie

Om het onderwijs goed te besturen is transparantie en vertrouwen nodig. Het is geen kwestie van alleen maar 'aan de juiste knoppen draaien'. Onderwijsprocessen zijn complex en gaan gepaard met veel interactie. De sturingsfilosofie is een belangrijke onderlegger van de strategische richtsnoeren van SaKS en is opgebouwd uit een vijftal pijlers, te weten:

- Vakmanschap
- Intrinsieke motivatie (relatie, competentie, autonomie)
- Vertrouwen en controle
- Zorg voor goed onderwijs
- Ethisch leiderschap

De missie

Juist in een wereld die voortdurend verandert, is het essentieel dat mensen weten wie zij in de kern zijn. Dit vormt de spil van de beweging die SaKS maakt en is de kern van het onderwijs: worden wie je bent.

Op de scholen van SaKS krijgen zowel medewerkers als leerlingen de ruimte om te groeien. Zij worden geïnspireerd en uitgedaagd om zichzelf te ontdekken en te ontwikkelen. Het gaat erom dat ieder individu zichzelf durft te zijn, zich bewust wordt van zijn of haar drijfveren, passies, talenten en dromen.

Want wie weet wie hij of zij is – en zich bewust is van zichzelf in relatie tot anderen en de wereld – weet wat hij of zij waard is. Zo kunnen mensen weloverwogen keuzes maken, mogelijkheden zien, hun eigen toekomst vormgeven en van betekenis zijn, voor zichzelf en voor hun omgeving.

3. Procedure

De procedure wordt begeleid door Lidewij Geertsma van Wesselo. Zij voert gesprekken met potentiële kandidaten en presenteert de meest geschikte kandidaten aan de opdrachtgever. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd voor de selectiegesprekken.

Planning

Wij ontvangen je reactie graag zo spoedig mogelijk.

Presentatie (in afwezigheid van kandidaten) :
Eerste ronde selectiegesprekken :

Een assessment en (online) integriteitsscreening kunnen deel uitmaken van de procedure.

Aanvullende informatie
Meer informatie vind je op www.saks.nl.

Reageren
Als je belangstelling voor deze functie hebt, nodigen we je uit te reageren via www.wesselopublicvalue.nl.

Contactgegevens
Wesselo
Lidewij Geertsma, partner
Ilse Krauwel, projectassistent
T 030 275 84 47
E i.krauwel@wesselopublicvalue.nl